

сил организма становится более точной и быстрой, что позволяет снизить лекарственное давление на организм животных.

Целью проводимых исследований явилось изучение терапевтической эффективности совместного применения настойки аралии маньчжурской и тилокара при лечении коров, больных послеродовым гнойно-катаральным эндометритом.

Проведенными исследованиями установлено, что бесплодие маточного поголовья стада, обусловленное болезнями половых органов, является основным сдерживающим фактором отрасли, так как хозяйство недополучает до 34% молодняка. Среди патологий послеродового периода у коров основное место занимают гнойно-катаральные эндометриты.

При лечении коров опытной группы тилокаром совместно с настойкой аралии установлено увеличение количества выздоровевших животных и снижение продолжительности их лечения. Снижение продолжительности болезни животных влечет за собой уменьшение сервис-периода и, соответственно, количества дней бесплодия коров. Индекс осеменения коров опытной группы сократился с 2,1 в контроле до 1,9.

Таким образом, сочетанное использование тилокара и настойки аралии при лечении больных послеродовым гнойно-катаральным эндометритом коров имеет более высокую терапевтическую эффективность.

УДК 378:681.3

ГАРНОВСКАЯ И.И., старший преподаватель
ГОРОДЕЦКАЯ И.В., докт. мед. наук, доцент
УО «Витебский государственный медицинский университет»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Инновационный подход к преподаванию большинства дисциплин, изучаемых в медицинских вузах, является одной из парадигм современного образования.

В настоящее время наиболее широко используются такие методы, как тестовый контроль знаний, обучение в малых группах, контроли-

руемая самостоятельная работа. Однако основной формой подачи информации является лекционный процесс. Наряду с его традиционной формой, все большее распространение находит инновационная – с применением технологии мультимедиа. Это открывает принципиально новые возможности к улучшению качества процесса обучения.

Одной из дисциплин, преподаваемых студентам на младших курсах медицинских вузов, является валеология. Еще И.И.Павлов, выступая на Международном медицинском конгрессе в Мадриде в 1903 году, сказал: «... основной принцип организма – внутренняя и внешняя уравновешенность его».

Поэтому при чтении лекции, знакомя студентов с основными факторами, влияющими на здоровье человека, мы подчеркиваем, что его уровень зависит от состояния окружающей среды на 20%. Используемые нами мультимедийные примеры делают это знакомство более наглядным - живым, ярким и непосредственным. Для этого мы применяем свободно распространяемые в образовательных целях посредством Интернета графические и видеоматериалы, содержащие анимированные модели процессов, социальную рекламу, данные исследований состояния различных органов и систем организма. Например, для иллюстрации действия климатических и географических факторов мы используем видеоматериалы, подготовленные студией анимационного моделирования NASA Goddard Space Flight Center Scientific Visualization Studio, доступные по интернет-адресам:

<http://icesat.gsfc.nasa.gov/animations.html>

http://www.nasa.gov/vision/earth/lookingatearth/warmer_humidity.html

<http://spaceflight.nasa.gov/sitemap/index.html>

<http://svs.gsfc.nasa.gov>

Результаты проведенного анкетирования показали, что использование мультимедийных технологий при чтении лекций по валеологии позволяет повысить профессиональную готовность студентов-медиков к их будущей деятельности по формированию и укреплению здоровья человека.