

крупными экспортерами являются Германия, Нидерланды и Франция. США по-прежнему остаются в группе ведущих мировых экспортеров сухого обезжиренного молока и различных ценных молочных белковых соединений. Экспортёрами молочных продуктов на мировом рынке также являются Новая Зеландия, Австралия, Аргентина.

Для дальнейшего развития экспортной деятельности предприятиям мясо-молочной отрасли Республики Беларусь необходимо учитывать тенденции мирового рынка этого вида продукции и одновременно проводить ряд организационно-технических и экономических мероприятий, направленных на улучшение качества продукции и продвижение своего бренда на внешние рынки.

УДК:37(476)

СЛАБКО Т.Н., студентка

Научный руководитель **БУЙДЕНКОВ А.А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

На современном этапе развития государства особую значимость приобретает формирование такой системы образования, которая станет основой повышения качества жизни людей. Хорошо образованное общество обеспечит ускоренное развитие страны. В отличие от многих стран постсоветского пространства Беларусь не отказалась от наработанного предыдущими поколениями опыта. О правильном выборе стратегии развития национальной системы образования свидетельствуют такие макропоказатели, как уровень грамотности взрослого населения (99,7 %), уровень грамотности молодежи в возрасте от 15 до 24 лет (99,8 %), коэффициент общего количества обучающихся в начальных учебных заведениях (94 %). По уровню образования, который измеряется как совокупный индекс грамотности взрослого населения и доли поступивших в учебные заведения, Республика Беларусь занимает лидирующие позиции среди стран СНГ. Государственная политика Республики Беларусь в области образования построена на следующих принципах: преемственность и непрерывность образования; обязательное базовое (10-летнее) образование; национально-культурная основа образования; приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека; гуманизм; научность и ориентация на мировой уровень развития образования; экологическая направленность; единство обучения с духовно-нравственным и физическим воспитанием; государственно-общественный характер управления образованием. Важнейшие из них - принцип равного доступа к образованию и социальная справедливость. Право на образование имеют все граждане Беларуси вне зависимости от социального положения и места жительства. Обеспечение социальной справедливости при получении образования - неперемное условие

построения государства с социально ориентированной рыночной экономикой.

Определяющими особенностями развития сферы образования в ближайшие десятилетия станут: массовый характер обучения на всех образовательных уровнях; становление системы образования взрослых; развитие дистанционного типа обучения; реализация коллективного и индивидуального методов обучения в единстве на базе информационных технологий. Все это станет основой новой концепции образования - «Образование для каждого на протяжении всей жизни», которая получила развитие во многих странах мира.

УДК 348.147

СОРОКИНА В., студентка

Научный руководитель **КУЗНЕЦОВА М.В.**, старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ

Дистанционное образование (ДО) приобрело особую актуальность для системы образования Республики Беларусь, которая находится сегодня на стадии реформирования. Потребности в ДО для нашей республики сформировались под воздействием процессов, связанных с развитием рыночных отношений, что привело к повышению спроса на качественное образование, которое можно получить без жестких временных и территориальных рамок для обучающегося. Потенциальными потребителями ДО являются студенты; специалисты, желающие повысить квалификацию; военнослужащие; представители мобильных профессий; иностранные граждане; лица с ограниченными физическими возможностями; жители удаленных регионов; лица из пенитенциарной системы.

Особенностью создаваемой в Республике Беларусь системы дистанционного обучения является то, что она находится на стадии развития и в процессе ее разработки необходимо учесть ряд специфических факторов и условий. Национальная система дистанционного обучения должна основываться на мировом опыте, а также учитывать национальные традиции и опыт. Беларусь занимает активную позицию на постсоветском пространстве как государство, развивающее дистанционное обучение. И тем не менее существует ряд проблем, которые сдерживают развитие ДО в нашей стране.

Дистанционное образование у нас развивается несопоставимо медленнее, чем на Западе. Один из главных камней преткновения — недостаточный уровень развития информационных технологий в нашей стране. Платформы поддержки систем дистанционного обучения становятся все мощнее, а финансов для их приобретения у вузов зачастую недостаточно. К тому же нужно отметить явный недостаток квалифицированных кадров для