

ния», С 030100 «Механизация».

В соответствии с программой Института управления агропромышленным комплексом (авторы Каминский В.С., Тихоновский Н.С.) в 1999 году подготовлено и получено положительное решение учебно-методического центра на издание учебного пособия «Маркетинг на сельскохозяйственном предприятии», которое окажет посильную помощь преподавателям и учащимся средних специальных учебных заведений для более глубокого изучения данной дисциплины.

Таким образом, преподавание курса «Маркетинг на сельскохозяйственном предприятии» направлено на организацию производства и сбыта продукции, ориентированной на удовлетворение потребностей покупателей на основе изучения и прогнозирования рынка, разработки стратегии и тактики поведения на нем.

УДК 378.1

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ ЗООВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Козлов В.С.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Стержнем государственной стратегии Республики Беларусь является динамическое развитие основанной на самых современных технологиях социально ориентированной рыночной экономики. Весьма сомнительным представляется поиск иного пути к процветанию нашего общества, его интеллектуального прогресса и надежной системы национальной (продовольственной, в том числе) безопасности. Указанное обстоятельство и предопределяет роль всестороннего развития и эффективного использования интеллектуального потенциала зооветеринарного специалиста.

В известном смысле это определенный уровень интеллектуальных возможностей, которые могут быть реализованы в процессе профессиональной деятельности. Наряду с эмоциональным и волевым компонентами он составляет духовный потенциал личности ветврача и зооинженера.

Сам по себе интеллектуальный фактор включает развитые способности, позволяющие успешно овладевать полезными нашему обществу видами творчества и достижениями человеческой культуры. Кроме того, это знания, навыки и умения, в которых на личностном уровне отражены результаты познавательной и преобразующей деятельности ветврача и зооинженера.

Становление интеллектуального потенциала личности молодого зооветспециалиста предполагает овладение им формами деятельности, спосо-

бами практического и духовного освоения мира, свойственным нашему обществу, его культуре, образу жизни. Личные способности специалиста культивируются в процессе воспитания, образовательной и профессиональной подготовки, где еще до вступления им в специализированные формы общественной деятельности и отношений, однако по нормам, в известной мере, уже заданным объективными условиями их реализации.

Следует учитывать, что интеллектуальный потенциал включает и такие духовные категории, как идеалы, убеждения, ценностные ориентации, интересы личности, которые являются результатом интеллектуального постижения человеком окружающего мира и своего места в нем. Интеллектуально развитому человеку, будь-то молодой ветврач или зооинженер, обладающему соответствующей системой профессиональных знаний и разнообразными духовными потребностями и интересами, свойственна расположенность к творческой деятельности, дух новаторства, потребность во всей широте проявления своих жизненных сил, приобретенных умений и навыков. Именно такие зооветеринарные специалисты нужны нашему обществу сегодня, чтобы решать задачи по реформированию сельского хозяйства.

Способность мыслить масштабно, по-государственному, вот что должно быть присуще молодым ветврачам и зооинженерам нового типа, приходящим в мир конкретной экономики. Нельзя быть дееспособным хозяином в государстве, не будучи рачительным хозяином у себя в колхозе или совхозе, в цехе или на ферме.

Интеллектуальный потенциал ветврача и зооинженера не только общественная, но и личная ценность, важнейшая составляющая в структуре духовного мира личности. Обогащая и облагораживая молодого специалиста, он возвышает его как личность. Воспитание и образование, приобщая будущих ветврача и зооинженера к духовным и социальным ценностям, являются необходимыми условиями их внутреннего мира, формирования их духовной культуры.

Значимость интеллектуального аспекта подготовки зооветеринарного специалиста зависит, прежде всего, от цели, которой он служит, от «ориентированности» интеллектуального потенциала. Его социальная и личная ценность определяется тем, расширяет ли он возможности ветврача и зооинженера в преобразовании природы, своими общественными отношениями и своим собственным развитием, т.е. способствует ли он всестороннему развитию личности, развитию их общественной сущности, всего богатства их индивидуальности и реализации творческих сил на благо общества.

Таким образом, интеллектуальный и духовный потенциал ветврача и зооинженера имеет общественную и личную ценность, поскольку каждый специалист, являясь социальным существом, реализует свой потенциал в обществе. Имеющийся в Республике Беларусь производственный и духовный потенциал делает возможным существенное продвижение к благосостоянию и всестороннему развитию всех членов нашего общества.