

ДЕМИДОВИЧ Н.П., преподаватель
УО «Климовичский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ

В педагогике существуют понятия метода и формы обучения. Метод – способ совместной деятельности преподавателя и обучаемого. Форма – характер ориентации деятельности. Формы обучения бывают конкретные (урок, домашняя работа, факультативные занятия, курсовые, консультации, дополнительные занятия, формы контроля и т.п.) и общие.

В своей практической деятельности использую следующие типы уроков: 1. уроки-лекции (практически - это монолог преподавателя на заданную тему); 2. лабораторные (практические) занятия (такого рода уроки обычно посвящены отработке умений и навыков); 3. уроки проверки и оценки знаний (контрольные работы и т.п.) 4. комбинированные уроки 5. факультативные занятия дают более глубокое изучение дисциплины всем желающим.

Экскурсии - это форма обучения, при которой учебная работа осуществляется в рамках непосредственного ознакомления с объектами изучения. Домашняя работа - форма организации обучения, при которой учебная работа характеризуется отсутствием непосредственного руководства преподавателя. Внеклассная работа: олимпиады, кружки, викторины, конференции и т.п. способствуют наилучшему развитию индивидуальных способностей учащихся.