

## II. ИСТОРИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 94 (41/99)

**БОБЕР В.А.**, студент

Научный руководитель - **Демидович Т.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

### **ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, ШВЕЙЦАРИИ, ФИНЛЯНДИИ**

Школьное образование в Республике Беларусь включает в себя 11 классов и делится на три ступени: общее начальное образование (1 – 4 классы); общее базовое образование (5 – 9 классы); общее среднее образование (10 – 11 классы). С 2002 года в школах Республики Беларусь введена 10-балльная система оценки знаний учащихся. Общее начальное и общее базовое образование является обязательным. В первый класс дети идут в 6–7 лет. В первом классе детей учат правописанию, алфавиту и счету. Обучение в школах ведется на русском языке, однако встречаются и белорусскоязычные школы. Некоторые предметы преподают на белорусском языке, например, такие как История Беларуси, Белорусский язык и литература. Иностранному языку начинают обучать с 3 класса. Наиболее распространенные: английский, немецкий, французский, испанский, а также, с недавнего времени, встречается и китайский язык. Для изучения иностранного языка класс делят на несколько групп для лучшего усваивания предмета. Особое внимание уделяется физической подготовке школьников. На занятия физкультурой отводится 3–4 часа в неделю. У каждой школы есть стадион и специальный спортивный инвентарь. Дети обучаются в течение пяти дней. В субботу работают кружки по интересам и факультативные занятия. В пятом классе появляется урок трудового обучения. Класс делят на группу мальчиков и девочек. Девочки обучаются приготовлению пищи, шитью и рукоделию. Мальчики – резьбой по дереву, обучаются работе с различными инструментами и материалами [1].

Для сравнения, школьное образование Швейцарии включает в себя 9 лет обучения и делится на две ступени: первая ступень среднего образования (с 6 до 15 лет); вторая ступень среднего образования (с 15 до 18-19 лет). Отличительной чертой швейцарского образования является индивидуальность, гибкость и частный подход к ученикам. Главная задача – сделать обучение интересным. Начальная ступень образования контролируется государством и обеспечивает его качество и доступность. Вторая ступень образования контролируется Федерацией. А частные школы контролируются Кантонами. По окончании школы учащиеся получают диплом, признаваемый на территории страны, а по окончании частных школ – за рубежом. Программы в школах ведутся на 4 основных языках: английском, немецком, французском и итальянском. Обычно урок длится полтора часа. Между каждым уроком перерыв 20 минут. Это время

учащиеся проводят на улице или под навесом, если плохая погода. Обычно все это время дети играют в игры вместе с преподавателями. Обед длится два часа. В среду считается короткий день, занятия проводятся до 12 часов. В Швейцарии в школах считают, что главное все увидеть и потрогать. На уроках математики ученикам не показывают, как нужно решить уравнение, а просят их найти способ его решения и показать. На уроках географии детей приводят к месту географического объекта и рассказывают о нем. Так же проводят много экскурсий на различные фабрики и заводы. Если ученик болел несколько недель, его не просят принести справку, но он должен сделать все домашние задания. Много времени уделяется урокам труда («сделай сам») и физическому воспитанию. Оценивают учеников по 6-и балльной системе. При этом ставят не целый балл, а делят его (например: 5,3). В старших классах ученики выбирают одну из шести программ: музыка, экономика, латинский язык, искусство, физико-математическое направление и углубленная программа по изучению иностранных языков [2].

Школьное образование Финляндии включает в себя два уровня: начальная ступень (с 1 по 6 класс); верхняя ступень (с 7 по 9 класс). Продолжительность обучения 9–10 лет. Особенность финского образования в том, что учащиеся не сдают экзаменов после окончания школы.

Дети посещают школу пять дней в неделю, короткий день – пятница. В начальных классах учащиеся изучают четыре главных предмета: природоведение, родной язык, математика и чтение. Занятия физкультурой – это любая спортивная игра 1-3 раза в неделю. Школьной формы нет, однако в большинстве школ требуется носить сменную обувь. В 7 классе ученики переходят в старшую школу. Она обычно находится в отдельном здании. В старшей школе принята десятибалльная система оценки знаний, наименьшей оценкой которой является четыре. Школа основана на таких принципах, как равенство, бесплатность, практичность, добровольность, индивидуальность. У учеников год состоит из 5 семестров, включающих разные предметы (расписание меняется 5 раз в год). Отстающим детям выделяют дополнительные часы для помощи [3, с. 29-32].

**Заключение.** Таким образом, на основе изложенного материала можно сделать следующие выводы, что образование в странах, рассмотренных в статье, представляет собой процесс и результат усвоения определенной системы знаний, умений и навыков, способов мышления. Общим для всех их является то, что образовательный процесс проводится под руководством педагогов, имеет иерархию ступеней образования, направлен на развитие многогранной личности.

**Список использованных источников:** 1. Развитие образования. Национальный доклад Республики Беларусь / Минск: РИВШ БГУ, 2009. - 70 с. 2. Тихонов, В.В. Образование в Швейцарии в 2019 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1migration.ru/switzerland/uroven-obrazovaniya.html>. – Дата доступа: 06.12.2019 3. Воробьев, Н.Е., Бессорабова, И.С. Особенности системы образования в Финляндии / Н.Е., Воробьев, И.С. Бессорабова // Педагогика. - 2011.- № 6 – С. 29-32.