

УДК 004.9:378.14

**ДУНЕЦ Т.А.**, студентка

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ УО «ВГАВМ»**

Информационно культурным считается человек, который в состоянии определять свои потребности в информации, искать ее, оценивать и эффективно использовать. По определению С.Д.Каракозова, информационная культура личности представляет собой составную часть базисной культуры личности, как системной характеристики человека [1]. Она позволяет человеку эффективно участвовать во всех видах работы с информацией. Информационная культура - это, прежде всего, глубокое понимание сути процессов обработки информации. Она подразумевает наличие умений: выбирать и формулировать цели, осуществлять постановку задач; легко и быстро решать самые разнообразные задачи на компьютере, находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска, хранения и обработки информации; выделять в информации главное и второстепенное. Для студентов 21 века владение информационными технологиями является необходимостью.

Предметом нашего исследования являлся уровень психологической и информационной готовности студентов I курса к внедрению информационных технологий в учебный процесс. В опросе приняло участие 50 студентов первого курса ФВМ. На необходимость компьютерных знаний для современного студента указало 90% опрошенных. Для 32% студентов компьютер является необходимой частью их жизни, 26% -используют довольно часто, 42% используют компьютер редко. Готовы ли студенты к переходу на применение информационных технологий в обучении? 63% респондентов ответили «да», 37% - не готовы. Чаще всего компьютер используется студентами для поиска новой информации, при подготовке рефератов, как средство общения, как возможность быть в курсе социально-политических процессов, происходящих в мире. Значительная часть студентов указала на то, что компьютер развивает самостоятельность студентов, способствует повышению результатов обучения. В век глобальной информатизации, которая охватила все сферы жизнедеятельности, без информационной культуры будущий специалист не сможет быть конкурентоспособным на рынке труда.

*Литература: 1.Каракозов, С.Д. Информационная культура в контексте общей теории культуры личности / С.Д. Каракозов // Педагогическая информатика. - 2000. - N2. - С. 41 - 55.*