

множественно получать материал для гистологического, гистохимического и биохимического исследований.

Список литературы. 1. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. - М.: Гэотар Медицина, 1999. - 864 с. 2. Телленев В.А., Курдеко А.П. Оперативная биопсия печени у свиней // Ученые записки Витебского ордена «Знак Почета» ветеринарного института. - Витебск, 1993. - Т. 30. - С. 26-29. 3. Меркулов Г.А. Курс патологогистологической техники. - Л., 1969.- 432 с.

УДК 536.36:581.018

ЕРЕМЕНКО Н.П., ассистент

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Сеть Internet представляет собой универсальную информационную среду, с помощью которой существенно облегчается доступ ко всем информационным ресурсам. Огромный рост популярности и доступности сети Internet обусловил значительный рост интереса к системам дистанционного обучения.

Под дистанционной формой образования понимается такая форма обучения, при которой образование происходит путем самостоятельного освоения обучающимся учебного материала с использованием в учебном процессе компьютерной техники и интернет-технологий.

Дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Информационно-образовательная среда дистанционного образования представляет собой системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. Дистанционное образование сочетает элементы очного, очно-заочного, заочного и вечернего обучения на основе новых информационных технологий и систем

мультимедиа.

Дистанционная форма образования, как и любая другая его форма, не обеспечивает в учебном процессе всестороннюю практическую деятельность обучающегося. Она не дает тех возможностей, которыми обладает очное обучение для проведения лабораторных и практических работ и организации практики по выбранной обучающимся специальности. Отсюда вытекает естественное ограничение для дистанционной формы образования: она наиболее эффективна в сфере профессионального образования для людей, работающих по выбранной специальности.

Возрастающий интерес к высшему образованию, с одной стороны, развитие компьютерных коммуникаций и электронных форм представления содержания, с другой, позволяют прогнозировать выделение дистанционной формы образования в относительно независимую систему, а также неизбежность и целесообразность ее бурного развития в ближайшее время. Она может быть использована в различных сферах образования, в том числе в ветеринарии и зоотехнии.

УДК 619.616.98:579.843.1-085:636.32/38

ЖУК Л.Л., кандидат ветеринарных наук, доцент
ЗЕЛЮТКОВ Ю.Г., кандидат ветеринарных наук, доцент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»
КРАСОЧКО П.А., доктор ветеринарных наук, профессор
РНИУП «ИЭВ им. С.Н. Вышелесского НАН Беларуси»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНРОТИМА ПРИ ЭШЕРИХИОЗЕ ТЕЛЯТ

Несмотря на наличие широкого ассортимента антибактериальных препаратов, изыскание эффективного лекарственно-профилактического средства при эшерихиозе является по-прежнему чрезвычайно актуальным.

В связи с указанным выше, цель наших экспериментов состояла в определении лечебно-профилактической эффективности энротима 5%-ного инъекционного и энротима 10%-ного орального при эшерихиозе новорожденных телят.

Работа проводилась в хозяйствах Витебской области, стационарно неблагополучных по диарейным болезням телят. Диагноз на эшерихиоз устанавливали по результатам клинического и микробиологического исследования, а также по серологическому тестированию. Энротим 10%-ный с профилактической целью применяли в течение 5