

КУЛИШ Ю.А., студентка

Научный руководитель: **БОЛДАК А.К.**, канд. экон. наук
УО «Гродненский государственный аграрный университет»,
г. Гродно, Республика Беларусь

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Под инновационным образованием понимают процесс и результат такой учебной и образовательной деятельности, которая стимулирует стремление будущих специалистов вносить изменения в экономику с целью создания нового конкурентоспособного продукта, доведения его до потребителя и в результате – улучшения качества жизни.

В рамках инновационной модели образования при подготовке специалистов в Гродненском государственном аграрном университете используются новые образовательные технологии, в том числе комплексное курсовое и дипломное проектирование, предполагающее разработку проектов силами нескольких участников, обучающихся по смежным аграрным специальностям, широкое внедрение информационных технологий, основанных на применении электронных обучающих систем, дистанционной формы обучения, проведение занятий в виде деловых игр, «круглых столов».

Перед студентом ставится задача не только усвоить предложенный преподавателем материал, но и самому искать ответы на вопросы и не останавливаться на найденном как на окончательной истине.

Конкурентоспособность инновационных образовательных технологий зависит от такого важного фактора, как система контроля качества знаний. Она включает три основные составляющие: компьютерное тестирование, оценка практических навыков и умений, устное собеседование.

На примере кафедры экономики АПК Гродненского государственного аграрного университета можно утверждать, что профессиональная ориентация студентов является обязательным условием в инновационном образовании. Уже с первого курса студенты ориентированы таким образом, что видят себя в реальном секторе экономики АПК.

Особое внимание уделяется практикоориентированному выполнению дипломных проектов. К руководству дипломными проектами и их рецензированию широко привлекаются специалисты-практики. Это позволяет найти практическое применение дипломным проектам в

сельскохозяйственных предприятиях.

Таким образом, инновационная система образования обеспечивает подготовку специалистов АПК, которые способны реализовать инновационную политику государства, обеспечивать конкурентоспособность и эффективность экономики страны.

УДК 530.1

ЛАВИЦКАЯ Т.М., студентка

Научный руководитель: **ПЕТРОЧЕНКО И.О.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Многие глобально-экологические проблемы человечества могли быть успешно решены, если бы удалось устранить самый главный дефицит - энергетический.

Преобразующая деятельность человеческого общества в своем историческом развитии сопровождалась непрерывным ростом потребления энергии. Смена источников энергии - древесина, уголь, нефть, природный газ, энергия атома - это по существу вехи технического прогресса. Пользуясь ископаемыми источниками энергии, человек фактически расходует энергию Солнца, аккумулированную растительным миром нашей планеты в течение миллиардов лет. Запасы этих источников велики, но не безграничны, что требует повсеместного сокращения расхода нефти и газа на энергетические нужды и замены их другими энергоносителями.

После успешного пуска атомных реакторов большие надежды в решении энергетической проблемы возлагались на атомную энергетику. Однако в настоящее время осознание реальных масштабов экологических последствий аварий на АЭС, а также трудностей безопасного захоронения высокотоксичных радиоактивных отходов вносит определенные коррективы в развитие атомной энергетики.

Более перспективным может оказаться использование энергии управляемого термоядерного синтеза. Однако использование термоядерного синтеза для получения энергии в широких масштабах чревато разогревом поверхности планеты, серьезным изменением климата и другими непредсказуемыми последствиями.

В разработке проектов будущего нашей цивилизации ученые все чаще обращаются к идее преобразования солнечной энергии, которая поистине является экологически чистой, но пока мало освоенной. Сегодня создано несколько технологий солнечной энергетики. В них предусматри-