

опроса студентов факультета ветеринарной медицины заставляет обучающихся систематически готовиться к каждому практическому занятию, позволяет в короткий отрезок времени опросить всех студентов по теме занятия, привлечь к работе над освоением материала занятия не 3-5, а всех студентов группы. С помощью данной методики опроса студентов факультета ветеринарной медицины по частной микробиологии можно эффективно проводить контроль знаний студентов и тем самым максимально использовать время для практической работы.

УДК 619:616 - 091

**Межпредметные связи патологической анатомии**

*Жаков М. С., Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

Патологическая анатомия - это наука, изучающая структурные (морфологические) основы болезни, другими словами - это анатомия больного животного, или клиническая анатомия.

Изучение патологической анатомии основано на принципе единства структуры и функции, анатомии и клиники (клинико-анатомическое направление). Патологическая анатомия изучает структурные основы патологических процессов и болезней на разных уровнях: организменном, системном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном, молекулярном.

Структурно-логическая схема, разработанная на кафедре, показала, что патологическая анатомия использует информацию от более 40 дисциплин общенаучного, зоотехнического, предклинического и клинического циклов. В это же время она служит источником информации (базовой наукой) для более чем 10 дисциплин предклинического и клинического циклов. Таким образом, патологическая анатомия взаимодействует с более чем 50 дисциплинами.

Приведем некоторые блоки дисциплин, с которыми взаимодействует патологическая анатомия при изучении патологических процессов и болезней на разных уровнях.

Анатомия, гистология (цитология, гистология и эмбриология), электронно-микроскопическая (ультраструктурная) анатомия, гистохимия, цитохимия, органическая и биологическая химия, физиология и иммунология изучают на всех уровнях морфологию (структуру),

обмен веществ и функции здоровых животных.

Патологическая анатомия, патологическая гистология, электронно-микроскопическая (ультраструктурная) патология, патогистохимия, патоцитохимия, клиническая биохимия (патобиохимия), патофизиология и иммунопатология изучают не всех уровнях морфологию (структуру), обмен веществ и функции в организме больных животных.

Патологическая анатомия при изучении болезней касается их этиологии. Необходимую информацию об этом она получает от блока следующих дисциплин: микробиологии, вирусологии, зоологии, экологии, зоогигиены, ветрадиологии, токсикологии, ветсанитарии, иммунопатологии.

При расшифровке патогенеза патологических процессов и болезней используются данные таких наук, как философия, патофизиология, иммунопатология, иммуноморфология. В частности, при рассмотрении патогенеза патологических процессов (воспаление, заживление ран и др.) и болезней четко прослеживаются такие законы диалектики, как единство и борьба противоположностей (патологические процессы и защитные реакции), переход количества в качество, отрицание отрицания.

Цикл зоотехнических дисциплин - кормопроизводство, кормление, генетика, разведение, частное животноводство - дает необходимую информацию для изучения патоморфологии многих болезней, обусловленных неполноценным кормлением, генетическими дефектами, промышленной технологией в животноводстве, например, паракератоза при недостатке в кормах цинка, коллоидного зоба щитовидной железы при недостатке йода, гиповитаминоза А при дефиците в кормах каротина, уродств при близкородственном разведении животных. У свиней, содержащихся в свиноводческих комплексах, появились новые, ранее неизвестные инфекционные болезни - гемофилезы.

Патологическая анатомия является базовой наукой для цикла клинических дисциплин: хирургии, акушерства, внутренних незаразных болезней, паразитологии и эпизоотологии. Без знания патологической анатомии невозможно расшифровать механизмы развития хирургической и акушерской патологии, внутренних незаразных болезней, инвазионного и инфекционного процессов.

Использование в практической деятельности врача знаний ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии невозможно без освоения патологической анатомии.

Патологическая анатомия совместно с другими науками изучает

механизмы умирания от различных болезней животных и человека (танатогенез) и оживления их (реаниматология). Знание патологической анатомии этих процессов позволяет научно объяснить многие явления, используемые в религии для объяснения бессмертия, нетленности мощей, воскресения умерших (связь с религиоведением).

Взаимное использование информации такими науками, как нормальная и патологическая морфология (макро- и микроскопическая), неорганическая, аналитическая, органическая и биологическая химии, иммунология, а также методов электронной микроскопии привело к появлению новых наук - гистохимии, цитохимии, иммунохимии, иммуноморфологии, ультраструктурной анатомии и патологии, которые позволили изучать патогенез и морфогенез патологических процессов и болезней на субклеточном и молекулярном уровнях.

УДК 619:378

#### **Биолого-экологическая подготовка зооветспециалистов**

*Иванов В. И., Гончаров С. К., Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

В повышении качества подготовки высококвалифицированных врачей ветеринарной медицины и зооинженеров важную роль играет освоение ими биолого-экологических знаний, которые служат теоретической основой естественных наук, изучаемых в высших учебных заведениях биологического профиля. В этой связи, в задачу нашей работы входило провести дальнейшее совершенствование форм и методов биолого-экологического обучения слушателей подготовительного отделения, студентов факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета в соответствии с квалификационными характеристиками врача ветеринарной медицины и зооинженера.

Обучение слушателей подготовительного отделения и студентов проводили на кафедре зоологии Витебской государственной академии ветеринарной медицины в течение последних пятнадцати лет. В основу их биолого-экологической подготовки были положены типовые программы по биологии, зоологии, сельскохозяйственной экологии и охране окружающей среды. На лекциях и лабораторно-практических занятиях, при прохождении программного материала по биологической и экологической подготовке, осуществлялся интегрированный подход в биолого-экологическом и профессиональном обучении, с