

УДК 378.14

Формирование ценностных ориентаций молодых специалистов в процессе обучения в ВУЗе

Кондрашов В.П., Лукина Л.В., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Среди множества проблем реформирования общества проблема совершенствования подготовки молодых специалистов, их духовного и нравственного воспитания остается глубинной и основополагающей. Готовить кадры, способные к творческой и конструктивной деятельности в условиях рыночной экономики и демократизации общественной жизни - задача общегосударственная. В связи с этим актуально исследование возможностей воспитательного влияния профессорско-преподавательского состава вуза на духовно-нравственные качества студентов.

Коллектив кафедры философии и политологии академии в 1996-1997 учебном году в рамках выполнения научного исследования по кафедральной теме провел анкетный опрос первокурсников с целью получения информации о содержании, характере и направленности ценностных ориентаций, сформировавшихся в основном в предшествующий академии период их жизни.

Опрошено 80 студентов I курса зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины с сокращенным сроком обучения (выпускники сельскохозяйственных техникумов). При обработке полученных данных учитывались и социально-демографические характеристики респондентов.

Исследование позволяет зафиксировать существенное смещение ценностных ориентиров молодежи в сторону большей значимости материального благополучия, что вполне объяснимо в условиях экономической трудности. Есть, конечно, и иные устойчивые установки. Это в первую очередь касается значимости общения с друзьями (67,1% опрошенных) и в семье (57,89% опрошенных). К важным человеческим качествам, необходимым молодому человеку для жизни в современном обществе, студенты относят смелость (81,57%), дружелюбие (68,42%), честность (63,15%). Свободное время преимущественно тратят на общение с природой (71,05% опрошенных). Работа в

библиотеке, посещение учреждений культуры у первокурсников не являются доминирующими. Вполне объяснимым представляется и низкий уровень общественной активности. Только 1,31% опрошенных студентов участвуют в работе общественных объединений и организаций.

Поскольку исследование находится лишь в начальной фазе и опрос студентов не завершен, предложение каких-либо рекомендаций для коррекции учебно-воспитательного процесса, на наш взгляд, будет преждевременным. Тем не менее, некоторые общие выводы можно сделать и в данном сообщении.

1. Исследование предоставляет возможность руководству высшего учебного заведения, помимо традиционно принятых источников (составление отчетов, учет успеваемости и т.д.), иметь дополнительную информацию, позволяющую, кроме учета количественных параметров, проанализировать качественную сторону любого звена учебно-воспитательного процесса и своевременно предпринять те или иные корректирующие действия.

2. Анкетный опрос позволяет преподавателю, воспитателю оценить перспективность, целесообразность и необходимость тех или иных форм и методов психолого-педагогического воздействия, оптимально планировать свою работу с коллективом, осознанно и целенаправленно осуществлять индивидуальный подход к студентам.

УДК 378.1:636:611

**Опыт преподавания анатомии животных студентам
при непрерывной интегрированной форме обучения**

Маценович А.А., Брикет Н.Н., Касько В.А., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

В связи с ликвидацией заочной формы обучения по специальности "Ветеринарная медицина" возникла необходимость в сокращении сроков обучения для студентов, окончивших средние специальные учебные заведения. В 1996 году в академию были зачислены первые 27 студентов, выпускников техникумов, со сроком обучения 3,5 года. По сравнению с обычной формой обучения объем часов на дисциплину уменьшился и составляет 132 часа. Поэтому, учитывая небольшой объем учебного времени, практическую направленность обучения с использованием в основном табличных иллюстраций по