

гистралей, а также вследствие загрязненности выпадающих осадков сопоставимо, а в отдельных случаях превышает нагрузку от сбросов коммунально-бытовых и производственных сточных вод.

Средняя густота речной сети Беларуси составляет 25 км на 100 км². На территории республики 20,8 тыс. рек и речушек. Их общая длина – 90,6 тыс. км.

В Беларуси насчитывается свыше десяти тысяч озер (10800). Озера Беларуси играют огромную роль в удовлетворении промышленных и бытовых нужд. Запасы содержащейся в них пресной воды идут в непосредственное использование человеком.

Однако не всегда вода из водоисточников имеет хорошее санитарное состояние. Нередко вода содержит нефтепродукты, аммонийный и нитратный азот, фенолы, органические и биогенные вещества, соли тяжелых металлов. Минерализация воды крупных белорусских рек, таких как Неман, Днепр, Припять, возросла за последние 15 лет на 20%. В каждом пятом колодце вода превышает предельно допустимые концентрации (ПДК) по многим микробиологическим показателям. Серьезные экологические нарушения связаны с деятельностью животноводческих комплексов, где технологии основаны на бесподстилочном выращивании животных и смыве нечистот водой.

УДК 004.9:378.14

МЕДВЕДСКАЯ О.Ю., студентка

Научный руководитель **ЛУКИНА Л.В.**, канд.ист.наук, доцент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Высказывают мнение, что к 2010 году любая работа будет требовать от ее исполнителя владения информационными технологиями. Использование информационных средств в учебном процессе предполагает приобретение технических навыков, синтез с «глобальным образованием», коррекцию учебных программ, динамику обучения и трансформацию роли преподавателя. Технологии информационного века многообразны. И новейшие из них требуют обоснования к использованию как средства обучения и развития, а также рассмотрения способов сочетания с традиционными методами обучения.

Практическое воплощение, например, в академии ветеринарной медицины компьютерных сетей, телекоммуникаций осуществляется по ряду направлений. Благодаря им, появилась возможность внедрения дистанционного обучения для получения специальности «Государственное

управление и экономика» на факультете заочного обучения, обозначились предложения по обеспечению контактов, общения и расширению доступности студентов на подготовку и размножение материалов, к расписанию экзаменов и зачетов, сведениям по кафедрам, отделам и подразделениям, факультетам академии, деятельности студенческого профкома, первичной организации ОО «БРСМ».

Внедрение программного обеспечения, возможность использования ранее недоступных ресурсов, слияние вычислительной техники и средств связи в учебном процессе предполагает определенные затраты времени и сил как студентов, так и преподавателей, развивающих и применяемых новые подходы по коллективному и индивидуальному обучению.

Эффективность применения компьютеров в области учебного процесса расширяет круг пользователей и нацеливает, что преподаватель не только авторитетный источник знаний, контролирующий процесс обучения, но и компетентный консультант, организатор активной познавательной деятельности студентов. Внедрение информационных технологий требует от студента развития умений гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни; самостоятельно приобретать знания и применять их на практике; мыслить критически, уметь видеть проблемы и находить пути их решения.

Информационные технологии - неотъемлемая составляющая учебного процесса системы высшего образования, влияние которой будет возрастать.

УДК 1(075.8)

МЕЛЬНИКОВА Н.А., студентка

Научный руководитель: **КЛИМЕНТЬЕВА И.А.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ДВЕ РЕАЛЬНОСТИ РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

В романе «Мастер и Маргарита» М. А. Булгаков изображает два мира, две реальности. Один мир – это повседневная реальность, другой – условный мир или высшая реальность по отношению к повседневности. Условный мир в романе представлен деятельностью Воланда и его свиты. Реальность, в которой живет Воланд, создает возможность сообщения между художественным миром написанного Мастером романа и миром повседневности.

Реальный мир отражается в мнимом мире как в громадном причудливом зеркале. Зеркальный принцип построения, воплощенный в условном мире,