

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК378 (410+476)

АШАРЧУК Д.А., студент

Научный руководитель - **КРАСОВСКАЯ Я.И.**, ассистент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И БЕЛАРУСИ

Введение. В условиях глобальной экономики современное широкодоступное высшее образование играет ключевую роль в улучшении перспектив социально-экономического развития: оно способствует динамике экономики, развитию знаний и современных навыков, снижению уровня неравенства. Между системами высшего образования Великобритании и Беларуси существуют как различия, так и общие черты. В данной работе проведен сравнительный анализ этих систем, дается характеристика основных отличительных черт каждой из них.

Материалы и методы исследований. Материалом для исследования явилась информация из официальных современных источников [2, 3]. Использовались методы систематизации и проведения сравнительно-сопоставительного анализа полученных данных.

Результаты исследований. В Беларуси, как и в Великобритании, сформирована система высшего образования. Система высшего образования в Великобритании полностью соответствует Европейской. С 2015 года Беларусь присоединилась к Болонскому процессу и внедрила двухуровневую систему высшего образования.

В настоящее время высшее образование британцы могут получать в университетах и университетских колледжах (которых в стране более 600). Высшее образование предполагает получение степени по окончании данных учебных заведений. Университеты выделяются среди учреждений образования тем, что имеют право самостоятельно определять условия получения и присвоения ученых степеней. Колледжи нацелены на узкую специализацию выпускников. Такие университеты, как Оксфордский и Кембриджский, ориентированы на классическое академическое образование, а «новые» университеты (созданные после 1992 года) больше уделяют внимание формированию и совершенствованию профессиональных навыков выпускников.

В Беларуси получение высшего образования относится только к обучению в университетах, академиях, институтах. Колледжи позволяют овладеть конкретной специальностью, но выпускник имеет только среднее специальное образование. Это отличает колледжи Великобритании от колледжей Беларуси. Тем не менее, современные белорусские колледжи интегрированы с системой высшего образования, что позволяет выпускникам колледжа продолжать обучение по сокращенной форме получения высшего образования. Желаящие получить ученую степень могут продолжить образование в аспирантуре.

Период обучения в белорусских вузах составляет около 4-5 лет. Шесть и более лет могут обучаться студенты в медицинских вузах, а также получающие высшее образование заочно. Предполагается преддипломная практика, которую студенты проходят в течение полугода перед получением диплома на пятом курсе.

В Великобритании чаще всего основной курс обучения в университетах длится от трех до четырех лет. Курсы, предполагающие прохождение практики, могут увеличить срок еще на год. По окончании основного курса студенты получают степень бакалавра. Для получения степени магистра нужно учиться еще один или два года [1]. Обучение по медицинским и ветеринарным специальностям длится пять лет.

Наиболее ярким отличием систем образования является то, что в Беларуси высшее образование доступно не только на платной основе, но и бесплатно, а в Великобритании

высшее образование всегда платное. Белорусские студенты вносят оплату постепенно, в течение всего срока обучения (по семестрам). При этом студенты, обучающиеся бесплатно, обеспечиваются направлением на первое место работы, где должны отработать два года в качестве молодых специалистов. Британские студенты учатся в долг и оплачивают учебу после получения диплома и трудоустройства на работу с минимальной заработной платой в размере 21 тысячи фунтов в год (примерно 3 тыс. \$ в месяц) [3].

Заключение. Таким образом, структуры систем высшего образования Великобритании и Беларуси имеют много общего. В Великобритании имеется большое количество частных вузов. Высшее образование является исключительно платным, но студентам предлагается рассрочка. В Беларуси высшее образование более доступно, на бюджетной форме обучения является бесплатным, молодым специалистам гарантируется трудоустройство. Ученые степени присваиваются только при условии продолжения образования (аспирантура, докторантура).

В международных рейтингах вузов Великобритания традиционно занимает 2 или 3 позицию. Что касается Беларуси, по итогам международного рейтинга университетов Webometrics (июль 2019 года) 5 университетов страны входят в ТОП-4000, из них БГУ занимает 684 место, что отражает перспективность системы высшего образования Беларуси.

Литература. 1. Вяземский, Е. Е. Современная система образования в Великобритании / Е.Е. Вяземский // Проблемы современного образования. – 2010. – №6. – С. 68–84. 2. Информационный портал «Высшее образование в Беларуси» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.gov.by/> – Дата доступа: 25.03.2020. 3. Информационный портал «Образование за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.educationindex.ru/> – Дата доступа: 27.03.2020.

УДК 619(091)

БЕЛЯЕВ Г.В., ВОЕДИЛОВА М.К., студенты

Научный руководитель - **Картунова А.И.,** ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЖУРНАЛ «ВЕТЕРИНАРИЯ» В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Научно-производственный журнал «Ветеринария» в годы Великой Отечественной войны активно продолжал свою деятельность, помогая решать задачи по развитию социалистического животноводства, обеспечению ветеринарного благополучия в тылу и на фронте. В нашей работе мы продолжили изучение истории становления ветеринарии как науки и области практической деятельности, сместив фокус внимания на деятельность научно-производственного журнала «Ветеринария» в период ВОВ.

Материалы и методы исследований. Цель работы – выявить основные особенности деятельности журнала «Ветеринария» в годы ВОВ, на основе изучения содержания публикационных материалов проанализировать роль и практическую значимость журнала как печатного органа Народного Комиссариата Земледелия. Материалом исследования послужили публикации журнала военного периода.

Результаты исследования. Научно-производственный журнал «Ветеринария» был основан в мае 1924 г. Начало его деятельности пришлось на период восстановления народного хозяйства СССР после гражданской войны. С 1924 г. название журнала претерпело несколько изменений (1924 г. – «Практическая ветеринария и коневодство», 1928-1932 гг. – «Практическая ветеринария», 1932-1940 гг. – «Советская ветеринария») [3]. Ежемесячный научно-производственный журнал в 1941 г. стал именоваться «Ветеринария» и являлся печатным органом Народного Комиссариата Земледелия СССР до 1946 года, а затем был передан Министерству животноводства Союза ССР. Анализ материалов показывает, что деятельность журнала «Ветеринария» реализовывалась по следующим направлениям: