

УДК159. 922. 8

КИРПИЧЁНОК У.В., студентка

Научный руководитель **КАРАТЕРЗИ В. А.**, старший преподаватель
УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
г. Витебск, Республика Беларусь

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И ВНУШАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

В современной психологии термин «эмпатия» принято трактовать либо как способность понимать мир переживаний другого человека, либо как способность приобщаться к эмоциональной жизни другого, разделяя его переживания. Способность к эмпатии является основой для дружеских отношений, которые занимают огромное место в межличностном общении подростка.

Внушаемость является свойством психики, проявляющимся в ее подверженности психологическому воздействию. Оно связано с возрастными, половыми, индивидуальными психическими особенностями людей. Исследования А.И. Захарова показали, что степень внушаемости в подростковом возрасте объясняется формированием таких нравственно-этических сторон личности, как чувство долга и обязанности.

Взаимосвязь между эмпатией и внушаемостью в подростковом возрасте выявлялась нами с помощью корреляционного анализа (коэффициент корреляции Пирсона). По результатам корреляционного анализа была обнаружена высокая статистически достоверная взаимосвязь между низкой степенью внушаемости и установками ($r = 0,415$; $p < 0,05$), связь носит прямо пропорциональный характер, что свидетельствует о том, что чем больше преобладают установки, которые способствуют или препятствуют эмпатии, тем выше степень «пониженной» внушаемости. Также нами была обнаружена статистически достоверная взаимосвязь между различными компонентами эмпатии: эмоциональным каналом эмпатии и установками, которые способствуют или препятствуют эмпатии ($r = - 0,484$; $p > 0,01$), взаимосвязь носит обратно пропорциональный характер, что свидетельствует о том, что чем больше преобладает установка, тем ниже эмоциональный канал эмпатии; взаимосвязь проникающей способности к эмпатии и идентификация в эмпатии ($r = 0,373$; $p < 0,05$) имеет прямо пропорциональный характер.

Наблюдается повышенная степень внушаемости у 24% испытуемых, средняя степень внушаемости прослеживается у 26% подростков, низкая степень внушаемости – у 50%. 47% обследованных школьников имеет средний уровень эмпатии, у 53% уровень эмпатии заниженный.

Таким образом, проведенное нами исследование показало: что между внушаемостью и эмпатией подростков существует статистически достоверная взаимосвязь.