

диссеминирует у мышевидных грызунов в ограниченном арсале.

УДК 17.022.1.: 378.1

ТАБЭРКА Е., студентка

Научный руководитель **ДИАНОВА Т.Б.**, канд. истор. наук, доцент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ПОЛИТИКА БЕЛОРУСИЗАЦИИ НА ВИТЕБЩИНЕ В 20-е ГОДЫ

Период 20-30-х годов стал весьма значительным в культурной и духовной жизни белорусского народа. Главным звеном национальной политики в нашей республике в 20-е годы стала белорусизация. Вопросы национальной политики были в центре внимания партийных и советских органов Витебщины с середины 20-х годов. Все делопроизводство в партийных и советских органах с 1925 года велось на белорусском языке. За короткое время партийными, государственными органами, общественностью была проведена большая работа по осуществлению политики белорусизации на Витебщине. Во всех семилетках, профтехшколах, вечерних школах рабочей молодежи Витебска вводилось преподавание белорусского языка, а в техникумах началось изучение истории и историографии на белорусском языке. В 1925 году на Витебщине белорусских школ было 85, 3%. В этом же году в Витебском педтехникуме 38% всех дисциплин преподавалось на белорусском языке, в Полоцком – 20%. В формировании языковой культуры более активную роль стали играть средства массовой информации. Так, в 1925 году «Витебская крестьянская газета» стала печатать свои материалы на белорусском языке, в газете «Витебский пролетарий» такие публикации в 1928 году занимали не более 30% газетной площади, а в 1929 – 60-70%. Одним из направлений белорусизации стала коренизация – выдвижение белорусов на руководящие должности в партийном, советском, профсоюзном аппаратах.

В задачи белорусизации входило и краеведение. На Витебщине было организовано окружное краеведческое товарищество, целью которого являлось изучение этнографии, истории, состояния промышленности и сельского хозяйства края. До 1927 года оно издало ряд научных трудов, в том числе «Витебский краевой словарь». Несмотря на существенные достижения политики белорусизации, имелись и значительные трудности. Проводимая сверху, часто поверхностно, белорусизация полностью зависела от

перемен в политике партии. Этим объясняется отход с конца двадцатых годов от белорусизации и ее фактическое завершение.

УДК 159.922.6

ТАРАСЕВИЧ А.В., студент

Научный руководитель **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Современная социальная ситуация характеризуется усилением интереса к изучению личности на всех этапах ее развития.

Человек, достигая определенного возраста, задается совершенно закономерными вопросами: «Кто я? Зачем я здесь?». Этот этап является очень значимым для дальнейшего личностного развития. В своей работе мы предприняли попытку, обратившись к классикам психологии, разобраться с движущими силами этого многообразного процесса.

Истоки идей самосовершенствования восходят к А.Адлеру: в своих работах термины «стремление к превосходству» и «стремление к совершенству» он использовал как взаимозаменяемые. А.Адлер полагал, что человек сравнивал себя с недостижимым идеалом совершенства и был постоянно преисполнен чувством неудовлетворенности. Именно это чувство заставляет человека развиваться и совершенствоваться, становиться лучше. Личность – это одновременно и актуальное, и потенциальное в человеке. Существует разрыв между тем, что он может и хочет быть, поэтому собственно личностный способ существования человека и основывается на реализации скрытых возможностей личности – скрытых потенциалах. Большой вклад в процесс понимания истоков личностного развития внесла гуманистическая психология. Актуализироваться – значит становиться реальным, существовать фактически, а не только потенциально. А.Маслоу и К.Роджерс считали, что самоактуализация является процессом самосовершенствования и в то же время высшим уровнем развития личности. Они считали, что тенденция к саморазвитию – врожденная, предустановленная, изначально свойственная человеку, как любой живой системе. Самоактуализация проявляется в творческом самовыражении человека, источником которого является мотив к самоактуализации, а результатом – реализация биологических, социальных, интеллектуальных потенциалов человека. В процессе самоактуализации достигается автономность, независимость