

норки – парный орган, располагающийся на трахее. Орган представлен сформированными боковыми долями: правой и левой, при отсутствии перешейка.

Форма долей железы у обоих видов зверей овально-вытянутая, уплощенная. На долях различают незначительно выпуклую латеральную и слегка вогнутую медиальную (трахеальную) поверхности.

Краниальные концы долей овальные и более расширенные. В каудальном направлении доли сужаются, однако у нутрий – более значительно, в связи с плавным переходом задних концов железы в тонкий перешеек, который (по наименьшей) располагается на трахее вентрально. Доли щитовидной железы у обоих видов зверей, а у нутрии и перешеек достаточно прочно фиксируются соединительной тканью на поверхности трахеи.

Краниальные полюса щитовидной железы нутрии достигают щитовидного либо перстневидного хряща гортани и затем доли простираются вдоль дорсо-латеральной поверхности трахеи до ее 5 – 8-го хрящевого кольца. Щитовидная железа норки располагается на латеральных поверхностях трахеи от 14-го по 19-е трахеальное кольцо.

Только для нутрии характерно наличие более острых дорсальных краев долей железы, обращенных в сторону пищевода и несколько притупленных – вентральных. Цвет железы у нутрий – розово-красный, у норки – светло-вишневый.

УДК 159.922.8

**КУДРЯШОВА А.Г., ВОРОНИНА В.Ф.**, студентки

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПЕРВОКУРСНИКОВ**

Механизмы социализации личности в обществе разнообразны. Одним из распространённых механизмов является проигрывание социальной роли. Человек учится исполнять роли с момента рождения. Процесс усвоения роли проходит три стадии: имитация, игра в роль и ролевое исполнение.

Студенты первого курса с началом учебы в академии начинают «примерять» различные социальные роли, поскольку не уверены в выборе своего жизненного пути. Кумирами современных студентов чаще всего становятся знаменитые актеры, спортсмены, киногерои. Поэтому спектр образцов для подражания достаточно широк.

При ознакомлении студентов первого курса с теорией ролевого поведения им было предложено перечислить исполняемые ими роли.

В исследовании принимали участие 50 человек с 4-го потока первого

курса.

Испытуемые перечислили роли, которые можно условно разделить на следующие группы:

Негативные роли: «Чудовище», «Хам», «Истеричка», «Выскочка»

Вынужденные роли: «Жертва», «Шут», «Дурак», «Золушка»

Воображаемые роли: «Мисс совершенство», «Ромео»

Интеллектуальные роли: «Советник», «Спорщик», «Умник»

Неординарные роли: «Философ», «Отшельник», «Фанат»

Студенты в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей, социальных привычек и личных предпочтений занимают в группе определенное положение, играют выбранную либо навязываемую роль.

Среди вышеперечисленных ролей предпочитаемыми являются:

а) У юношей: «Ромео», «Фанат», «Умник», «Лидер», «Товарищ»

б) У девушек: «Мисс совершенство», «Леди», «Студентка»

Знание особенностей ролевого поведения, причин, по которым проигрывается или навязывается роль, дает возможность для решения многих практических задач, например, таких, как повышение психологической культуры студентов, нравственное воспитание, коррекция девиантного поведения, формирование программ личностного роста, а также учёт социальных ролей студентов может оказать помощь куратору в организации работы с группой на более высоком уровне.

УДК: 619:616-085.371:576.31:636.92

**КУРИЛОВИЧ Е.Г.**, студентка

Научный руководитель: **ЯКИМЕНКО В.П.**, канд. вет. наук, ассистент  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТИМУСЕ КРОЛИКОВ, ВАКЦИНИРОВАННЫХ ПРОТИВ ВГБК**

Основным способом профилактики вирусной геморрагической болезни является проведение вакцинации восприимчивого поголовья, но, несмотря на высокую иммуногенность применяемых биопрепаратов, нередко случаи вспышек ВГБК среди вакцинированных животных (так называемые прорывы иммунитета). Это можно объяснить наличием ряда факторов, снижающих иммунный ответ на введение вакцины. К таким факторам относятся и протозойные заболевания, в частности, эймериоз. Учитывая вышесказанное, нам представляется актуальным изучить иммуноморфогенез у кроликов, вакцинированных против ВГБК на фоне субклинического течения эймериоза.

Для этого 48 кроликов 1-месячного возраста, подобранных по принципу