

Секция 4

Концептуальные основы физического воспитания и физической подготовки у учащейся молодежи: традиционное и инновационное образование

УДК 796:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Атдаева О.Г.

УО «Туркменский государственный институт экономики и управления»,
г. Ашхабад, Республика Туркменистан

В век стремительного расширения сфер применения информационно-коммуникационных технологий, ускорения оборота знаний в мире формируется новая образовательная среда, в которой традиционная педагогика сочетается с передовыми цифровыми технологиями обучения. Информационные сети, персональные мобильные устройства, открытые образовательные ресурсы и т.д. меняют архитектуру образовательных процессов. Цифровая образовательная среда кардинально меняет цель образования, смещая акцент с усвоения определенной суммы знаний на умение ориентироваться в огромном количестве постоянно обновляющихся и усложняющихся знаний.

В нашей стране вопросу подготовки образованного молодого поколения уделяется огромное внимание. Создаются все условия для успешного становления духовно богатой и высоконравственной личности. Государство заинтересовано в том, чтобы максимально использовать потенциал молодежи в интересах развития экономики и социальной сферы. Именно образование как система формирования интеллектуального капитала нации и как одна из главных сфер генерации инноваций создает базовые условия для быстрого роста рынка на основе обновления технологий и продуктов.

Избранная Туркменистаном инновационная модель развития требует высокого профессионализма от специалистов всех сфер и отраслей, постоянного наращивания научно-образовательного потенциала, то есть воспитания все новых поколений высококвалифицированных кадров - хорошо подготовленных, творчески мыслящих, свободно ориентирующихся во всех достижениях научно-технического прогресса [1].

В целях всестороннего развития сферы образования, в нашей стране осуществляется ряд коренных реформ, направленных на внедрение инновационных методов обучения, развитие информационно-коммуникационных и компьютерной технологий, на подготовку высококвалифицированных кадров в разных областях, в том числе и в области физкультуры и спорта. В стране проводится огромная работа по наращиванию потенциала сферы физкультуры и спорта, формированию сопутствующей многофункциональной инфраструктуры. В 2020 году Президент Туркменистана принял участие в торжественном открытии факультета олимпийских видов спорта Туркменского государственного института физической культуры и спорта. На факультете созданы прекрасные условия для многопрофильной подготовки спортсменов олимпийского резерва с широким использованием наукоёмких информационных технологий, в частности, в диагностическом зале установлено инновационное оборудование для оценки основных факторов работоспособности спортсменов и помогающего на основе этих данных подбирать методики и индивидуальные программы их подготовки. В соответствии с кон-

цепцией комплексной подготовки, учебные аудитории располагают современным компьютерным обеспечением.

Научная база факультета позволяет использовать высокие технологии медико-биологического и психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса, методы экспресс-диагностики состояния спортсменов.

Физкультура и спорт оказывают большое влияние на физическое и духовное совершенствование человека. В нашем институте проводится активная работа в области развития физической культуры и спорта. Для студентов нашего института занятия физкультурой и спортом является нормой, что помогает им становиться не только физически закалёнными, но и укреплять свою волю, упорство и настойчивость в преодолении любых сложностей, достижении новых рубежей в учёбе, работе, совершенствоваться в избранной профессии. В спортивных залах и площадках института студенты укрепляют свое здоровье. На соревнованиях, проводимых среди студентов высших учебных заведений, а также на международных играх, студенты института добиваются хороших результатов и занимают призовые места. В современную эпоху туркменской молодёжи предоставлены широкие возможности совершенствоваться, приобретать профессиональный опыт, применяя на практике передовые научно-технические достижения.

Одно из перспективных направлений последовательной модернизации национальной системы образования – разработанная по поручению Президента Туркменистана Концепция развития цифровой образовательной системы страны. Ее основная цель – обеспечение высококачественной электронной образовательной информацией на всех ступенях образования, обогащение содержания и повышение качества образовательных услуг, совершенствование методики обучения [2].

Качественное совершенствование системы образования, развитие массового спорта и поддержка олимпийского движения, воспитание здорового, физически крепкого и эрудированного молодого поколения в стране являются приоритетами социально-ориентированной государственной политики, успешно реализуемой Президентом Туркменистана.

В целях совершенствования образовательной системы, широкого применения цифровых ресурсов, обогащения учебного процесса и обеспечения его соответствия мировым стандартам в Туркменском государственном институте экономики и управления функционирует образовательный портал «Bilim», разработанный на цифровой платформе Moodle. Цифровой портал включает все преподаваемые в институте дисциплины, а также электронную библиотеку. У каждого преподавателя сформирован свой личный кабинет, в котором он размещает материалы (лекции, лабораторные задания, тесты, тематику курсовых работ и проектов и т.д.) по преподаваемым дисциплинам. Особое внимание уделяется разработке новых учебников и пособий, внедрению инновационных технологий, учебно-техническому оборудованию. Ведется большая работа по реализации научно-технических, инновационных государственных программ, укреплению взаимосвязи научной сферы с отраслями национальной экономики.

Функционирование интегрированной информационной системы в нашем институте основывается на современной компьютерной базе, а телекоммуникационные средства связи базируются на новейших технологиях, включая оптоволоконные каналы, которые объединяют все учебные корпуса института, обособленные структурные подразделения и общежития в единую информационную инфраструктуру.

Особенностью функционирования информационной системы института является то, что все программно-технические средства объединены в единый информационный комплекс и каждое подразделение института может получить необходимые данные для его функционирования из общеинститутской информационной базы данных.

Для решения задач цифровизации занятий по физической подготовке необходимо определить цели использования возможностей информационно-коммуникационных

технологий, в том числе программных продуктов, направленных на обеспечение учебно-тренировочных занятий, способы и методы использования программно-педагогических средств обучения в профессиональной деятельности, а также осуществления поиска, обработки и хранения научно-методической информации.

В физкультурном образовании, с точки зрения функциональных и педагогических возможностей используется ряд цифровых информационных ресурсов. К таким ресурсам прежде всего можно отнести: цифровые программы оценки результативности обучения; цифровые многоцелевые обучающие системы, обладающие функцией обучения, контроля, самоконтроля и тренажа; цифровые мультимедийные презентации, используемые как для передачи знаний, так и для контроля знаний; различные базы данных образовательного назначения, например базы подвижных игр, используемых на уроках физической культуры в различных классах, конспектов уроков, музыкальных сопровождений и иного; образовательные ресурсы, подготовленные для размещения в Интернете; курсы для онлайн и сетевые технологии; цифровые видеофильмы и видеоуроки; мобильные приложения [3].

В условиях цифровизации для организации образовательного процесса необходимо в полной мере использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основным инструментом для достижения одной из целей цифровизации образования – обеспечения непрерывности процесса обучения являются дистанционные образовательные технологии.

Будучи системно организованной совокупностью средств передачи данных информационных ресурсов, информационно-образовательная среда системы дистанционного обучения ориентирована на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера с применением передовых Интернет-технологий, мультимедийных средств и дистанционных образовательных технологий.

В создании цифровой образовательной среды Туркменистан опирается как на свой растущий экономический и интеллектуальный потенциал, так и на международное сотрудничество. В последнее время в нашей стране активизировалось международное движение, ориентированное на расширение цифрового образовательного пространства. Оно вовлекает в свою среду все новых и новых участников инновационного формата обучения и профессиональной подготовки специалистов для различных секторов экономики. И в этом процессе немаловажную роль выполняют задачи международного партнерства, основанные на распространении в мире самого передового опыта.

Необходимо изучать и осваивать передовой опыт и прогрессивные практики, ориентируясь на создание собственной цифровой модели, основанной не только на импорте готовых решений, но и на своём научно-технологическом потенциале.

Литература.

1. Гурбангулы Бердымухамедов. *Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений в II-х томах. Том I.* - А.: Туркменская государственная издательская служба, 2010. – 28 с.

2. Президент Туркменистана утвердил Концепцию цифровой образовательной системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://turkmenistan.gov.tm/> – Дата доступа: 15.09.2017.

3. Петров П.К. *Информатизация физкультурного образования: опыт и проблемы //Теория и практика физической культуры. 2017. № 1. – 6 с.*