

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

Ю. К. Ковалёнок, А. Г. Ульянов

Клиническая диагностика

Учебно-методическое пособие для студентов
факультета заочного обучения по специальности
1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина»

Витебск
ВГАВМ
2017

УДК 619:616.07(07)
ББК 48.72
К56

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
от 04.05.2017 г. (протокол № 1)

Авторы:

доктор ветеринарных наук, профессор *Ю. К. Ковалёнок*, кандидат
ветеринарных наук, доцент *А. Г. Ульянов*

Рецензенты:

кандидат ветеринарных наук, доцент *И. С. Шевченко*; кандидат
ветеринарных наук, доцент *Ю. А. Рыбаков*

Ковалёнок, Ю. К.

К56 Клиническая диагностика : учеб. - метод. пособие для студентов
факультета заочного обучения по специальности 1 – 74 03 02
«Ветеринарная медицина» / Ю. К. Ковалёнок, А. Г. Ульянов. – Витебск :
ВГАВМ, 2017. – 24 с.

ISBN 978-985-512-992-0.

Учебно-методическое пособие по клинической диагностике
написано в соответствии с типовой учебной программой и предназначено
для самостоятельного изучения дисциплины в межсессионный период. В
нем изложены требования по написанию контрольной работы, а также
правила выполнения и оформления курсовой работы.

УДК 619:616.07(07)
ББК 48.72

ISBN 978-985-512-992-0

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Клиническая диагностика – важнейший раздел клинической ветеринарии, изучающий современные методы и последовательные этапы распознавания болезней и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. Клиническая диагностика животных является основной клинической дисциплиной, формирующей предклиническую базу знаний на основе общебиологических предметов для дальнейшего изучения специализации.

Цель дисциплины «Клиническая диагностика» – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по созданию здоровых и безопасных условий труда на вверенных им участках работы, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций, приобщение студентов к современным понятиям ведения животноводства и правильной оценке состояния здоровья у животных.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение и применение основных и специальных клинических, лабораторных и функциональных методов исследования животных разных видов;
- ✓ исследование отдельных систем организма в соответствии с общепринятым планом с использованием традиционных и новейших методов исследований;
- ✓ выявление симптомов и синдромов болезней животных, их анализ и постановка диагноза;
- ✓ освоение методики проведения диспансерного обследования животных, правил оформления клинической документации, правил охраны труда, пожарной безопасности и личной гигиены при работе с животными и в условиях лаборатории;
- ✓ подготовка специалиста, способного квалифицированно и эффективно организовывать диагностическую и лечебную работу в хозяйстве, ориентироваться в выборе оптимальных решений, учитывая технологические особенности ведения животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила по охране труда и личной гигиене при работе с животными и в лаборатории;
- методологию распознавания болезненного процесса;
- основные клинические, специальные, лабораторные и функциональные методы исследования;
- план исследования животных;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи и других биологических материалов для лабораторного анализа;
- методику проведения диспансеризации животных;
- основные синдромы незаразной патологии животных;

уметь:

- фиксировать животных при проведении клинического исследования и получении материала для лабораторного анализа;
- применять основные и специальные методы исследования;
- проводить клиническое исследование животных;
- получать и исследовать кровь, мочу, желудочное содержимое, фекалии;
- квалифицированно делать заключение по результатам клинических и лабораторных исследований;
- профессионально грамотно заполнять клиническую документацию;

владеть:

- способами фиксации животных и методами получения материала для лабораторных исследований;
- клиническими (основными и специальными), лабораторными и функциональными методами исследований.

Выполнение контрольной и курсовой работ студентами факультета заочного обучения по специальности «Ветеринарная медицина» предусмотрено типовой учебной программой ТД-Л 332/тип по клинической диагностике для высших учебных заведений с целью наиболее полной реализации основных разделов образовательного стандарта¹ по специальности «Ветеринарная медицина».

Содержание курса клинической диагностики для студентов факультета заочного обучения по специальности «Ветеринарная медицина» рассчитано на то, что они уже знакомы с основами этой дисциплины после окончания колледжа, имеют практические навыки работы с животным и владеют первичными методами клинических и лабораторных исследований.

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен познакомиться с учебной программой «Клиническая диагностика», иметь представление об объеме материала и о тех требованиях, которые будут предъявлены к нему во время лабораторно-экзаменационной сессии. Самостоятельная подготовка студентов в межсессионный период предполагает использование основной (учебники и учебные пособия) и дополнительной литературы, представленной в настоящем пособии.

На изучение курса клинической диагностики учебным планом предусматривается всего 250 часов, из них 12 часов лекционных и 18 часов лабораторно-практических занятий во время лабораторно-экзаменационной сессии, 30 часов – курсовая работа, остальное время отводится на самостоятельную работу в межсессионный период, на котором студенты обязаны: 1) изучить и законспектировать вопросы для выполнения контрольной работы; 2) провести курацию больного животного по избранной теме; 3) оформить курсовую работу.

¹Высшее образование. Первая ступень : специальность "Ветеринарная медицина", квалификация "Врач ветеринарной медицины" : образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-74 03 02-2013. – Офиц. изд. – Введ. с 30.08.2013. – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, 2013. – 31 с.

1. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНСПЕКТИРОВАНИЮ МАТЕРИАЛА

1.1. Общие положения

Контрольная работа студентами факультета заочного обучения выполняется по прибытию на сессию.

Подготовка к контрольной работе способствует реализации основной задачи высшего образования – формирования творческой личности, способной к саморазвитию и инновационной деятельности. Результативность работы при этом зависит от умений и навыков познавательной деятельности, которые студент должен активно развивать, используя различные источники получения знаний, анализируя их и синтезируя собственные умозаключения, способствуя тем самым формированию творческого врачебного мышления.

Основной заданий контрольной работы служат вопросы, выносимые для конспектирования. Конспектирование вопросов желательно проводить в общей тетради, которую можно использовать в дальнейшем и для записи лекций. Ответ на поставленный вопрос должен быть изложен детально и четко, а не переписан дословно из учебников или учебных пособий. Тетрадь с законспектированными вопросами и лекционным материалом студенты представляют экзаменатору во время экзамена.

1.2. Перечень вопросов для конспектирования и подготовки к выполнению контрольной работы

1. Основные методы исследования животных и их клиническое значение.
2. Понятие о симптоме, синдроме болезни, их виды и значимость.
3. Понятие о диагнозе и прогнозе, их виды и значение.
4. Предварительное ознакомление с животным (регистрация и анамнезы).
5. Определение габитуса животного (положение тела, упитанность, конституция, темперамент, нрав).
6. Исследование волосяного покрова у животных и оперения у птиц.
7. Исследование кожи, ее производных и подкожной клетчатки.
8. Исследование видимых слизистых оболочек и диагностическое значение.
9. Исследование лимфатических узлов у животных.
10. Термометрия, гипертермия, гипотермия, умеренный и альгидный коллапс.
11. Топография сердца у животных, исследование сердечного толчка и его изменения.
12. Перкуссия сердца, границы и характер перкуSSIONного звука в области сердца.
13. Тоны сердца, механизм их образования, характеристика и изменения.
14. Шумы сердца, классификация, механизм образования и значение при диагностике патологии сердца.
15. Специальные методы исследования сердца (электрокардиография и фонокардиография), их диагностическое значение.
16. Исследование артерий и артериального пульса.
17. Исследование вен и венозного пульса. Ундуляция вен.
18. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, гортани и трахеи.
19. Исследование выдыхаемого воздуха, истечений и кашля.
20. Исследование грудной клетки (форма, тип дыхания, количество дыхательных

движений, ритм, дыхательные аритмии, одышки).

21. Перкуссия грудной клетки, определение задней границы легких и состояния паренхимы легких.
22. Аускультация грудной клетки и легких. Характеристика дыхательных шумов у здоровых животных (физиологических).
23. Придаточные дыхательные шумы, их характеристика и диагностическое значение.
24. Исследование приема корма и воды животными. Аппетит, жажда и их изменения.
25. Отрыжка, жвачка, рвота и их диагностическое значение.
26. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода у животных.
27. Исследование рубца и сетки у жвачных.
28. Исследование книжки и сычуга у жвачных.
29. Исследование желудка у моногастричных (лошадь, свинья, собака).
30. Исследование кишечника и дефекации у животных.
31. Клинико-лабораторное исследование печени у животных.
32. Исследование почек и органов мочеиспускания у животных. Расстройство мочеиспускания и диуреза.
33. Получение и лабораторное исследование мочи (физические свойства, химический состав, осадок).
34. Определение в моче белка, глюкозы и кетоновых тел, их диагностическое значение.
35. Определение в моче крови, кровяных и желчных пигментов, их диагностическое значение.
36. Исследование черепа, позвоночного столба, поведения и органов чувств у животных.
37. Исследование тактильной и болевой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов.
38. Определение гемоглобина и скорости оседания эритроцитов, их изменения и диагностическая значимость.
39. Определение количества эритроцитов и лейкоцитов камерным методом, их изменения и диагностическая значимость.
40. Изготовление, фиксация, окраска мазков крови и выведение лейкограммы.
41. Видовые лейкоцитозы и лейкопении, их диагностическая значимость.
42. Клинико-биохимическая диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обменов.
43. Клинико-биохимическая диагностика нарушений белкового и углеводного обменов.
44. Клинико-биохимическая диагностика нарушений жирового и витаминного обменов.
45. Клеточные факторы иммунной защиты, их диагностическое значение.
46. Гуморальные факторы защиты, их диагностическое значение.
47. Неспецифические факторы защиты, фагоцитоз и их диагностическое значение.
48. Иммунные дефициты (врожденные и приобретенные), их характеристика.
49. Клинико-лабораторная диагностика иммунных дефицитов.
50. Клинико-лабораторная диагностика аутоиммунной патологии и аллергий.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы курсовой работы и курация

Выполнение курсовой работы по клинической диагностике предусмотрено учебным планом. Главными целями курсовой работы являются закрепление, углубление и обобщение студентами заочной формы обучения знаний, полученных за время учебы, и выработка у них умения самостоятельно применять эти знания.

Курсовую работу по клинической диагностике студенты факультета заочного обучения выполняют на основании результатов курации больного животного, которые оформляются в виде истории болезни. Время курации составляет 5-7 дней. Курируя животное, студент самостоятельно проводит его клиническое исследование, выполняет необходимые лабораторные анализы крови, мочи, фекалий, содержимого рубца, желудка и т.д. Под руководством ветеринарного врача устанавливает диагноз болезни, разрабатывает и осуществляет лечебные мероприятия, наблюдает за течением болезни и ее исходом. В процессе выполнения этой работы студент должен вести историю болезни по принятой в клинической практике форме.

Тему курсовой работы каждый студент выбирает самостоятельно с учетом места работы и проживания. Для этого осуществляют курацию больных животных сельскохозяйственных предприятий, фермерских подворий или личных питомцев (лошади, крупный и мелкий рогатый скот, свиньи, собаки и кошки).

Тема курсовой работы должна быть только по внутренним незаразным болезням животных, согласно нижеследующему ориентировочному перечню.

1. Динамика клинического состояния животного при остео дистрофии коров.
2. Динамика клинического состояния животного при рахите телят, поросят, щенят.
3. Динамика клинического состояния животного при атонии или гипотонии рубца жвачных.
4. Динамика клинического состояния животного при ретикулите жвачных.
5. Динамика клинического состояния животного при бронхопневмонии телят, поросят, собак.
6. Динамика клинического состояния животного при остром расширении желудка лошади.
7. Динамика клинического состояния животного при гастроэнтерите свиней.
8. Динамика клинического состояния животного при алиментарной анемии поросят.
9. Динамика клинического состояния животного при гиповитаминозе А.
10. Динамика клинического состояния животного при диспепсии телят.
11. Динамика клинического состояния животного при абомазоэнтерите телят.
12. Динамика клинического состояния животного при тимпании рубца жвачных.
13. Динамика клинического состояния животного при закупорке пищевода.

14. Динамика клинического состояния животного при мочекаменной болезни собак или кошек.
15. Динамика клинического состояния животного при цистите у собак или кошек.
16. Динамика клинического состояния животного при кетозе у коров.
17. Динамика клинического состояния животного при беломышечной болезни.
18. Динамика клинического состояния животного при гиповитаминозе В₁₂.

Курация больного животного с написанием истории болезни является важным этапом обучения врача ветеринарной медицины, вырабатывает у него врачебное мышление, повышает деловую квалификацию, расширяет его кругозор и является хорошим средством подготовки ветеринарного специалиста широкого профиля.

2.2. Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется в виде истории болезни, являющейся основным первичным клиническим документом, составляющимся на больное животное, находящееся на стационарном лечении. В истории болезни должны последовательно и четко излагаться все данные клинического наблюдения, результаты исследований и методы лечения от начала до исхода болезни. Куратор обязан с профессиональной ответственностью, детально и обоснованно отражать состояние животного, уделяя особое внимание изменению состояния животного при каждой визитации.

Курсовая работа выполняется на разработанном кафедрой бланке (размещен для скачивания на странице кафедры клинической диагностики официального сайта УО ВГАВМ). Оформление курсовой работы должно осуществляться аккуратно, грамотно, разборчивым почерком.

Электронные версии на бумажном носителе не допускаются, за исключением списка использованной литературы.

Курсовая работа состоит из пяти частей.

Первая часть включает подробное описание предварительных сведений о больном животном (регистрационные данные и анамнезы жизни и болезни).

Вторая часть истории болезни состоит из объективных данных исследования животного в момент поступления в лечебное учреждение – *Status praesens universalis*. Этот раздел включает общее исследование (определение габитуса, исследование волоса (пера), кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек, поверхностно расположенных лимфоузлов и термометрия), специальное – исследование по системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др.) и подробное описание выявленных клинических признаков патологического процесса (*Status localis*).

Третья часть истории болезни или дневник отражает подробные клинические признаки, выявленные при поступлении больного животного и их

изменения в динамике курации, появление новых и их исчезновение при выздоровлении.

Ежедневно регистрируются утром и вечером показатели пульса, дыхания и температуры, а у жвачных – и количество сокращений рубца. Приводятся сведения об изменении условий содержания, кормления, эксплуатации и уходе за животным, указывается диетический режим и корма, которые использовались как диетические. Лечение выписывается в виде рецептов ежедневно.

Четвертая часть истории (заключительная) называется эпикризом. Эпикриз (*Epicrisis*) - краткое врачебное заключение, при описании которого указываются регистрационные сведения о животном, признаки болезни, на основании которых поставлен диагноз, дифференциальная диагностика, лечение и его эффективность и рекомендации по профилактике.

Пятая часть истории содержит сведения об использованной литературе при написании работы, оформленной согласно ГОСТ 7.1 – 2003.

Законченная история болезни должна быть подписана куратором и сдана на проверку в деканат заочного обучения для последующего рецензирования на кафедре.

После рецензирования курсовая работа допускается к защите. В случаях, когда при проверке выявлены разного рода погрешности и неточности в оформлении работы, студенты обязаны внести дополнения и изменения и представить ее повторно для рецензирования. При установлении факта списывания или несоответствия тематики (тема курсовой по хирургической, инфекционной патологии) студент обязан провести повторную курацию, оформить новую курсовую работу и сдать ее на рецензирование.

Схема-образец курсовой работы с вопросами, на которые следует обращать внимание при клиническом исследовании больного животного, бланком лабораторных исследований, графиком истории болезни и рекомендациями по написанию работы приведены в приложениях 1-4.

Студенты не допускаются к сдаче зачета и экзамена по клинической диагностике в следующих случаях:

- 1. Наличие академической задолженности (пропуски лекций, пропуски практических занятий, неудовлетворительные оценки).**
- 2. Неудовлетворительное выполнение контрольной работы.**
- 3. Невыполнение курсовой работы или неудовлетворительная ее защита.**

Курсовую работу следует прислать по почте за месяц до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

2.3. Рекомендуемая литература для написания курсовой работы и ее оформление*

В данном списке литературы приведены источники для написания истории болезни, включающие учебные пособия, монографии, учебно-методические пособия, журнальные статьи и правильность их оформления согласно ГОСТ 7.1-2003.

1. Клиническая диагностика болезней животных: учеб. пособие / А. П. Курдеко [и др.]; под ред. А. П. Курдеко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 544 с.; ил.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник /Под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курдеко и К. Х. Мурзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 544 с.
3. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев – М.: КолосС, 2004. – 487 с.
4. Клиническая диагностика болезней животных. Практикум : учебное пособие / А. П. Курдеко [и др.] ; под ред. А. П. Курдеко, С. С. Абрамова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 400 с.
5. Клиническая диагностика : учеб.- метод. пособие для студентов факультета заочного обучения по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина» / Ю. К. Ковалёнок, А. Г. Ульянов. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 23 с.
6. Основные синдромы внутренних незаразных болезней животных : учеб.-метод. пособие / А. П. Курдеко [и др.]. – Изд. 2-е, стереотип. – Витебск : ВГАВМ, 2011. – 32 с.
7. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М. Ф. Васильев [и др.]; ред. акад. Е. С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. – 269 с.
8. Внутренние болезни животных : Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 720 с.
9. Внутренние болезни животных : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Абрамов [и др.]; под ред. С. С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 536 с.
10. Внутренние болезни животных : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 2 / С. С. Абрамов [и др.]; под ред. С. С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 592 с.
11. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 544 с.

*Примечание. Используя примеры написания литературных источников, аналогично можно оформлять при необходимости и другие.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

Факультет заочного обучения

Кафедра клинической диагностики

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _____

Исполнитель: _____

(фамилия, инициалы)

студент 4 курса факультета заочного обучения _____ группы

Дата поступления работы:

« » 20_г.

Отметка о допуске к защите:

Защищена на

« » 201г.

« » 201г.

Витебск 201

История болезни № 56

1. Предварительные сведения о животном

Регистрационные данные

Вид животного: крупный рогатый скот

Пол: корова **Порода:** белорусская черно-пестрая **Масть:** черно-пестрая

Кличка, №: 8223 **Упитанность:** удовлетворительная

Кому принадлежит: СПК «Восход»

Адрес: Витебский район, Витебская область

Дата поступления на лечение: 11 января 2017 г.

Диагноз первоначальный: гипотония преджелудков

Диагноз при последующем наблюдении: травматический ретикулит

Осложнение болезни: травматический перикардит

Исход: вынужденный убой

Анамнез

Анамнез жизни (*Anamnesis vitae*): происхождение животного (доморощенное, приобретенное), условия содержания (типовые коровники и телятники, сарай, квартира), уход, эксплуатация, условия кормления и водопоя, рацион, способ уборки навоза, полы и их состояние, параметры микроклимата, назначение животного (производство молока, мяса и др.), моцион.

Анамнез болезни (*Anamnesis morbi*): когда заболело и при каких обстоятельствах (на пастбище, при работе, после приема корма или поения), какие признаки замечены обслуживающим персоналом или владельцем, есть ли другие больные со сходными признаками, болело ли ранее животное, оказывалась ли лечебная помощь, кем и какая (что применяли).

STATUS PRAESENS UNIVERSALIS

Общее исследование

« » _____ 20 г.

Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____ Руминация _____

Габитус: телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент, нрав на момент исследования.

Волос: эластичность, цвет, блеск, густота, прилегаемость и направление роста, удержание в коже (линька или выпадение).

Кожа: цвет (пигментирована, не пигментирована, бледно-розовая, розовая, анемия, гиперемия, цианоз, иктеричность, патологическая пигментация, петехии); влажность (сухая, умеренно-влажная, повышенная влажность – гипергидроз); эластичность (нормальная, снижена); местная температура (пониженная, повышенная); запах (специфический, запах мочи, ацетона); сыпи (эритема, розеолы, узелки, пузырьки, волдыри), эрозии, раны и др.; болезненность и

чувствительность (общая, местная); производные кожи (носовое зеркальце, роговые чехлы).

Подкожная клетчатка: степень развития (умеренная, чрезмерная) патологически измененная (уплотнение, разрастание); отложение жира (умеренное, чрезмерное – ожирение, отсутствие – исхудание, кахексия); припухлости – горячие или холодные; отеки и их локализация (голова, подгрудок, низ живота, конечности), время появления (утром, к вечеру) и исчезновения (за день или ночь).

Слизистые оболочки носовой и ротовой полостей, конъюнктивы: цвет (бледно-розовый, красный, розовый, цианотичный, фарфоровый, желтушный); пигментация (пигментирована или непигментирована, патологическая пигментация); целостность (раны, язвы, эрозия и др.); влажность (сухая, умеренно влажная); отечность (есть или нет), сыпи, кровоизлияния; чувствительность.

Лимфатические узлы (подчелюстные, предлопаточные (поверхностные шейные), коленной складки (наружные и глубокие паховые) у крупного рогатого скота; подчелюстные и коленной складки (наружный паховый) у лошади; паховые у собак). Размер, форма, подвижность, консистенция, чувствительность, температура окружающих тканей, изменения этих показателей.

Исследование отдельных систем

Сердечно-сосудистая система

Осмотр и пальпация сердечной области (кожа, подкожная клетчатка, ребра, осязаемые шумы, болезненность, местная температура).

Сердечный толчок (локализация слева и справа), сила толчка (умеренный, усиленный, ослабленный, отсутствует), площадь сердечного толчка, осязаемые шумы;

Перкуссия сердца: абсолютная и относительная тупость, границы сердца (верхняя и задняя и их изменения).

Аускультация сердца: тоны сердца (систолический и диастолический и их характеристика); изменения тонов (ослабление, расщепление, раздвоение, усиление, аритмия, эмбриокардия); эндокардиальные или экстракардиальные шумы, их характеристика.

Исследование артерий: количество пульса (нормативный показатель, учащение, урежение), ритм пульса (ритмичный, аритмичный); качество пульса (по степени наполнения артерий – полный, пустой, умеренный; по высоте пульсовой волны – нормальный, высокий, средний, малый, нитевидный; по напряжению – умеренный, напряженный, твердый, проволочный; по высоте пульсовой волны – умеренный высокий, низкий, медленный, скачущий).

Исследование вен: состояние вен – наполнение (рисунок); пульсация яремных вен (отрицательный и положительный венный пульс, ундуляция вен).

Дыхательный аппарат

Исследование верхнего отдела: ноздри, крылья носа (расширены, сужены, запавшие), движение воздуха (свободное, затрудненное), истечение (количество, скудное, обильное), его характер (водянистые, слизистые, гнойные и др.), запах, локализация (из одной ноздри или двух); придаточные полости (верхнечелюстные,

лобные, воздухоносные мешки у однокопытных) – конфигурация, болезненность, звуки при перкуссии; гортань и трахея (наружное и внутреннее исследование) – наличие отеков, болезненность, припухлость, дыхательные шумы, отечность слизистых, западение черпаловидных хрящей, изменение голоса, хрипы; кашель (сухой, влажный, периодичность кашля, время появления, болезненность, громкость, длительность приступов);

Исследование грудной клетки.

Форма грудной клетки – широкая, узкая, плоская, бочкообразная, цилиндрическая, симметричность.

Сила дыхания – глубокое, умеренное, поверхностное.

Тип дыхания – грудной, брюшной, смешанный.

Ритм дыхания – ритмичное, не ритмичное (дыхание Чейна-Стокса, Куссмауля, Биота, Грокка, Саккадированное).

Одышка – инспираторная, экспираторная, смешанная, в покое или движении.

Пальпация грудной клетки – кожа, подкожная клетчатка, состояние ребер, межреберных мышц, болезненность, местная температура.

Перкуссия грудной клетки – топографическая перкуссия (задняя граница легких в норме и ее изменения), характер звука при перкуссии легких (ясный легочной, притупленный, тупой, тимпанический, коробочный и др.).

Аускультация легких – везикулярное и физиологическое бронхиальное дыхание, хрипы (сухие, влажные, крепитирующие, мелко-, средне- и крупнопузырчатые, высокие, низкие и др.); шум трения плевры, шум плеска.

Торакоцентез – по показаниям получение и исследование экссудата или трансудата и др. жидкостей.

Пищеварительный аппарат

Аппетит и жажда – сохранены, снижены, отсутствуют.

Жевание – активное, замедленное, отсутствует.

Жвачка – время появления после приема корма, количество жвачных периодов за сутки, количество жевательных движений на пережевывание одного кома, продолжительность жвачных периодов и ее расстройства.

Запах из ротовой полости – запах ацетона, сладковатый, приторный, кариозный, гнилостный, трупный.

Язык – величина, подвижность, консистенция, налет на слизистой.

Зубы – количество, цвет, стертость, шаткость, повреждения.

Глотка – болезненная, безболезненная, изменение местной температуры, слизистая оболочка, акт глотания.

Пищевод – болезненный, безболезненный, проходимость сохранена или отсутствует.

Живот – форма, объем, симметричность, напряженность стенок.

Рубец – наполнение, болезненность, сокращения (количество, сила, ритм), консистенция содержимого, наличие и количество газов, шумы.

Сетка – болезненность.

Книжка – болезненность, шумы.

Желудок (сычуг) – место расположения, болезненность, перистальтика и

шумы, поведение и положение животного, результаты зондирования.

Кишечник – перистальтика тонкого и толстого кишечника (усилена, ослаблена, отсутствует), характер перистальтических шумов в тонком и толстом кишечнике.

Дефекация – сохранена, отсутствует, частая, редкая, болезненная; фекалии: цвет, консистенция, запах, количество, наличие примесей, непереваренных частиц корма.

Печень – размер, зона печеночного притупления, болезненность.

Мочевыделительная система

Мочеиспускание (поза, болезненность, частота), диурез (количество выделяемой мочи).

Болезненность почек при пальпации под поперечными отростками поясничных позвонков или баллотирующей пальпации.

При ректальном исследовании у крупных животных болезненность, консистенция, величина почек.

Моча – физические свойства (цвет, запах, прозрачность, консистенция, плотность, химический состав (кислотность, белок, глюкоза, нитриты, кетоновые тела, уробилин, гемоглобин, кровь). Осадок мочи – организованный (цилиндры, клетки крови и эпителия), неорганизованный (пигменты крови и желчи, соли мочевого, гипсуровой, фосфорной и других кислот и др.).

Нервная система

Тип нервной системы, нрав, темперамент, угнетение, возбуждение.

Состояние черепа – размер, конфигурация, симметрия, состояние костей черепа.

Позвоночный столб – целостность, болезненность, искривления.

Органы чувств:

Зрение – состояние век, конъюнктивы, глазное яблоко (величина, расположение, подвижность, состояние роговицы, хрусталика и их изменения), результаты проводки.

Слух – реакция на слуховые раздражители, положение ушных раковин, их состояние, истечения.

Обоняние – реакция на знакомый запах корма или раздражающие запахи (аммиак).

Вкус – реакция на вкусовые раздражители в норме и извращения.

Чувствительность: поверхностная (тактильная и болевая) и глубокая.

Система органов движения:

мышцы, суставы, сухожилия, кости; двигательная функция, парезы, параличи, гиперкинезы.

Соматические рефлексy: поверхностные (ушной, холки, венчика, брюшной, хвостовой, анальный, чихательный, корнеальный, кашлевой), глубокие (коленный, ахиллова сухожилия).

Status localis

(подробное описание клинических признаков патологического процесса, выявленного при исследовании животного, и описанных в каждом разделе бланка истории)

Лабораторные исследования

крови, мочи, фекалий приводятся на специальном бланке (см. приложение 2).

Исследование других материалов (экссудата, транссудата, содержимого желудка и др.) проводятся по показаниям.

Если какие-либо исследования не проводились, в бланке указывается «не проводилось» в соответствующей строке. Прочерки в строках бланка не ставятся.

В бланках приводятся цифровые данные и единицы измерения, выраженные в Международной системе СИ.

Специальные исследования

(заполняется раздел, если проводились: серологические – на лейкоз, аллергические – на туберкулез, бактериологические – эшерихиоз, сальмонеллез, вирусологические – вирусная диарея, паразитарные болезни – фасциолез).

Дневник истории болезни

<i>Дата</i>	<i>T</i>	<i>П</i>	<i>Д</i>	<i>R</i>	<i>Decursus morbi</i>	<i>Диета, режим содержания и лечение</i>
1.05.20 Утро Вечер					<i>В начале курации описываются все клинические признаки, выявленные у обследуемого животного. Отмечается, что для лабораторного исследования взяли кровь, мочу и другой материал.</i>	<i>Отмечаются, какие нужны изменения в условиях содержания. Рацион и его состав. Какая диета назначена, лечение в виде рецептов.</i>
8.05.20 —					<i>В дальнейшем ежедневно подробно описывается состояние животного, особо отмечая, какие изменения произошли, какие симптомы исчезли или появились новые.</i> <i>В последний день курации описывается состояние животного, исход – полное выздоровление, улучшение состояния, осложнения и вынужденный убой. Приводятся сведения, куда направлено животное и какие даны рекомендации (владельцу или обслуживающему персоналу) по дальнейшей эксплуатации животного.</i> <i>При остром течении болезни (тимпания рубца, острое расширение желудка) описывать состояние животного от начала обследования до оказания лечебной помощи следует каждый 1 час, но общее время курации при этом должно составлять не менее 3 дней.</i>	

Название лаборатории или отдела, в котором проводилось исследование _____

ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вид животного _____ Пол _____

Возраст _____ Порода _____

Номер _____ Кличка _____ Масть _____

Владелец _____

Адрес _____

Исследование крови								Исследование мочи		
<i>Общий клинический анализ:</i>								<i>Физические свойства:</i>		
		<i>Первично</i>		<i>Повторно</i>				<i>Первично</i>		<i>Повторно</i>
СОЭ, мм/ч								Цвет		
Гемоглобин, г/л								Прозрачность		
Эритроциты, 10 ¹² /л								Консистенция		
Цветовой показатель								Запах		
Лейкоциты, 10 ⁹ /л								Относительная плотность		
<i>Лейкограмма:</i>								<i>Химические свойства:</i>		
Б	Э	М	Ю	П	С	Л	М	рН		
								Белок		
								Глюкоза		
<i>Биохимическое исследование:</i>								Кетоновые тела		
Общий белок, г/л								Уробилиноген		
Глюкоза, ммоль/л								Билирубин		
Каротин, мкмоль/л								Кровь		
Са, ммоль/л								Гемоглобин		
Р, ммоль/л										
Другие исследования										

Заключение

Подпись, дата _____

Приложение 4

Таблица 1 - Температура тела, частота пульса и дыхания у разных видов взрослых здоровых животных

Вид животного	Температура, °С	Пульс, уд/мин	Дыхание раз/мин
Лошадь	37,5...38,5	24...42	8...16
Крупный рогатый скот	37,5...39,5	50...80	12...25
Овца, коза	38,5...40,0	70...80	16...30
Свинья	38,0...40,0	60...90	15...20
Собака	37,5...39,0	70...120	14...24
Кошка	38,0...39,5	110...130	20...30
Курица	40,5...42,0	120...150	12...30

Таблица 2 - Содержание гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов в крови у разных видов взрослых здоровых животных

Вид животного	Гемоглобин, г/л	Эритроциты, 10 ¹² /л (млн/мкл)	Лейкоциты, 10 ⁹ /л (тыс/мкл)
Лошадь	80,0...140,0	6,0...9,0	7,0...12,0
Крупный рогатый скот	90,0...110,0	5,0...7,5	4,5...12,0
Овца	70,0...110,0	7,0...12,0	6,0...14,0
Коза	70,0...110,0	12,0...18,0	8,0...17,0
Свинья	90,0...110,0	6,0...7,5	8,0...16,0
Собака	110,0...170,0	5,2...8,4	8,5...10,5
Кошка	100,0...140,0	6,6...9,4	10,0...20,0
Курица	80,0...120,0	3,0...4,0	20,0...40,0

Таблица 3 - Лейкограмма крови у разных видов взрослых здоровых животных, %

Вид животного	Б	Э	Нейтрофилы				Л	М
			М	Ю	П	С		
Лошадь	0...1	2...6	-	0...1	3...6	45...62	25...44	2...4
Крупный рогатый скот	0...2	3...8	-	0...1	2...5	20...35	40...65	2...7
Овца	0...1	4...12	-	0...2	3...6	35...45	40...50	2...5
Коза	0...1	3...12	-	0	1...5	29...38	47...64	2...4
Свинья	0...1	3...9	-	0...2	2...4	40...48	40...50	2...6
Собака	0...1	6...10	-	-	1...6	43...71	21...40	1...5
Кошка	0...1	2...8	-	0...1	3...9	40...45	36...51	1...5
Курица	1...3	6...10	-	-	-	24...30*	52...60	4...10

Примечание. *Псевдоэозинофилы.

Таблица 4 - Показатели общего белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, глюкозы у некоторых видов взрослых здоровых животных

Вид животного	Общий белок, г/л	Резервная щелочность, об% CO ₂	Общий кальций, ммоль/л	Неорганический фосфор, ммоль/л	Глюкоза, ммоль/л
Лошадь	65...78	50...65	2,5...3,5	1,36...1,78	3,05...5,27
Крупный рогатый скот	62...85	46...66	2,38...3,38	1,45...2,1	2,2...3,89
Овца	60...75	44...54	2,38...3,38	1,45...2,24	1,94...3,33
Свинья	65...85	48...60	2,5...3,5	1,29...1,94	2,5...4,16
Курица	43...59	48...55	3,75...6,75	1,23...1,81	4,44...7,77

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНСПЕКТИРОВАНИЮ МАТЕРИАЛА	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Перечень вопросов для конспектирования и подготовки к выполнению контрольной работы	5
2. ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
2.1. Выбор темы курсовой работы и курация	7
2.2. Оформление курсовой работы	8
2.3. Рекомендуемая литература для написания курсовой работы и ее оформление	10
Приложение 1 (схема-образец курсовой работы)	11
Приложение 2 (бланк лабораторных исследований)	18
Приложение 3 (график истории болезни)	19
Приложение 4 (нормативные показатели здоровых животных)	20

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Кафедра клинической диагностики является одной из старейших в академии, основана осенью 1926 года. Ее первым заведующим был магистр ветеринарии, профессор А.Н. Макаревский. В разные годы кафедрой руководили Н.М. Студицкий, А.П. Долгошеев, М.Г. Холод, А. П. Герветовский, П.Я. Конопелько, А.Ф. Могиленко, А.П. Курдеко, И.З. Севрюк, А.Г. Ульянов, Ю.К. Ковалёнок (в настоящее время).

Сотрудники кафедры участвовали в написании первой ветеринарной энциклопедии на белорусском языке, ряда справочников и практических пособий врача ветеринарной медицины, 10 учебников по клинической диагностике и внутренним болезням животных, в числе которых первые и единственные по специальности межгосударственные учебники в рамках ЕвразЭС. Многотысячными тиражами изданы монографии по болезням недостаточности у свиней, незаразным болезням молодняка, эндемическим болезням животных, ветеринарной диетологии и микроэлементозам животных.

Научные разработки сотрудников защищены 13 патентами на изобретение, в производство внедрено более 20 ветеринарных препаратов, опубликовано более 60 рекомендаций и 1100 научных работ.

За все время работы на кафедре выполнено и успешно защищено 6 докторских (И.Г. Арестов, В.А. Телепнев, В.В. Концевенко, А.Ф. Могиленко, А.П. Курдеко, Ю.К. Ковалёнок) и 25 кандидатских диссертаций.

В настоящее время на кафедре клинической диагностики работают 9 преподавателей, из которых 1 доктор ветеринарных наук, профессор; 5 - кандидатов наук, из которых 4 имеют ученое звание доцента.

Спектр научно-исследовательских интересов коллектива кафедры связан с патологией обмена веществ у животных, мембранным пищеварением и всасыванием веществ, болезнями пищеварительной и дыхательной систем, болезнями молодняка на промышленных комплексах. Научный коллектив занят разработкой новых методов диагностики, а также препаратов для лечения животных и профилактики болезней.

На кафедре ведется преподавание клинической диагностики, клинической биохимии с эндокринологией, а также внутренних незаразных болезней. Ежегодно по этим дисциплинам проходит обучение около 1000 студентов факультета ветеринарной медицины и более 200 ветврачей-слушателей факультета повышения квалификации ВГАВМ. В учебном процессе, при проведении научно-исследовательской работы и оказании помощи животным, которые поступают в клиники академии, используются современные диагностические приборы и лабораторное оборудование.

Активно проводится привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Ежегодно на кафедре выполняется несколько магистерских диссертаций и дипломных работ, публикуются статьи с участием студентов.

По вопросам сотрудничества обращаться по тел.:

8 (0212) 51-73-41

E-mail: klindiag@vsavm.by

Учебное издание

Ковалёнок Юрий Казимирович,
Ульянов Анатолий Георгиевич

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск Ю. К. Ковалёнок
Технический редактор Е. А. Алисейко
Компьютерный набор Ю. К. Ковалёнок
Компьютерная верстка и корректор Е. В. Морозова

Подписано в печать 08.06.2017. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Печать ризографическая. Усл. п. л. 1,50. Уч.-изд. л. 1,02.
Тираж 100 экз. Заказ № 1690.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

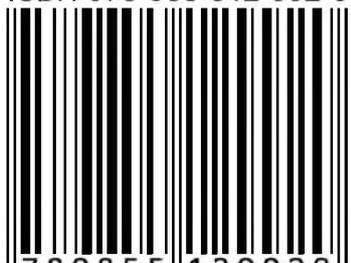
Тел.: (0212) 51-75-71.

E-mail: rio_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

ISBN 978-985-512-992-0



9 789855 129920