

Года	1998-1999			1999-2000		
	№ гр.	1 сем.	2 сем.	№ гр.	1 сем.	2 сем.
Контрольные Группы	1	3,31	3,50	3	3,28	
	2	3,36	3,70	4	3,16	
Средний балл контрольных групп		3,40	3,60		3,22	
		$\pm 0,05$	$\pm 0,1$		$\pm 0,06$	
Экспериментальные Группы	4	3,42	3,70	1	3,38	
	3	3,61	3,90	2	3,90	
Средний балл Экспериментальных Групп		3,52	3,80		3,64	
		$\pm 0,05$	$\pm 0,1$		$\pm 0,26$	

## Литература

Соболевский В.И., Борисевич М.Н., Большакова Г. П., Соколова А.И. Метод проведения индивидуальных занятий по физике и высшей математике со студентами зооветеринарной специальности // Тезисы докладов X зонального совещания заведующих кафедрами и ведущих преподавателей по физике вузов Белоруссии, Латвии, Эстонии и Калининградской области РСФСР - Гродно, 1989 - С.171-172.

УДК 636.082.4

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЖИВОТНЫХ

**ВАЛЮШКИН К.Д., РЫБАКОВ Ю.А.**

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Практическому обучению студентов на производственных объектах нами уделяется первостепенное значение. Из 130 часов лабораторно-практических занятий в 7 и 8 семестрах 56 часов проводится в условиях мясокомбината, молочно-товарных ферм и животноводческих комплексов. При этом в условиях клиники кафедры и мясокомбината студенты зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины в

течение 16 часов практически отрабатывают существующие способы биотехники размножения животных. За это время каждый студент успевает выполнить технику осеменения на 40-50 коровах и телках, что позволяет ему в дальнейшем овладеть биотехнологией трансплантации зародышей. В последующем на оплодотворенных самках изучаются вопросы физиологии и диагностики беременности в течение 20 академических часов. Каждый студент досконально отрабатывает приемы по препаровке плодных оболочек, осваивает элементарные приемы ручного отделения последа, определения возраста плода по внешним признакам, а также различные способы диагностики беременности и выявления причин бесплодия. Особое внимание уделяется дифференциации небеременного и беременного состояния самок на ранних сроках беременности (у крупного рогатого скота 2-3 месяца). Имея определенные практические навыки по ректальному исследованию коров и телок, студенты затем на протяжении 4 часов изучают функциональное состояние яичников, обращая пристальное внимание на различные проявления их дисфункции.

Отработка биотехнологических приемов на животных мясокомбината дает на последующем этапе практического обучения полное моральное право проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию всего поголовья коров и телок учебно-опытного хозяйства академии «Подберезье».

Все 12 преподавателей кафедры работают с группами студентов на закрепленных за ними фермах по диагностике беременности у коров и телок методом ректального исследования, выявлению, дифференциации различных функциональных состояний яичников и матки, которые могут являться причинами временного и постоянного бесплодия. Работая в условиях молочно-товарной фермы, студенты закрепляют методически правильный подход к решению таких клинических задач, как сбор анамнестических данных о животном, полное акушерско-гинекологическое исследование животного, постановка диагноза, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Результаты проведенных на протяжении четырех часов исследований по акушерско-гинекологической диспансеризации коров и телок передаются зооветспециалистам учхоза для объективной оценки состояния воспроизводства дойного стада в разрезе групп животных и ферм.

Данное выездное занятие позволяет студентам более предметно и самостоятельно знакомиться с различными, широко распространенными патологиями половой системы самок и закрепить знания по организации и проведению акушерско-гинекологической диспансеризации дойного стада и ведению первичного врачебного и зоотехнического учета по воспроизводству стада.

Очередное выездное занятие обычно посвящается диагностике скрытых маститов у коров. Схема проведения занятия предполагает массовое обследование дойных коров (до 50 голов) с применением

различных методик выявления субклинических маститов. Занятие подготавливается таким образом, чтобы в условиях молочно-товарной фермы проводить не только клиническую часть работы, но и лабораторную. На данном занятии каждая учебная группа разбивается на рабочие звенья, состоящие из 3-4 человек, которые проводят сбор анамнеза, изучают регистрационные данные и осуществляют клиническое исследование молочной железы у коров закрепленной за ними группы. Возможность использования студентами перекрестного исследования молока на выявление субклинического мастита определяет более точное диагностирование данной патологии, с одной стороны, и является важным методическим элементом в учебном процессе - каждый студент отработывает все способы диагностики. После постановки диагноза студенты сразу же приступают к лечению больных животных, составляют схемы на весь курс лечения и передают их практическому врачу ветеринарной медицины, обслуживающему данную ферму, для проведения дальнейшего лечения.

Отдельное выездное занятие ежегодно осуществляем на свиноводческий комплекс совхоза им. Машерова Сенненского района, где студенты знакомятся с организацией и проведением искусственного осеменения в промышленном свиноводстве. На данном занятии отработывается практическая сторона вопросов, связанных с получением спермы от хряков в современных условиях, новейшие технологии ее оценки, разбавления, хранения и использования. Студенты участвуют в таких технологических процессах, как выявление свиноматок в состоянии половой охоты и их искусственное осеменение.

На каждом выездном практическом занятии преподаватель контролирует уровень предварительной подготовки студентов по теме занятия, а после изучения темы проводится безмашинный контроль знаний каждого студента по данной теме. Полученные оценки заносятся на экран текущей успеваемости и учитываются при проведении зачета и присвоения рабочей профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

УДК 378.14:53

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИКА И БИОФИЗИКА"**

**ВОЛКОВА И.О., СОБОЛЕВСКИЙ В.И.**

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Экологическое образование и воспитание студентов является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов