

разрушенных мостов, в том числе через реки Березина, Сергуч, Поня, Виляя, Цна, Двиноса. Партизаны вывели из строя шоссе Минск - Витебск, дороги Докшицы - Лепель, Докшицы - Плещеницы, Бегомль – Борисов; пустили под откос свыше 50 железнодорожных эшелонов.

Бригада «Железняк» выдержала натиск четырех карательных экспедиций немецких войск, в том числе таких крупных как «Коттбус» (1943 г.) и «Корморан» (1944 г.). Вместе с другими бригадами сорвала попытки немцев создать оборонительный рубеж на реке Березина севернее Борисова. Общими усилиями бригады и других отрядов была создана Борисовско-Бегомльская партизанская зона.

В начале августа 1943 года партизаны бригады «Железняк» впервые приняли участие в масштабной операции партизан всей Беларуси под названием «Рельсовая война». Первый налет на участок Княгинино - Крулевщина железной дороги Минск - Полоцк оказался удачным. Этому содействовала хорошая боевая подготовка партизан, а также взаимодействие нескольких партизанских бригад. В сентябре 1943 года был нанесен новый массированный удар по немецким коммуникациям.

За успешное выполнение приказа Центрального штаба партизанского движения бригада «Железняк» получила 2 благодарности от П.К. Пономаренко, а большая группа партизан была награждена орденами и медалями.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны партизанская борьба в Беларуси получила грандиозный размах. Свой вклад в победу над фашизмом внесла и партизанская бригада «Железняк».

УДК 159.922.1

КОНАХОВИЧ И., студентка

Научный руководитель: **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Долгое время в системе образования Беларуси крайне недостаточно учитывали влияние социального пола (гендера) на социализацию личности в социальных институтах образования.

Под *гендером* понимается совокупность социальных характеристик поведения, социальных ролей и норм, предписанных мужскому и женскому полу в конкретном обществе. Пол человека, сопровождаемый предписанными социальными ролями и нормами, а также соответствующими ожиданиями окружающих людей, задает определенные рамки и направления социализации, часто существенно ограничивая возможности

Студенческая наука и инновации : материалы 94-й Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. - Витебск : ВГАВМ, 2009. удовлетворения потребностей и развития личности, а также ее восприятие окружающими. Конструирование гендера в процессе социализации осуществляется в основных социальных институтах общества через подражание, усвоение, совместную деятельность. Это происходит в семье, образовательных и религиозных учреждениях, трудовых коллективах и т.д. Социальные институты передают из поколения в поколение сформировавшиеся в культуре представления о том, как следует вести себя мальчику и девочке, юноше и девушке, какими личностными качествами должны обладать мужчины и женщины, и этот процесс называется гендерной социализацией.

Гендерная социализация личности происходит на разных уровнях – уровне общества в целом (макроуровень), уровне социальных групп и институтов (средний уровень) и уровне личности (микроуровень).

Структура того или иного общества предлагает и даже «навязывает» мужчинам и женщинам *типичные для их пола виды деятельности, социальные статусы, массовые представления*. С древних времен в большинстве культур закрепилось стереотипное представление о мужских и женских ролях, предписывающих женщине – слабость, покорность, зависимость, а мужчине - силу, решительность, настойчивость. Но это стереотипизирование постепенно и при определенных условиях преодолевается, и в этом усматривается закономерный характер и ведущая тенденция развития гендерных отношений в современном обществе.

Взаимодействуя в определенной малой группе, личность усваивает через общение и совместную деятельность с другими людьми определенные социальные нормы и установки, касающиеся поведения мужчин и женщин. Зрелая личность, осознающая свои индивидуальные особенности, может отходить от предписанных в детстве стереотипов и создавать свои модели поведения.