

УДК : 378.14 : 619 : 636

А.Ф.МОГИЛЕНКО, С.С.АБРАМОВ

## ПЕРСПЕКТИВЫ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ, НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ЗООВЕТЕРИНАРНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

В настоящее время в нашей республике начала внедряться новая система получения высшего образования, основанная на тесной взаимосвязи средних и высших специальных учебных заведений, названная непрерывной интегрированной.

В условиях агрообразования эта система внедрена в Белорусском агротехническом университете и Гродненском сельхозинституте. По официальным отзывам, она показывает себя достаточно эффективной.

С 1996 года непрерывная интегрированная система внедряется на обоих факультетах ВГАВМ. При этом срок обучения на ветеринарном факультете по этой системе сокращается до 3 лет 6 мес., на зооинженерном соответственно - до 2 лет 10 мес. В перспективе видится, что все студенты техникумов, оканчивающие последние с отличием, будут зачисляться на соответствующие факультеты, что в значительной степени уменьшит расходы государства на подготовку специалиста соответствующего профиля, а также облегчит получение высшего образования для отлично успевавших учащихся техникумов. Формирование отдельных студенческих групп в вузах по этому принципу в значительной степени повлияет на укрепление их связи со средними учебными заведениями. Особое значение непрерывная интегрированная система имеет для ветеринарной специальности, так как заочное ветеринарное образование в нашей республике закрыто, а здесь создается реальная возможность для получения высшего ветеринарного образования, при этом на более высоком уровне, чем при заочной форме.

Вместе с тем следует отметить, что имеются и негативные стороны, при этом не столько в системе обучения, сколько в принятых программах, особенно на зооинженерном факультете. Здесь имеется в виду очень слабая подготовка по ведущим теоретическим дисциплинам, как физиология, анатомия с гистологией (морфология).

Поэтому, принимая в целом систему непрерывного интегрированного обучения, вместе с тем следует работать над совершенствованием учебных программ.