

УДК 378.2

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НИРС В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ятусевич А.И., Севрюк И.З., Зелютков Ю.Г.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Научно-исследовательская работа студентов является одной из наиболее перспективных форм соединения науки, образования и производства, где углубляется профессиональная подготовка, что в конечном итоге позволяет воспитать специалиста с высоким потенциалом и активной социальной позицией.

Существующая в настоящее время комплексная система НИРС предусматривает единство теоретической, методической и практической подготовки, соединение в единое целое учебных форм обучения с внеучебными, наличие единой системы, плановости и последовательности в реализации поставленных задач. В период работы студента в СНО кафедры он проходит основные ступени научной подготовки:

- Определение цели и задач, подлежащих реализации, четкое их формулирование
- Изучение научного и методического состояния вопроса, поставленного для решения по фундаментальной, периодической, а также патентной литературе и составление обзора (реферата)
- Выбор и обоснование тестов используемых при выполнении НИР, разработка методики экспериментов, выбор базового хозяйства, подбор реактивов и биопрепаратов
- Непосредственное выполнение экспериментальных исследований, проведение статистической обработки материалов и анализ полученных результатов
- Подготовка отчета, доклада на научную конференцию и способность аргументировано отстаивать свою точку зрения
- Внедрение результатов экспериментов в производство и разработка рекомендаций
- Подготовка и защита дипломной работы
- Представление работы на республиканский конкурс

Определяющее значение в подготовке студентов к профессиональной практической, а также научной творческой деятельности заключается в использовании широкого комплекса различных элементов НИРС, в частности, проведение целевых экспериментов в период производственных практик с внедрением в производство ранее полученных результатов.

По-прежнему, основным требованием к организации НИРС является комплексный подход, который воедино связывает цель и направление учебной и научной работы, тесное взаимодействие форм и методов НИРС,

реализуемых в учебном процессе и во внеучебное время.

В ходе учебного процесса и индивидуальной научной работы, студентам предоставляется возможность внедрения элементов научных исследований в форме:

- аналитического реферата по наиболее актуальным проблемам сельского хозяйства с последующим их обсуждением на заседании научного кружка
- творческий подход к клинической работе в период курации животных с последующим обсуждением ее результатов
- рассмотрение результатов УИРС и НИРС, их всестороннее обсуждение и подготовка работы на конкурс
- реализация индивидуальных заданий в период пребывания на практике, где имеют место элементы научного поиска и новизны

Высшим проявлением творческой активности студентов, признаком их таланта, способности к творческому анализу полученных результатов, является участие в научных конференциях и выступление на них с докладом. Так, в 1998 году 296 студентов приняло участие в работе конференций различного уровня. Из них на Международных сделано 11 докладов, в то время как в 1997 году только 9 докладов. По итогам НИРС на республиканский конкурс за 1998 год было представлена 21 работа, против 13 за 1997 год. И как итог, шесть студентов получили Диплом I-ой степени и восемь Диплом III-ей степени Министерства образования Республики Беларусь. В академии различными формами НИРС в настоящее время занимается 1052 студента. За 1998 год студентами – членами СНО было опубликовано 35 работ.

В 1998 году 19 лучших членов СНО академии поступили в аспирантуру и успешно продолжают совершенствование своей научной и профессиональной квалификации.

Наиболее стабильно работает научное общество на кафедре хирургии, терапии, животноводства от которых на различные конференции в течение года представляется от 8 до 15 докладов.

В заключение необходимо отметить, что в рамках работы студентов в СНО, они успешно решают следующие задачи:

- Используя современные научные методы осуществляют решение научно-практических задач
- Совершенствуют свое творческое мышление и научную эрудицию
- Изучают современный уровень освещенности и актуальность наиболее перспективных научных проблем

Указанное выше свидетельствует о возможности существенно повысить уровень подготовки научно-педагогических кадров академии.