

УДК 54 619:378.14

КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. НУЖНА ЛИ ОНА ВЕТЕРИНАРНОМУ ВРАЧУ?

В. М. Холод

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Учебным планом подготовки ветеринарного врача предусмотрена дисциплина "Органическая и биологическая химия", которая изучается на первом-втором курсах. Рассмотрение вопросов биохимии в этом курсе происходит в рамках классической схемы: статическая биохимия, динамическая биохимия, биохимия отдельных органов и тканей. Студенты получают более или менее полное представление о структуре, свойствах и роли биологически важных веществ, обмене веществ и энергии в живых организмах, сущности биологического окисления.

Однако, так как изучение ведется во втором-третьем семестре, это приводит к разрыву между биохимией и клиническими дисциплинами. У студентов не возникает логической связи между изучаемым курсом биохимии, насыщенным специальной терминологией и формулами, и теми, формирующими ветеринарного врача дисциплинами, которые они проходят на старших курсах. В итоге, биохимия не воспринимается как один из этапов клинической подготовки, необходимый при прохождении специальных дисциплин.

Особенности курса клинической биохимии заключаются в том, что он должен учитывать как специфику биохимии (по возможности точное описание химических процессов, происходящих в организме), так и потребности клинических дисциплин (совершенствование диагностики, профилактики и лечения заболеваний, расшифровку патогенеза и др). Отсюда вытекает, что клиническая биохимия должна изучаться на старших курсах, когда студентами будут освоены такие предметы как клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни, эпизоотология и паразитология и ряд других специальных дисциплин.

Вести этот курс должны преподаватели имеющие клиническую подготовку, т.е. ветеринарные врачи, в противном случае все сведется к преподаванию "классической" биохимии в расширенном варианте, иллюстрированной кое-какими примерами из области ветеринарии. С другой стороны, преподаватели ведущие клиническую биохимию должны хорошо знать теоретический и практический курс биохимии, хотя бы в рамках того количества часов, которые предусмотрены учебным планом на первых курсах. Поэтому желательно, чтобы выпускник факультета ветеринарной медицины, несколько лет вел курс биологической химии на первых курсах, а затем перешел на преподавание клинической биохимии.

Биохимические изменения наблюдающиеся при патологии могут

быть "привязаны" к определенным органам и тканям ("Биохимия и пато-биохимия печени", "Биохимия и патобиохимия крови"), или к определенному метаболическому циклу ("Биохимия и патобиохимия углеводного обмена"), или к определенному классу биологически активных веществ ("Ферменты и ферментодиагностика"). При составлении теоретического курса, скорее всего, придется сочетать все три подхода, в противном случае трудно будет увязать биохимические изменения с определенным заболеванием и в тоже время дать полное представление о нарушении метаболических путей и циклов в условиях патологии.

Лабораторно-практические занятия по клинической биохимии так же имеют свои особенности по сравнению с обычным курсом биохимии. Совершенно очевидно, что большинство занятий не может быть обеспечено соответствующим клиническим материалом. Поэтому часть таких занятий следует использовать как практические, для решения различных клинко-биохимических задач и составления метаболических профилей различных групп животных, а часть (при наличии соответствующей материальной базы) для освоения методов лабораторных исследований и знакомства с современной биохимической аппаратурой, используемой в клинко-биохимических лабораториях.

Учитывая выше изложенное и отвечая на поставленный в заглавии вопрос следует заключить, что введение курса "Клиническая биохимия" будет способствовать совершенствованию учебного процесса и улучшит качество подготовки ветеринарных врачей.

УДК

ЗООГИГИЕНА И ЕЕ РОЛЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗООИНЖЕНЕРА И ВРАЧА ВЕТЕРИНАР- НОЙ МЕДИЦИНЫ

Н.В Черный,
Харьковский зооветеринарный институт, Украина

Профилактическая ветеринарная медицина развивается во всех странах мира. Анализ научных данных свидетельствует о том, что именно здоровые животные определяют получение экологически чистой и качественной в санитарном отношении продукции, обеспечивающей в конечном итоге здоровье людей.

Профилактическая ветмедицина – это не просто «предупреждение болезней», это, прежде всего наука об индивидуальном здоровье животного которое характеризуется хорошим развитием, адаптировано к факторам внешней среды, позволяющего полностью реализовать генетический по-