

операциях на мягких тканях, интенсивно снабженных кровеносными сосудами. Особое преимущество данного метода заключается в том, что при рассечении тканей прижигаются и уничтожаются соседние, явно измененные, клетки тканей. Согласно правилам удаления патологически измененных очагов, они должны иссекаться до здоровых тканей. При работе с традиционным хирургическим инструментом очень тяжело иссечь тонкий слой ткани (чтобы мало травмировать ткань), что позволяет сделать электрохирургический коагулятор.

УДК 619:617

ПРОКОПИК Д.И., учащийся

Научный руководитель **НАГОВОНСКИЙ Г.А.**, преподаватель
высшей категории

УО «Волковысский государственный аграрный колледж»

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ

Реформа высшего и среднего специального образования, проводимая в Республике Беларусь, предусматривает в качестве основного механизма управления образованием, структурирования и организации учебного процесса образовательные стандарты. В условиях стандартизации учебного процесса, укоренения новых педагогических технологий большую значимость приобретает такой вид оценки знаний учащихся, как тестирование.

По всем темам дисциплины "Ветеринарная хирургия" разработаны и используются разнообразные виды тестового контроля знаний.

Разработаны и используются компьютерные варианты тестового контроля.

Тестирование применяется при изучении дисциплины в течение многих лет. Анализируя результаты работы в этом направлении, отмечается, что тестовый контроль знаний обеспечивает быструю обратную связь, позволяет судить об уровне подготовленности учащихся по конкретной теме. Тестовый контроль позволяет опросить всех учащихся (большую часть) и в определенной степени сразу оценить их знания и результаты своего труда. Оценивание осуществляется по разработанным критериям.

Итоги тестового контроля отражаются в таблице, по которой можно судить о степени усвоения вопросов темы.

Анализ таблицы позволяет корректировать знания учащихся путем проведения индивидуальной работы, консультаций, дополнительных занятий, выдачи дополнительных заданий и т. д.

Использование тестового контроля знаний заставляет учащихся регулярно и систематически готовиться к занятиям, что способствует активизации их мыслительной деятельности, обеспечивает разнообразие методов и форм проверки результатов учебной деятельности учащихся, способствует более эффективному осознанному восприятию информации, основанному на самоанализе, самоконтроле, взаимодействии с преподавателем.

Варьирование разнообразными методами и приемами оценки результатов учебной деятельности способствует достижению целей, решению задач по подготовке и формированию специалистов.

УДК 619:614.876

РАНДИНА М.П., студентка

Научный руководитель **ПЕТРОЧЕНКО И.О.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Особую опасность для всего живого представляет радиоактивное загрязнение окружающей среды, так как оно связано не только с непосредственным воздействием радиации на организм, вызывающим лучевые поражения разной степени, но и с отдаленными последствиями, выраженными в онкологических заболеваниях и генетических мутациях последующих поколений.

В основном радиоактивные вещества поступают во внешнюю среду в результате испытаний ядерного оружия, в качестве радиоактивных отходов промышленных и ядерных реакторов, а также при аварийных ситуациях на АЭС. По своему составу выбрасываемые радионуклиды имеют различное происхождение и обладают разными физико-химическими свойствами, а их распределение в биосфере зависит от атмосферных условий. В результате крупного взрыва радиоактивное загрязнение может возникнуть в любом месте земного шара, т.е. наступит глобальное загрязнение окружающей среды.

Сохраняется радиоактивное загрязнение длительное время в соответствии с периодами полураспада образующихся его радионуклидов. Но даже существенно сокращенное со временем по цезию и стронцию загрязнение будет продолжать оказывать влияние несколько сотен лет (десять периодов полураспада), а территории,