

*Литература: 1. Позднякова, Н. С. Видовые особенности морфобиохимических показателей суточного молодняка сельскохозяйственной птицы / Н. С. Позднякова // Высокопродуктивные линии и кроссы птицы для промышленной технологии : сб. науч. тр. / ВНИТИП. – Загорск, 1986. – С. 80-88.*

УДК 638.084: 636.087.8

**ПЕТРЕНКОВА Т.С.**, студентка

Научные руководители: **ЗОРИКОВА А.А., КОМАРОВ И.И.**, канд. с.-х. наук, доценты

ФГОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова»

## **ПОВЫСИТЬ ДОСТУПНОСТЬ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ КОМБИКОРМА ПОЗВОЛИТ «БЕТАФИН»**

Исследованиями многих ученых установлено, что около трети органического вещества, поступающего с кормом, обычно не усваивается животными. Таким образом, возникает весьма актуальная задача снижения потерь путем увеличения переваримости корма, а также лучшего использования переваримых веществ. Один из способов разрешения этой задачи – добавление ферментов и кормовых добавок в корм животным

Целью наших исследований являлось изучение эффективности использования биологически активного препарата «Бетафин» в комбикормах свиней на откорме.

С целью изучения влияния «Бетафина» на здоровье, рост поросят на откорме и доступность питательных веществ рационов проводили научно-хозяйственный опыт в ПТ «Надежда» Большесолдатского района Курской области.

Кормление поросят осуществлялось комбикормами, приготовленными непосредственно в хозяйстве, по питательной ценности они соответствовали полнорационным комбикормам. «Бетафин» включали в комбикорм для опытных поросят в количестве 1500г на тонну.

В результате проведенных исследований по использованию «Бетафина» в рационах откармливаемых свиней установили, что включение в состав полнорационного комбикорма кормовой добавки «Бетафина» в дозе 1500 г на тонну комбикорма позволяет повысить доступность питательных веществ комбикорма. В результате у поросят опытной группы увеличился среднесуточный прирост живой массы на 13 %, затраты корма на 17%.

Расчеты экономической эффективности показали, что использование «Бетафина» в рационах откармливаемых свиней целесообразно и экономически выгодно. Включение «Бетафина» способствовало повышению стоимости кормов, израсходованных за опыт в среднем одному животному-

му на 31 рубль. Однако дополнительные затраты на корма, связанные с введением в них этого препарата, окупались от дополнительно полученного прироста живой массы, за счет реализации которого в расчете на одно животное был получен доход на сумму 167 рублей.

На основе проведенных исследований рекомендуем в целях повышения продуктивности свиней на откорме использовать «Бетафин» в дозе 1500 г на тонну комбикорма.

УДК 378.034

**ПЕТУХОВА М.А.**, студентка

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, старший преподаватель  
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДОСТОИНСТВА**

Образование существует как отражение и пересечение разнообразных отношений в государстве - политических, экономических, культурных. Содержание образования отражает состояние общества и переход от одного состояния к другому, в настоящее время - это переход от индустриального к постиндустриальному, или информационному, обществу. Вступление в стадию постиндустриального развития общества привело к тому, что «экономика знания» становится решающим источником богатства, «социальным капиталом» в понимании П.Бурдьё. Связь образования с культурой общества прослеживается в исследованиях М.Мид, которая выделяет три типа культуры: постфигуративную, кофигуративную и префигуративную. Префигуративная культура предвидит мир, который будет. Образование в рамках этой культуры должно подготовить человека к новому, сохраняя и преемствуя то ценное, что было в прошлом.

Подчёркивая связь культуры с общественно-политическим устройством общества, А.Г. Асмолов вводит понятия «культура полезности» и «культура достоинства». Безусловный интерес представляет новый тип культуры, ориентированный на достоинство. Естественно, что культура достоинства требует новой парадигмы образования - образования, ориентированного на воспитание чувства собственного достоинства человека, чувства свободы, профессиональной и общекультурной компетентности, требующей коренного изменения содержания и организационных форм всей системы образования. Чувство собственного достоинства есть необходимое и подлинное проявление духовной жизни. Именно такое чувство оказывается основой уважения себя, без чего невозможны плодотворная социальная жизнь, автономия и тем самым – подлинная свобода, ибо «духовное достоинство есть корень всякой истинной жизни, а уважение к себе есть ис-