

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

М. И. Агафонова, Я. И. Красовская

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.
СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие

для студентов по специальностям
1–74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1–74 03 01 «Зоотехния»,
1–74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза»,
1–74 03 05 «Ветеринарная фармация»

Витебск
ВГАВМ
2022

УДК 804.0
ББК 81.2 Фр
А23

Рекомендовано к изданию Советом кафедр социально-гуманитарных наук
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
от 10.01.2022 г. (протокол № 2)

Авторы:

старший преподаватель *М. И. Агафонова*; ассистент *Я. И. Красовская*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова *С. Н. Яковлев*;

кандидат биологических наук, доцент кафедры нормальной и патологической физиологии ВГАВМ *А. В. Островский*

Агафонова, М. И.

Французский язык. Сборник грамматических упражнений : учеб.-метод. пособие для студентов по специальностям 1–74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1–74 03 01 «Зоотехния», 1–74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза», 1–74 03 05 «Ветеринарная фармация» / М. И. Агафонова, Я. И. Красовская. – Витебск : ВГАВМ, 2022. – 40 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с учебной программой по дисциплине «Иностранный язык (французский)» для студентов по специальностям 1–74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1–74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза», 1–74 03 05 «Ветеринарная фармация», 1–74 03 01 «Зоотехния». Данное учебно-методическое пособие представляет собой комплекс лексико-грамматических упражнений и может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

УДК 804.0
ББК 81.2 Фр

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие является одним из компонентов учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (французский)» для студентов специальностей 1–74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1–74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза», 1–74 03 05 «Ветеринарная фармация», 1–74 03 01 «Зоотехния». Разнообразные задания расположены по принципу возрастающей сложности, носят коммуникативный характер и задействуют общеупотребительную и профессионально ориентированную лексику, что способствует расширению словарного запаса студентов.

Материал пособия способствует формированию профессиональных и языковых компетенций студентов.

Данное пособие может быть рекомендовано для работы в аудитории, а также для самостоятельной внеаудиторной работы.

SOMMAIRE

<i>Предисловие</i>	3
L'article	5
Le nom	6
Les adjectifs	7
Les degrés de comparaison	8
Les adjectifs numéraux	10
Les pronoms relatifs	11
Les pronoms possessifs	13
Le verbe. Le présent de l'indicatif	14
La forme négative. La proposition négative	15
La forme interrogative	17
Les participes	18
L'impératif	19
Les verbes impersonnels	21
Les verbes pronominaux	22
Le passé composé	23
Le passé immédiat	25
L'imparfait	26
Le plus-que-parfait	27
Le passé simple	28
Le futur simple	29
Le futur immédiat	31
La forme passive	32
La conjugaison des verbes	34
La polysémie des prépositions	36
<i>Список использованной литературы</i>	39

L'ARTICLE

Exercice №1. Mettez, s'il est nécessaire, les articles définis ou indéfinis.

1. Il est ... médecin et lutte contre les maladies.
2. Les étudiants ont ... cours d'anatomie.
3. Je suis ... étudiant à ... faculté de ... médecine vétérinaire.
4. Aujourd'hui nous sommes ... premier septembre.
5. C'est ... livre de mon ami.
6. ... professeurs enseignent... matières spéciales.
7. Nous étudions ... français.
8. En automne on récolte ... blé dans ... champs.
9. ... agriculteurs labourent ... terre.
10. ... étudiants sont dans ... salle d'études.

Exercice №2. Remplacez les points par l'article élidé ou l'article contracté.

1. Chaque année de nombreux établissements d'études forment des spécialistes pour ... agriculture.
2. Mon camarade travaille beaucoup ... laboratoires.
3. Il vient à ... académie avec son amie.
4. Nous donnons nos traductions ... professeur.
5. ... eau est nécessaire ... plantes.
6. Je téléphone ... parents.
7. Lisez les mots de ... texte.
8. À ... laboratoire de l'hôpital on fait les analyses pour savoir la composition chimique ... liquides.
9. Il est moniteur ... groupe.
10. J'aime ... champs est favorable à la santé.
11. Vous allez à ... théâtre.
12. ... printemps on laboure, herse, engraisse, sème, plante des légumes et en été et en automne on fait la moisson, on rentre la récolte.

Exercice №3. Expliquez l'emploi de l'article partitif "du, de la, de l'".

1. Cet étudiant est doué. Il a du talent.
2. J'ai acheté du fromage, du beurre et de la viande.
3. Nous prenons du poisson.
4. Elle prend du thé.
5. Au dîner je mange de la soupe, de la viande, des légumes et comme dessert de la compote ou des fruits.
6. Je bois de l'eau, puis encore du café.
7. Cet homme a de la patience.
8. Il fait du soleil.
9. Je voudrais du lait et du pain.
10. Il y avait de l'étonnement dans son regard.
11. Elle fait du sport.

Exercice №4. Mettez l'article devant les mots.

Lit, ordonnance, sang, chemise, table, potion, chaussures, écharpe, livre, lunettes, héros, rue, gendre, médecin, médecine, analyse, corps, grippe, cours, récréation, fièvre, enseignement, emploi, fleuve, tube, pollution, canard, débris, lilas, état, traitement, question, tête, gorge, diagnostic, grippe, fièvre, potion, régime, diagnostic, régime, composition, température, toux, auscultation, maladie, tension, corps, chaire, disposition.

LE NOM

Exercice №1. Désignez le genre des substantifs.

Peau, groupe, étudiant, profession, maladie, fête, cathédrale, hiver, muscle, région, organe, étude, cours, science, médecine, agriculture, repas, problème, saison, cavité, cœur, eau, tête, oie, tissu, climat, chaire, estomac, morsure, branche, nerf, tapis, oxygène, arbre, santé, musée, diplôme, faculté, pays, rivière, fièvre, étable, virus, bactérie, estomac, viande.

Exercice №2. Retenez les suffixes des substantifs du genre masculin.

Age, ain, at, ement, ment, eur, teur, ien, ier, isme, oir.

Exercice №3. Retenez les suffixes des substantifs du genre féminin.

Ade, aine, aison, anee, ence, erie, esse, euse, il, ière; icienne, ité, ose, tion, (i)sion.

Exercice № 4. Soulignez les suffixes de noms. Définissez le genre des substantifs. Rappelez-vous leurs équivalents russes.

Enseignement, laboratoire, élevage, vaccination, agriculteur, chirurgien, importance, connaissance, semence, quantité, métabolisme, banquier, cartilage, combinaison, séchresse, contrôleur, paresseuse.

Exercice №5. Mettez au pluriel les substantifs.

Un étudiant, une voix, un os, un chameau, un bleu, un ciel, un poumon, un prix, un genou, un trou, un viscère, un bal, un journal, un cheval, un œil, un cours, un nez, un fils, un prix, un travail, un détail, un cerveau, un animal, un œuf, un pays, un souris, un chat, un boeuf, un chacal, un email, un monsieur, une madame, une personne.

Exercice №6. Définissez le nom de ville (féminin ou masculin) et choisissez la bonne réponse.

1. L'équipe de football de La Rochelle a été battue (*à / au / le*) Havre.
2. Rome était (*bel / belle / beau*) sous le règne des Césars.
3. Bruxelles est (*bel / belle / beau*) sous une pluie d'automne.
4. Es-tu déjà allé à (*la / le / les*) Nouvelle-Orléans?
5. On peut rencontrer (*la / le / les*) tout Paris dans ce restaurant.
6. Pour les vacances, nous irons (*à / aux / les*) Sables-d'Olonne.

7. Je dois me rendre (*à / au / le*) Caire pour un stage.
8. Ce quartier fait partie (*de la / de / du*) La Rochelle.

Exercice №7. Mettez les substantifs au féminin.

un camarade, un ami, un rivale, un Français, un veuf, un boucher, un chat, un âne, un boeuf, un canard, un coq, un lapin, un bouc, un jumeau, un époux, un prince, un héros, un roi, un acteur, un musicien, un poète, un gardien, un avocat, un pharmacien, un homme, un garçon, un père, une mère, un oncle, un copain, un auteur, un docteur, un médecin, un enfant heureux.

LES ADJECTIFS

Exercice №1. Mettez les adjectifs au féminin.

petit, grand, joli, blanc, noir, coquet, roux, franc, grec, européen, violet, moyen, marron, veuf, vieux, beau, fou, gentil, sérieux, nouveau, jeune, léger, dernier, fin, moyen, secret, bon, naturel, pareil, mignon, sec, neuf, brun, doux, sympathique, joyeux, bas, long, épais, meilleur, faux, frais, menteur, paresseux, timide, favori.

Exercice №2. Mettez les adjectifs au pluriel.

1. Stephan est très réservé. – William et Stephan sont très _____.
2. Julien est sentimental. – Fabrice et Julien sont _____.
3. Carl est original. – Carl et Gustave sont _____.
4. L'ananas est mûr. – Les bananes sont _____.
5. Pierre est sérieux. – Ses sœurs sont _____.
6. Un plat régional. – Des plats _____.
7. Un poisson grillé. – Des poissons _____.
8. Un chemisier orange. – Des chemisiers _____.
9. Antoine est très matinal. – Evelyne et Adrian sont très _____.
10. Michel est intelligent et serviable. – Sa femme et sa fille sont _____.

Exercice №3. Accordez les adjectifs en genres et en nombre.

Des éléments (spécial); des propriétés (humain); la vie (végétatif); des cellules (nerveux); un livre (français); une table (carré); des parties (extérieur); des fibres (blanc); une opération (nouveau); les zones (sensitif); les viscères (abdominal); des recherches (nombreux); des transformations (différent); une bouche (gros); une voie (aérien); une tension (artériel); une cavité (creux); une expérience (incomplet); une analyse (grossier); une irrigation (sanguin); une vertèbre (dorsal); la surface (total); l'anatomie (descriptif); les muscles (intérieur); les exercices (musculaire); des extrémités (arrondi); des phénomènes (hormonal); des formes (allongé); des cellules (osseux); des propriétés (particulier); des propriétés (essentiel); une membrane (interosseux); la partie (haut); l'articulation (inférieur); la fonction (digestif).

Exercice №4. Écrivez correctement les adjectifs. Accordez-les en genres et en nombre.

1. La secrétaire du directeur est : (discret), et (franc), mais surtout (efficace) dans son travail.
2. Ma sœur était (fou) de ce garçon d'origine (grec).
3. Notre professeur, Madame Dupont est une femme (sérieux), une éducatrice (éminent), une conseillère (précieux) .
4. Sa chevelure (roux) flamboyait sous les rayons du soleil.
5. Quant à moi, je suis une fille (intelligent), (laborieux), et (soumis).
6. À la suite de son accident, cette pauvre femme est devenue (manchot).
7. La femme la plus (beau) ne peut donner que ce qu'elle a.
8. Ce soir, à la télévision, je peux regarder ma série (favori).
9. La leçon de français est toujours très (instructif). Si je donne une réponse (faux), je reçois une explication (bref) mais (pointu).
10. Ce matin, la brume était si (épais) qu'on n'y voyait guère à plus de 20 mètres.
11. Mon fils a raté son examen : ses erreurs n'étaient pas (bénins).

Exercice № 5. Expliquez le sens des adjectif placés avant ou après les noms. Traduisez et écrivez vos propres phrases pour démontrer la différence.

une sale affaire – une main sale
un grand homme – un homme grand
une seule dame – une dame seule
ma propre maison – ma maison propre
une pauvre femme – une femme pauvre
un brave garçon – un garçon brave
un cher ami – un livre cher
une sacré musique – une musique sacré
un vrai problème – une histoire vraie
la dernière semaine – la semaine dernière

LES DEGRES DE COMPARAISON

Exercice № 1. Traduisez oralement.

1. Les êtres vivants les plus simples sont composés d'une seule cellule(exemple : l'amibe).
2. La cellule est la plus petite portion de matière vivante pouvant subsister de manière autonome, et il n'est pas étonnant qu'elle ait suscité les plus nombreuses recherches.
3. Il a été le meilleur étudiant du groupe.
4. Le plus souvent les globules blancs sortis à la surface des muqueuses péricissent.
5. L'estomac constitue la partie la plus large du tube digestif.
6. L'intestin grêle constitue la partie la plus longue du tube digestif.
7. C'est le plus grand spécialiste dans ce domaine.

8. La Volga est le plus grand des fleuves d'Europe.
9. Ces camarades sont les étudiants les plus appliqués du groupe.
10. La Sibérie est la région la moins peuplée de la Russie.
11. Paris est, après Rome, la ville la plus célèbre par la beauté de ses monuments et de ses musées.
12. Le plus souvent il s'agit des citadins qui délaissent les villes pour aller chercher de l'air et du soleil sur le littoral méditerranéen.

Exercice № 2. Employez les adjectifs et les adverbes au comparatif. Remplacez les points par les mots "plus", "moins", "aussi".

1. Le membre inférieur est ... long que le membre supérieure.
2. Elle est ... âgée que cet étudiant.
3. En hiver les jours sont ... courts qu'en été.
4. On peut définir la biochimie, comme la chimie des organismes vivants, depuis les plus simples et jusqu'aux ... complexes, l'homme compris.
5. Le microscope électronique donne des grossissements beaucoup ... importants (de 200.000) que le microscope optique classique (2000).
6. Les pédiatres qui travaillent dans les polycliniques d'enfants sont ... de 60.000.
7. Les Pyrénées sont ... hautes que les Alpes.
8. L'industrie de la France est ... développée que l'industrie de l'Algérie.
9. L'équipement de cette entreprise est ... modern que l'équipement de votre laboratoire.
10. Aujourd'hui il fait ... chaud qu'hier.
11. En hiver les touristes sont ... nombreux qu'en été.
12. Le train est un moyen de transport ... rapide que l'autobus.
13. Les vacances d'été sont ... longues que les vacances d'hiver.
14. Cette réponse est ... bonne que la précédente.
15. Pour devenir ... fort il faut faire du sport.
16. Au village l'air est ... pure qu'en grande ville.

Exercice №3. Mettez les mots au comparatif ou au superlatif.

1. Ma mère est - (jeune) que mon père de 3 ans.
2. Les noms Emmanuel, Guillaume, Olivier, Isabelle, Anna, Claire, étaient devenus + (nombreux) des enfants nés.
3. La réceptivité à la fièvre d'Ebola ne dépend ni du sexe ni de l'âge, mais les enfants sont - (frappés) que les adultes.
4. Le déjeuner est + (gros) repas de la journée.
5. L'industrie légère est = (développée) que l'industrie automobile en France.
6. L'agriculture est une des branches + (important) de la production matérielle.
7. Les céréales demeurent + (grand) fournisseur d'amidon de la ration.
8. Ma grand-mère est = (paysanne) que mon grand-père.
9. + (Grand) villes et + (célèbre) de la France sont Paris, Bordeaux, le Havre, Lille, Lyon et d'autres.
10. De nouveaux lampadaires ont été installés dans le quartier. Les rues sont - (sombres).

Exercice №4. Traduisez. Faites attention aux degrés de comparaison.

1. Эверест – самая высокая гора на Земле.
2. Синий кит является самым крупным млекопитающим на Земле, а землеройка – самым маленьким.
3. Энергия ветра – самый экологичный источник энергии. Она столь же безопасна, как и энергия воды.
4. Самой населенной страной мира является Китай, а Россия – самой большой по площади.
5. Во Франции сортов сыра насчитывается столько же, сколько дней в году – более 300.
6. Среди животных, которых осталось меньше всего на Земле, можно назвать белого носорога, амурского тигра и двугорбого верблюда.
7. Самыми маленькими странами Европы являются Ватикан, Монако и Сан-Марино.
8. Самая длинная улица находится в Канаде и достигает 56 метров, а самая короткая – в Шотландии и достигает всего 2 метров.
9. Самой большой областью в Беларуси является Минская, а Гомельская и Витебская имеют примерно одинаковую площадь.

LES ADJECTIFS NUMERAUX

Exercice №1. Au lieu des points mettez les adjectifs numéraux ordinaux apprenez les noms des jours de la semaine.

1. Lundi est ... jour de la semaine, jour de la Lune.
2. Dimanche est ... jour de la semaine, jour du Seigneur.
3. Mardi est ... jour de la semaine, jour de Mars.
4. Jeudi est ... jour de la semaine, jour de Jupiter.
5. Mercredi est ... jour de la semaine, jour de Mercure.
6. ... jour de la semaine est vendredi, jour de Venus.
7. ... jour de la semaine est samedi, jour du sabbat, c'est-à-dire repos.

Exercice №2. Traduisez.

1. Il est midi.
2. Il est minuit.
3. Il est dix heures du matin.
4. Il est trois heures de l'après-midi.
5. Il est huit heures du soir.
6. Il est midi moins le quart.
7. Il est une heure et demie.
8. Il est une heure de l'après-midi.
9. Il est sept heures et quart.

Exercice №3. Nommez les dates des fêtes et jours fériés suivantes.

Jour de l'an, fête du Travail, fête de la Victoire, fête nationale française (la prise de la Bastille), Noël, Journée internationale des femmes, Fête de l'indépendance (Le Bélarus), Jour de la Révolution d'octobre.

Exercice №4. Lisez et écrivez en français les adjectifs numéraux suivants.

6, 10, 19, 21, 30, 41, 51, 52, 61, 62, 70, 71, 75, 80, 88, 90, 91, 94, 113, 176, 386, 466, 574, 687, 739, 872, 999, 1133, 53697, 1465, 1888, 1977, 22803, 675837, 705407, 1er, 2-ème, 11-ème, 20-ème.

Exercice №5. Faites les calculs.

$68 + 46 =$

$87 - 59 =$

$56 + 49 =$

$97 + 72 =$

$439 - 197 =$

$724 - 389 =$

$4 \times 19 =$

$6 \times 21 =$

LES PRONOMS RELATIFS

Exercice №1. Traduisez, faites attention aux pronoms relatifs.

1. Les nouvelles méthodes de la production agricole que les agriculteurs élaborent contribuent à augmenter les récoltes de céréales.
2. Voici les institutions scientifiques qui devront mettre au point les méthodes scientifiques permettant d'assurer l'accroissement de la production agricole.
3. Les découvertes dont on est fier.
4. Le problème scientifique que les savants pourront résoudre.
5. La science qui contribue à l'agriculture.
6. Le séminaire pour lequel j'ai préparé mon exposé.
7. Où sont les stylos avec lesquels j'écris toujours?
8. Voilà de quoi nous parlons – de l'essor de l'agriculture auquel contribue la science agricole.
9. L'étudiant que j'ai rencontré est le meilleur étudiant de notre faculté.
10. C'est un grand savant de qui on parle beaucoup.
11. Jean a un fils dont il est très fier.
12. Les étudiants qui habitent le foyer sont venus des régions éloignées.
13. Je connais un jeune savant dont les recherches sont importantes.
14. Voici l'étudiant avec lequel j'ai fait la traduction.
15. Voici deux dictionnaires: lequel préférez-vous?
16. C'est son travail dont il est content.
17. Les camarades dont vous avez besoin sont à la conférence.
18. J'ai rencontré un groupe d'étudiants parmi lesquels il y avait mes amis.
19. Je connais bien la Bretagne, c'est un endroit où je vais souvent.

Exercice N° 2. Remplacez les points par les pronoms relatifs.

1. C'est une grande fête compte pour les couples.
2. Je vais à la gare rencontrer ma mère arrive aujourd'hui.
3. A Paris il y a beaucoup de monuments historiques, tels Notre-Dame de Paris, la Sorbonne, le Louvre.
4. Il y a beaucoup de mots français, la prononciation est très difficile.
5. On va se rencontrer à la bibliothèque où on va travailler.
6. Celui ne travaille pas en ce moment de l'année n'a vraiment aucune chance de réussir.
7. Parmi les produits laitiers de la France ce sont incontestablement ses fromages l'on connaît le mieux dans le monde: camembert, gruyère, roquefort.
8. Il pleuvait le jour je l'ai rencontré.
9. À l'Université nous étudions toutes les matières nous avons besoin dans notre travail.
10. Je suis venu du village habitent mes parents.
11. Je te présente Amélie tu connais bien le frère.

Exercice N° 3. Changez les phrases en utilisant les pronoms relatifs.

1. Je regarde la télévision. Elle est sur une tablette. – Je regarde la télévision _____.
2. Au cinéma, j'ai vu un film. Il m'a beaucoup plu. – Au cinéma, j'ai vu un film _____.
3. On relit avec plaisir ses travaux. | Il a consacré beaucoup de soin à ses travaux. – On relit avec plaisir ses travaux _____.
4. Certains élèves font de rapides progrès. | Ces élèves travaillent avec constance. – Certains élèves _____.
5. J'ai obtenu mon diplôme. C'est en 2020. – 2020 est l'année _____.
6. Nous avons passé dans ton jardin beaucoup des moments. Je l'ai bien aimé. – J'ai bien aimé des moments _____.
7. Il est confronté les problèmes. Ils sont terribles. – Les problèmes _____.
8. Il y a l'activité. Je consacre le plus de temps à elle. – C'est l'activité à _____.
9. J'ai quatre animaux domestiques. Parmi mes animaux deux sont des chats. – J'ai quatre animaux domestiques _____.
10. Paul a enfin fait le voyage. Il rêvait à ce voyage depuis si longtemps. – Paul a enfin fait le voyage _____.
11. Nous avons l'habitude de passer ce chemin pour aller à l'école. Ce chemin n'existe plus. – Le chemin par _____.
12. J'ai revu ce couple très sympathique. Je vous avais parlé de sa maison. – J'ai revu ce couple très sympathique, _____.

LES PRONOMS POSSESSIFS

Exercice N° 1. Remplacez les points par les pronoms possessifs convenables.

1. ... camarade travaille beaucoup aux laboratoires.
2. Combien d'étudiants de ... groupe habitent le foyer?
3. Tu es heureux de faire ... études à l'académie de médecine vétérinaire.
4. ... ami Serge est médecin et lutte contre les maladies.
5. L'étudiant prend ... déjeuner à la cantine.
6. Plesieurs étudiants ne payent pas pour ... études.
7. Nous donnons ... traductions au professeur.
8. Ils touchent ... bourse chaque mois.
9. Il fait ... études en première année.
10. Il prépare bien ... devoirs.
11. **À quelle chaire se trouve ... sale d'études?**
12. Cetétudiant prête une aide a ... camarade.
13. Pendant ... vacances nous allons souvent au cinéma.
14. ... établissement d'études supérieures se trouve au centre de la ville.
15. Ils ont fait ... rapports au séminaire le 4 octobre.
16. Ce sont ... livres.
17. On examine ... père au cabinet dix.
18. Quelle est ... température?
19. Serge apporte des fruits à ... ami malade.
20. ... médecins ont remporté des succès notables dans divers domaines : microbiologie, physiologie, biochimie, chirurgie cardiaque, circulation artificielle et d'autres.

Exercice N° 2. Remplacez le nom et son adjectif possessif par le pronom possessif.

1. Ce sont mes livres. Où as-tu mis (tes livres) _____ ?
2. Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu _____ (vos leçons)?
3. Mes enfants sont très turbulentes, (ses enfants) _____ sont beaucoup plus calmes.
4. Ma maison est plus vaste que (sa maison) _____.
5. Ma cousine est allée en France cet été. Quand (votre cousine) _____ y est-elle allée?
6. Voici nos manuels: _____ (vos manuels) et (mes manuels).
7. Tes enfants sont très sages mais pas _____ (leurs enfants).
8. J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé _____ (sa voiture).
9. Ce n'est pas notre vélo: c'est (leur vélo) _____.
10. Cette chambre, ce n'est pas (votre chambre), c'est _____ (notre chambre).

LE VERBE. LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Exercice №1. Retrouvez les verbes dans les phrases ci-dessous et réécrivez-les.

1. Michèle moulait le café tous les matins.
2. Les cris des chiens deviennent insupportables.
3. Le marin remonte le filet avec grand peine.
4. Le bateau vogue sur la mer avec aisance.
5. Maria cuisine pour la famille.
6. Pierre agrandit son garage.
7. Simon arrose le jardin.
8. Pierre et Sophie partent en vacances à Madagascar.
9. Nirina travaille tous les jours au marché.
10. Sofia se coiffe tous les matins.

Exercice №2. Mettez le verbe *être* au présent de l'indicatif.

1. Tu ... étudiant en première année.
2. ...-vous au courant de cette nouvelle?
3. Ils ... douze dans le groupe.
4. Vendredi nous ... à la chaire des langues étrangères.
5. Les poumons et le cœur ... les principaux organes de la poitrine.
6. Les viscères ... l'estomac, le foie, les reins, la rate, les intestins.
7. L'ostéologie ... l'étude des os.
8. L'anatomie ... la science qui étudie la structure du corps.
9. Ces matières cliniques ... très importantes pour nous.
10. Je ... content d'entrer à l'académie.
11. En quelle année ... tu?
12. Qui ... moniteur de votre groupe?
13. Quelle ... la durée des études à l'académie?

Exercice №3. Mettez le verbe *avoir* au présent de l'indicatif.

1. Est-ce que vous (avoir) mal à la gorge?
2. (Avoir)-vous la température élevée?
3. Le chirurgien (avoir) une opération.
4. Chaque chaire (avoir) quelques chargés de cours.
5. Si je (avoir) le temps, j'irai à la chaire d'anatomie.
6. (Avoir)-vous tâté le pouls de ce malade?
7. Voisi le manuel de physiologie dont tu (avoir) besoin.
8. Je (avoir) un ami dont le père est médecin.
9. Les étudiants (avoir) beaucoup d'articles scientifiques à traduire.
10. Nous (avoir) trois cours chaque jour.
11. (Avoir)-ils une bourse mensuelle?

Exercice №4. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. La physiologie normale (examiner) le fonctionnement de l'organisme humain.
2. Les cellules (constituer) les tissus de tous les êtres vivants.

3. On (enseigner) l'anatomie normale à la première année.
4. Notre professeur (parler) bien français.
5. Le zoologiste (étudier) les animaux.
6. La génétique (envisager) la transmission des caractères héréditaires.
7. L'embryologie (examiner) le développement de l'embryon à partir de l'oeuf.
8. Les étudiants (choisir) des livres français.
9. Aujourd'hui ma soeur (subir) un examen difficile.
10. Vous (finir) l'auscultation.
11. Les médecins vétérinaires (établir) un diagnostic aux animaux malades.
12. Le malade (se rétablir) vite.
13. Vous (définir) la qualité de votre travail en deux mots.
14. Mon frère (grandir) vite.
15. Elle (faire études) à l'académie.
16. Ils (prendre) la température chaque jour.
17. Les médecins (faire) une opération urgente.
18. Il (devenir) médecin.
19. Les médecins (prévenir) les maladies.
20. Je (venir) au travail à 9 heures.
21. Nous (revenir) de la pharmacie.

LA FORME NEGATIVE. LA PROPOSITION NEGATIVE

Exercice №1. Traduisez les phrases en russe.

1. Ils ne travaillent pas souvent dans la salle de lecture.
2. Tu n'as pas beaucoup d'amis.
3. Nous ne passons pas beaucoup de temps aux laboratoires.
4. Il n'habite pas le foyer.
5. Vous ne fermez pas la fenêtre.
6. Il n'apporte pas le cahier.
7. Elle ne va pas à l'académie après les cours.
8. Nous ne sommes pas en deuxiéme année.
9. Tu ne prends pas ton petit déjeuner à la cantine.
10. Tu ne pratiques pas les sports.
11. Nous n'avons pas de cours d'anatomie.
12. Vous ne vous levez pas à sept heures.
13. Je ne l'ai plus jamais vu.
14. Il n'oublie jamais rien.
15. Elle n'a jamais aimé personne.
16. Il n'a aucune envie d'y aller.
17. Il ne sait rien.
18. Il n'attend personne.
19. Je n'aime ni le thé ni le café.
20. Je dois venir demain? –Non pas demain, mais samedi.

21. Je préfère ne rien savoir.
22. Il n'osait pas entrer.
23. On voit que vous n'êtes pas préparés pour aujourd'hui.
24. Si l'effet au moment du travail musculaire est intense et prolongé, la quantité de glucose apportée par le sang ne suffit plus, et l'oxygène n'est pas fourni en assez grande quantité.
25. Les oreillettes, pas plus que les ventricules, ne communiquent entre eux.
26. Les cavités cardiaques droites sont donc séparées complètement des cavités gauches et le sang qui circule dans les cavités droites ne se mélange jamais avec le sang des cavités gauches et vice-versa.
27. Le sang qui a été propulsé dans les artères ne peut refluer dans le ventricule, car il vient fuser sur les valvules sigmoïdes qui se ferment.
28. Chaque fermentation a son stimulant spécifique et une espèce de microbe ne se transforme pas en une autre.
29. La virologie n'existant pas encore à l'époque il n'a pu isoler le virus de cette maladie.

Exercice №2. Mettez à la forme négative.

1. Tu a un manuel de français.
2. Il est moniteur du groupe.
3. Nous préparons bien nos devoirs.
4. Tu répètes les règles de grammaire.
5. Elle touche la bourse.
6. Vous étudiez une langue étrangère.
7. Nous sommes jeudi aujourd'hui.
8. Ils parlent français.
9. Je passe beaucoup de temps à la bibliothèque.
10. Vous avez trois cours chaque jour.
11. Nous donnons nos traductions au professeur.
12. Je lirai ce livre.
13. C'est le chapitre quatre.
14. Nous lisons le livre à la page cinquante deux.
15. Vous êtes libre ce soir.
16. Les étudiants prennent des notes.
17. Le médecin vétérinaire guérit ce patient malade.
18. Le professeur monte en chaire et commence son cours.

Exercice №3. Trouvez les fautes s'il y en a et corrigez-les.

1. Je ne chante pas plus depuis cette fois quand j'ai perdu la voix.
2. Il n'a pas envie de parler ni à toi, ou à moi.
3. Il est rien resté après l'incendie de la maison.
4. Madeleine n'est certaine d'avoir réussi son examen.
5. Si on suivit cette route on va nulle part.
6. Où sont-ils? Je ne vois pas personne.
7. Tu sais que Paul est orphelin, il n'ai reconnu nul parent.

LA FORME INTERROGATIVE

Exercice №1. Répondez aux questions suivantes. Faites attention à la formation des phrases interrogatives.

1. Est-ce qu'elle va à la pharmacie?
2. Etudient ils la médecine mieux?
3. Le malade va-t-il mieux?
4. Fait-elle ses études?
5. Marie a-t-elle une maladie?
6. A-t-il mal à la tête?
7. Paul travaille-t-il à l'hôpital?
8. Est-ce que vous ferez cette opération dans deux jours?
9. Les étudiants doivent ils ausculter ses patients?
10. Etudierez-vous l'anatomie?
11. Louis Pasteur a-t-il découvert le vaccin contre la rage?
12. Est-ce que cette découverte a eu une signification importante pour la vaccination contre cette maladie infectieuse?
13. Comment vous santez-vous aujourd'hui?
14. Est-ce que vous prenez des médicaments trois fois par jour (si vous êtes malades)?
15. Le malade se rétablissait-il lentement?
16. Les étudiants restent-ils au laboratoire?
17. Y-avait-il beaucoup d'épidémies dans notre pays?
18. Cet établissement d'études, est-il jeune?
19. **À quelle chaire se trouve notre salle d'études?**
20. Est-ce que l'anatomie est une matière importante pour le médecin?
21. **Etes-vous heureux de faire vos études à l'académie de médecine vétérinaire?**

Exercice №2. Posez des questions.

1. Tu es étudiant en première année.
2. Il est médecin et lutte contre les maladies.
3. Cet étudiant habite le foyer de l'académie.
4. Il est neuf heures.
5. D'après l'horaire nous avons maintenant un cours d'anatomie.
6. A présent l'académie possède cinq facultés.
7. Nous étudions la structure de l'organisme de l'animal, la forme et la disposition des organes.
8. La partie inférieure du tronc s'appelle l'abdomen ou ventre.
9. Malheureusement, un grand nombre des fonctions du cerveau nous sont encore mal connues.
10. Mon ami d'études a été atteint d'une maladie contagieuse.
11. Le médecin a établi le diagnostic après l'examen et l'auscultation du malade.
12. Les pharmaciens préparent les médicaments.
13. On pratique des incisions avec des ciseaux.

14. Les fonctions de nutrition sont assurées par les appareils digestif, circulatoire, respiratoire, urinaire.
15. À la dissection de la souris on retrouve les mêmes parties du corps humain.

Exercice №3. Traduisez les phrases. Mettez les phrases à la forme interrogative (avec inversion et avec la tournure *est-ce que*).

1. Надо предупреждать заболевания.
2. В анатомическом зале студенты изучают свой главный предмет – анатомию животных.
3. В аудиториях студенты занимаются.
4. В этом научно-исследовательском институте имеется много различных лабораторий.
5. Врач прибегает к хирургическому вмешательству.
6. В нашей группе все студенты хорошо учатся.
7. Чтобы стать квалифицированным врачом, нужно иметь большой практический опыт работы.
8. Многие врачи работают в научно-исследовательских институтах.
9. Занятия в академии заканчиваются в 3 ч. 25 мин.
10. Я очень счастлив, что учусь в академии, где работают известные учёные.
11. В нашей академии мы имеем все необходимые условия для работы и отдыха.
12. Этот учёный оказал большую помощь в реорганизации медицинского образования.
13. В академии обучается около шести тысяч студентов.
14. После третьего курса студенты начинают изучать клинические дисциплины.
15. В академии работают профессора, доценты, ассистенты и научные сотрудники.

LES PARTICIPES

Exercice № 1. Traduisez les participes présents et les participes passés. Expliquez la différence.

Finissant – fini; transformant – transformé; développant – développé; prescrivant – prescrit; faisant – fait; guérissant – guéri; manifestant – manifesté; rétablissant – rétabli; expérimentant – expérimenté; provoquant – provoqué; opérant – opéré; comprenant – compris; absorbant – absorbé; entravant – entravé; pénétrant – pénétré; renfermant – renfermé; contenant – contenu; découvrant – découvert; triturant – trituré; commençant – commencé; précisant – précisé; atteignant – atteint; étudiant – étudié.

Exercice N° 2. Formez le participe présent et le participe passé des verbes suivants.

Prendre, être, aimer, avoir, savoir, entendre, voir, regarder, écouter, dire, descendre, sortir, étudier, demander, lire, connaître, faire, ouvrir, grandir, aller, naître, falloir, passer, recevoir, appliquer, partir, boire, donner, croire, produire, mettre, pouvoir, obéir, prendre, vivre, développer, polluer, devoir, tenir, rire, paraître, guérir, inviter, travailler, domestiquer, durer, mourir.

Exercice N° 3. Remplacez les verbes par les participes présents ou passés convenables.

1. Les élèves (négliger) échouent souvent aux examens.
2. Les élèves (négliger) leur travail ont échoué à l'examen.
3. Les étudiants révisent le jour (précéder) un examen.
4. Les étudiants qui doivent passer un examen révisent toujours le jour (précéder).
5. Les absences des cours non (justifier) sont blâmées.
6. La maladie est l'une de raisons (justifier) pour rater de cours.
7. Les cours sont organisés de façon (suivre): il y a les cours de matin, les cours de l'après-midi et les cours du soir.
8. Les cours doivent avoir été (suivre) par tous tous les étudiants, c'est obligatoire.

Exercice N° 4. Choisissez le verbe convenable, formez le participe et complétez les phrases.

savoir vivre mettre consommer cueillir étudier jouer admire voir

1. Je passait mes vacances au bord de la mer et j'étais un garçon par la mer.
2. L'homme primitif, ignorant et ne encore rien produire, se nourrissait des produits naturels.
3. Les os sont formés d'une partie minérale et d'une partie
4. Ils sont chex eux, j'ai la lumière dans les fenêtres de la salle.
5. En on se forme l'esprit et découvrons le monde peu à peu.
6. Le thermomètre étant dans une cavité naurelle donne la température centrale du corps.
7. Les fleurs par Angélique sont les plus belles dans tout le jardin.
8. Les pois peuvent être par les brebis laitières et les agneaux.
9. La pièce qu'on a vu hier soir est avec succès.

L'IMPÉRATIF

Exercice N°1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. (Etre) un jeune spécialiste qualifié!
2. (Prendre) ça, c'est contre le mal de tête!
3. (Finir) la traduction de ce texte!
4. (Avoir) une bonne récolte des céréales!

5. (Finir) votre travail à cinq heures!
6. (Rediger) une ordonnance!
7. (Faire) l'analyse du sang dans un laboratoire!
8. (Mésurer) la pression artérielle plusieurs fois par jour!
9. (Faire) vos stages pratiques dans les complexes d'élevage!
10. (Etre) actifs et attentifs aux cours de français!
11. (Établir) le diagnostic de cette maladie!
12. (Avoir) le temps de visiter votre ami malade!
13. (Se laver)–toi vite!
14. (Aide) ton ami à examiner les malades!
15. (Prendre) la température chaque matin!
16. (Finir) les opérations, (aller) à la maison à pied.
17. (Se rétablir)-vous vite!
18. (Apporter) ces médicaments pour ce malade!
19. (Montrer) une grande activité en étudiant des méthodes de diagnostic des maladies cardiaques!
20. (Tâcher) de vacciner contre la tuberculose tous les enfants et les adultes de jeune âge pour que l'immunité (être) plus durable.

Exercice №2. Complétez le tableau en suivant l'exemple.

lis ce texte	ne lis pas ce texte	lisons ce texte	ne lisons pas ce texte	lisez ce texte	ne lisez pas ce texte
mange ta soupe					
va à pied					
sois courageux					
choisis un cadeau					
ouvre la fenêtre					
assieds-toi près de moi					
couche-toi plus tôt					

Exercice №3. Donnez un conseil en utilisant l'impératif.

1. Il fait soleil, alors il vous faut porter des lunettes et acheter cette crème solaire.
2. Ta chatte a faim, il faut la nourrir.
3. Il nous faut nous voir à la gare à 6 heures.
4. Il vous faut être actifs et attentifs pendant les cours.
5. Tu as des cernes sous les yeux. Il te faut dormir plus.

6. Il nous faut faire le ménage maintenant, nos parents arrivent ce soir.
7. Il vous faut vous lever tôt, vous laver et aller à l'académie.
8. Il vous faut s'entraîner beaucoup pour devenir un très bon spécialiste.
9. Il te faut finir ce travail tout de suite, tu es en retard.
10. On peut aller à la café et manger ici.

LES VERBES IMPERSONNELS

Exercice №1. Traduisez à l'aide du dictionnaire.

1. Il est huit heures, et le premier cours commence.
2. Pour trouver vite un mot dans le dictionnaire, il faut d'abord bien apprendre l'alphabet et prendre en considération les deux-trois premières lettres du mot inconnu.
3. Il manque deux pages dans ce livre.
4. Il semble que le chien a été le premier compagnon de l'homme.
5. Il s'est passé un accident.
6. Il se produit des événements importants.
7. Il arrive beaucoup de touristes étrangers dans ce pays.
8. **À présent** à l'institut il y a 74 chaires, 22 laboratoires, 14 cliniques, 12 hôpitaux de ville et maternités, 18 stations sanitaires épidémiologiques.
9. Il n'y a pas de médicaments nécessaires dans cette pharmacie.
10. Il est temps.
11. Il fait du soleil.
12. Il fait beau temps.
13. Souvent, il est difficile de dire où s'achevënt les travaux du chercheur et où commencent ceux d'un autre.
14. **Dans ce texte il s'agit de la structure externe des mammiférés.**
15. Des vaisseaux partent du coeur, mais il est parfois malaise de les voir chez la souris jeune, en raison du développement du thymus.
16. Pour voir les bronches, il faut soulever le coeur.
17. Aucun pays du monde ne peut aujourd'hui garantir à ses habitants une sécurité entière, même quand il s'agit de maladies que nous avons apprises à combattre. En quelques heures, les agents morbides peuvent traverser l'océan à bord d'un avion, quittant un continent pour un autre, au mépris des cordons frontaliers.
18. C'est ce qui nous est arrivé en 1970, lorsque le choléra a fait irruption en Russie.

Exercice №2. Formez des phrases en utilisant tous les mots.

1. fait, aujourd'hui, beau, il
2. la, plu, semaine, Il, toute, a
3. l'examen, quatem, reste, Il, jours, avant
4. malheurs, arrivé, Il, de, lui, est, beaucoup
5. nous, s'agit, Il, problème, que, devons, immédiatement, d'un, régler
6. malade, que, paraît, est, elle, Il

7. et, est, neuf, il, demie, heures.
8. gâteau, du, sur, reste, plat, pour, le, Il, encore, toi
9. de, les, fumer, interdit, dans, Il, restaurants, est
10. me tard semble Il arrives tu que trop
11. pense, me, il, qu', faut, Je, taire
12. il, Pendant, se, rien, trois, ne, jours, passe
13. beau, La, annoncé, Paris, qu', fera, il, à, a, demain, météo

Exercice №3. Traduisez les phrases.

1. В мире существует более 400 пород собак и около 200 пород кошек.
2. Этой осенью у нас странная погода: то идет дождь, облачно и ветрено, то солнечно, несколько раз даже шел снег.
3. Кажется, она сменила прическу.
4. Похоже, стадо всё-таки заразилось чумой.
5. Во время занятий запрещено пользоваться телефоном.
6. Для постановки точного диагноза нужно записать все симптомы.
7. Для успешной сдачи сессии мне не хватает только одного экзамена.
8. У овец осталось совсем немного еды. Нужно добавить им ещё.
9. Сейчас везде пробки, лучше пойти пешком.
10. В этом учебнике речь идёт о главных инфекционных болезнях.
11. В нашем саду много яблок, груш, разных ягод и овощей.
12. В результате множества войн город остался разрушенным.
13. Мари не берёт трубку, наверное, с ней что-то случилось.
14. Необходимо много учиться, чтобы получить хорошую работу.
15. Всегда приятно оказывать помощь людям и животным.

LES VERBES PRONOMINAUX

Exercice №1. Accordez les verbes pronominaux à l'infinitif avec leurs sujets. Employez les verbes au présent de l'indicatif.

1. La partie inférieure du tronc (s'appeler) l'abdomen ou ventre.
2. Pendant l'été il (se préparer) aux examens pour entrer à l'académie.
3. Tu (se brosser) les dents, (se peigner) avant le petit déjeuner.
4. La contraction musculaire (s'accompagner) de phénomènes thermiques électriques, hormonaux, mécaniques et chimiques.
5. Les sucs digestifs (s'écouler) dans l'intestin.
6. L'oesophage (se trouver) sous la trachée-artère.
7. Je (s'habiller) toujours très vite.
8. Les cellules qui composent l'organisme (se grouper) en tissus.
9. (Se laver)-vous à l'eau chaude ou à l'eau froide?
10. Nous (se lever) tôt aujourd'hui.
11. Elle (se mettre) au travail tout de suite quand elle reviens chez elle.
12. Tu (se réveiller) à sept heures pour aller à l'académie.

13. Le glucose (se trouver) à l'état naturel dans certains fruits, dans les raisins, par exemple.
14. Des chercheurs et professeurs (se consacrer) à l'étiologie et au diagnostic.
15. Dans quelles rues de Vitebsk vous (se promener)?
16. La contamination (se faire) par contact immédiat.

Exercice №2. Choisissez la bonne traduction.

1. Marie et Hélène se changent chaque soir.
 - a) Мари и Элен меняются местами каждый вечер.
 - b) Мари и Элен меняются одеждой каждый вечер.
 - c) Мари и Элен переодеваются каждый вечер.
2. Les journaux se sont vendus rapidement.
 - a) Журналы продались быстро.
 - b) Журналы продаются быстро.
 - c) Журналы покупают быстро.
3. On s'est fait cette promesse.
 - a) Мы пообещали сами себе.
 - b) Мы пообещали друг другу.
 - c) Мы пообещали им.
4. Ils ne se voient que dans de rares cas.
 - a) Они почти не смотрят друг на друга.
 - b) Они видятся только в редких случаях.
 - c) Они не смотрят друг на друга только в редких случаях.
5. Vous vous trompez.
 - a) Вы обманываете друг друга.
 - b) Вы обманываете меня.
 - c) Вы ошибаетесь.
6. On a dû se manquer.
 - a) Мы должны были скучать друг по другу.
 - b) Должно быть, мы разминулись.
 - c) Должно быть, не хватало только нас.
7. Bruno ne se plait pas ici.
 - a) Брюно здесь не нравится.
 - b) Брюно здесь никто не нравится.
 - c) Брюно здесь никому не нравится.

LE PASSE COMPOSÉ

Exercice №1. Remplacez les points par le verbe auxiliaire (*avoir* ou *être*) et accordez-le.

1. Il fallu attendre le dix-neuvième siècle et l'homme inventé le premier moteur en Europe.
2. D'habitude le déjeuner pris entre midi et 13 heures.

3. Je répondu "non" après avoir écouté la question que lui posait le professeur.
4. On peut dire que vous eu de la chance. Vous pris un train dans la dernière heure.
5. Marie et Madeleine allés à la marché.
6. Vous devez tous vous excuser parce que vous été très méchants avec lui.
7. La France donné au monde beaucoup de savants, d'écrivains, de peintres, de musiciens, de philisophes.
8. Nous arrivés en retard.
9. Pour protéger une région contre cette maladie on utilisé un vaccin sur hydroxyde d'aluminium.
10. Ma mère est fâchée, malheureusement je l' déçue.
11. Jean rentré à l'École nationale vétérinaire d'Alfort à Paris.
12. Ils monté ses sacs et après montés sur la troisième étage.
13. Même s'il pleuvait je sorti parce que j'étais ravi de les voir.
14. Tu es un vrai héros! Tu sorti deux enfants de l'eau.
15. Ma soeur fait la lessive et repassé ses vêtements ce week-end.
16. Caroline repassé là-bas la semaine suivante pour récupérer les affaires.

Exercice N°2. Choisissez la bonne réponse.

1. Quand les Romains (*sont envahi / a envahi / a été envahis*) l'Europe, ils (*ont apporté / sont apporté / ont apportés*) leur propre langue, le latin.
2. Victor Hugo (*s'est né / est né / a né*) le 26 février 1802 à Besançon et il (*est habité / est habité / a habité*) à Paris dans le quartier du Val de Grâce.
3. Nous (*avons visité / sommes visité / sommes visités*) sites extraordinaires pendant le séjour en Bretagne.
4. Les brebis avaient trop chaud, et le berger (*est tondu / a tondue / a tondu*) les brebis au début de l'été.
5. Quand nous (*est née / sommes nés / sommes né*), nos parents n'avaient que vingt ans.
6. Je (*a compris / ai compris / suis comprise*) la leçon de grammaire, je doit réussir le contrôle demain.
7. Il (*a mettré / est mis / a mis*) trois heures pour faire son devoir d'anatomie qui était vraiment long et difficile.
8. Quand l'hiver (*est approché / a approché / s'est approché*) les travaux de champs (*sont finis / ont finis / ont fini*).

Exercice N°3. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Des expériences (montrer) que l'aliment du muscle est un sucre.
2. Les protides (subir) des transformations chimiques dans l'organisme.
3. Le fonctionnement musculaire (entraîner) la production de déchets.
4. Les étudiants (rester) au laboratoire.
5. Cette année je (devenir) étudiant en médecine vétérinaire.
6. Vendredi nous (être) à la chaire d'anatomie pathologique.
7. Les étudiants (prendre) des notes.
8. Les étudiants (traduire) les articles que le professeur avait recommandés.

9. Ce médecin (ordonner) un bon traitement.
10. Ce savant (prêter) une grande aide dans la réorganisation de la protection de la santé.
11. Les médecins (lutter) contre cette grave épidémie.
12. Les savants (découvrir) un nouveau remède contre cette grave maladie.
13. Tu (finir) la traduction de l'article scientifique.
14. Nous (apprendre) que l'appareil digestif comprend les organes suivants: la bouche, la langue, les dents, le pharynx, l'oesophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin, le foie, la vésicule biliaire, le pancréas.
15. Dans cette chaire le professeur (faire) des cours du squelette, des muscles, du coeur, des poumons, du système nerveux, du cerveau et d'autres organes.
16. L'année passait (devenir) boursier de thèse.
17. Mardi nous (toucher) la bourse.
18. Le professeur (demander) si les étudiants avaient des absences non-justifiées.

LE PASSÉ IMMÉDIAT

Exercice №1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé immédiat.

1. Le stomatologiste (pénétrer) dans la cavité pulpaire.
2. Les glandes digestives (sécréter) les sucs.
3. L'appareil (mesurer) le rythme cardiaque.
4. On (découvrir) une nouvelle méthode de traitement de cancer.
5. Le professeur (monter) en chaire et (commencer) son cours.
6. Le recteur (venir) à la réunion des étudiants de notre faculté.
7. Je (citer) les traitements que le médecin ordonne en cas des maladies selon leur nature. Ce sont : piqûres, potions, gouttes, pilules, comprimés, poudres, cachets pour l'usage interne, onguents, gargarismes pour l'usage externe; bains de toutes sortes, électrothérapie, massage, gymnastique, etc.
8. Ce savant (faire) une découverte sur la défense de l'organisme contre les microbes pathogènes.
9. Le thérapeute (diagnostiquer) une maladie grave au stade précoce.
10. On (produire) un nouveau médicament pour guérir les affections des vaisseaux au laboratoire expérimental.
11. Nous (passer) notre examen de physiologie.
12. Symptômes d'une maladie grave – la goutte.
13. Elle (entrer) à l'académie.
14. On (investir) l'argent dans la construction d'une fabrique avicole.
15. Cet atelier (assurer) la réparation des machines agricoles de notre complexe d'élevage.
16. Nous (obtenir) des données très intéressantes sur le rôle de la sélection dans l'élevage du bien-être du peuple.
17. Les éleveurs (augmenter) la production laitière des vaches ayant combiné et équilibré rationnellement les aliments.

Exercice №2. Mettez les textes au passé immédiat.

1. J'ai obtenu mon diplôme à l'Université de Sydney en 2020 et j'ai commencé à travailler dans une clinique. J'ai voyagé aux États-Unis et j'ai passé du temps avec des professionnels pour installer un laboratoire de reproduction à l'hôpital. J'ai suivi une série de cours qui m'a permis de voyager autour du monde.
2. Pierre a eu la chance d'avoir travaillé ou étudié dans 6 pays différents. Il a étudié la médecine vétérinaire à l'Université au Canada. C'est quand il a découvert son goût pour la recherche. Maintenant il est membre de l'équipe chirurgicale. Aujourd'hui, sa clinique est une clinique de référence pour la chirurgie orthopédique.
3. Marie et Sophie deviennent des vétérinaires d'animaux aquatiques et travaillent sur l'île ensoleillée des Caraïbes. Elles ont assisté à des conférences et participé à des cours spéciaux. Elles adorent sa profession et espèrent qu'elle aidera à mettre au défi et à saisir une opportunité en dehors d'un pays de confort.

L'IMPARFAIT

Exercice №1. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. Il (examiner) le patient chaque jour.
2. Chaque matin je (prendre) la température.
3. Le malade (se rétablir) lentement.
4. Je (se sentir) mal: frissons, sensation de malaise, rhume de cerveau, vertiges, je (tousser) et je (éternuer).
5. Des suc digestifs (attaquer) les aliments.
6. La salle d'études (être) remplie d'étudiants qui (écouter) attentivement le professeur.
7. Nous (recueillir) les documents sur la maladie de cette patiente.
8. Nous (répondre) aux questions posées par le professeur.
9. Cet enzyme (agir) sur les sucres complexes.
10. Pour aller à l'académie je (prendre) l'autobus.
11. C'est le problème du cancer qui (préoccuper) les médecins du monde entier.
12. Ce (être) ce savant qui (faire) une opération d'après une nouvelle méthode.
13. Les chercheurs (s'occuper) du problème des maladies cardio-vasculaires.
14. Les étudiants (avoir) une consultation à la chaire de chimie.
15. Beaucoup de nous durant la session d'examens (travailler) à la bibliothèque.
16. On (pratiquer) des incisions avec des ciseaux.
17. Louis Pasteur (vérifier) scrupuleusement toutes ses idées et ses hypothèses par des expériences.

Exercice № 2. Trouvez le fautes à l'imparfait s'il y en a et corrigez-les.

1. J'étais à la bibliothèque, fais des recherches pour mon article.
2. Est-ce que tu mangeais et buvais tout ce tu pouvais trouver dans le frigo? Il ne reste plus rien.

3. Ils ne peuvent se plaindre: nous étudions tout le soir pendant ils étions à la soirée et s'amusaient jusqu'au matin.
4. Nous ne payons pour l'enseignement ou les livres à l'académie, mais payions pour le séjour au dortoir.
5. On s'avait dit que nous commençons à travailler à 6 heures. Mais c'était 8 heures déjà, et je commençais à m'inquiéter.
6. Les eaux de Vitba coulaient à cette époque sur le territoire de Polotsk.

Exercice №3. Complétez les phrases avec les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Hier, j' (acheter) encore des fruits et légumes au marché.
2. Il ne les (pas entendre) arriver puisque il (dormir) après ne dure journée.
3. Il (travailler) dur pour acheter cette voiture mais il (réussir).
4. Cette viande (être) trop dure, je ne l' (pas manger).
5. Elle (regarder) son mari pendant quelque temps mais il ne (pas comprendre) et (dire) rien.
6. Tu (faire) de l'exercice tous les matins quand tu (être) jeune.
7. Ils (vouloir) lui dire 'bonjour' mais il (partir) trop vite.
8. Je (marcher) jusqu'au magasin hier où nous (nager).
9. Ce film qu'on (regarder) hier soir (être) vrai excellent!
10. À 5 ans j'(avoir) peur de chiens et araignées mais dans le temps je (pouvoir) surmonter mes peurs.
11. Vous (dormir) tellement paisiblement que nous ne (pas vouloir) vous réveiller.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

Exercice № 1. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Les médecin (lutter) contre cette grave épidémie.
2. Les étudiants ont traduit les articles que le professeur (recommander).
3. A notre époque les tracteurs et les machines agricoles ont remplacé la charrue et les autres outils manuels qui (servir) au cultivateur pendant tant d'années.
4. Pour protéger l'environnement notre gouvernement (réaliser) d'importantes mesures complexes.
5. Quand l'étudiant (finir) ses devoirs, il est allé à l'académie.
6. Quand je suis rentré, mes amis déjà (partir).
7. J'aurais pris part à cette conférence, si je ne pas (tomber) malade.
8. Quelques étudiants (prendre froid).
9. La temperature de Serge (monter) à 39.
10. Le médecin (ausculter) le patient avant de prescrire un traitement.
11. Il (tomber) gravement malade mais grâce aux efforts des médecin il a guéri complètement.
12. Ce médecin (ordonner) un bon traitement.
13. J'ai fait mes études à l'institut où ce célèbre savant (travailler).

14. Avez-vous reçu les livres que je vous (envoyer)?
15. J'avais beaucoup d'amis qui (venir) de différentes villes.
16. Le médecin (diagnostiquer) des maladies internes.
17. Au 19 ème siècle les savants russes (étudier) les problèmes de la transfusion sanguine et de l'application de l'anesthésie.
18. Le savant anglais W. Harvey (découvrir) la circulation sanguine en 1628.
19. A la deuxième moitié du 17 ème siècle les savants (voir) pour la première fois en microscope les capillaires unissant les artères et les veines.

Exercice N°2. Choisissez le verbe convenable, mettez au plus-que-parfait et complétez les phrases.

avoir aller descendre être manger perdre préparer recevoir sortir venir voir

1. Je me souviens que je _____ un coucher de soleil.
2. Tu _____ tes clés de voiture?
3. Nous _____ une lettre de la part de notre grand-mère.
4. Vous _____ chez le médecin.
5. Il _____ punis à juste titre à cause d'une faute.
6. Peut-être que tout le monde _____ raison sur toi.
7. On ne savait même pas que Marie et Claire _____ de la maison.
8. Paul _____ chez moi bien avant que je me suis couché.
9. Ce soir maman _____ une délicieuse ratatouille au repas du soir.
10. Antoine et Laurent _____ l'escalier avec de lourds bagages et _____ les sandwiches.

Exercice N°3. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait. Chaque phrase est un morceau d'une histoire.

C' _____ (être) un jour d'hiver. Il _____ (faire) froid. Les élèves _____ (jouer) en arrivant à l'école. La cour _____ (être) toute blanche car il _____ (neiger) pendant la nuit. Thomas et Nathalie _____ (se retrouver) et _____ (parler) un moment. Puis Nathalie _____ (dire) à Thomas 'Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider la corbeille à papier ?' Thomas _____ (oublier) ! Il _____ (répondre) : 'C'est vrai', puis il _____ (courir) dans la neige et il _____ (entrer) dans le bâtiment.

LE PASSÉ SIMPLE

Exercice N°1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Les savants (découvrir) un nouveau remède contre cette grave maladie.
2. Les étudiants de mon groupe (passé) quelques jours à la champagne.

3. De nombreuses recherches sur la cellule (enrichir) la cytologie.
4. Ce savant (faire) une découverte sur la défense de l'organisme contre les microbes pathogènes.
5. Le médecin (diagnostiquer) une maladie grave au stade précoce.
6. Lu (demander) conseil à tes collègues.
7. Louis Pasteur (naître) en 1822 et (vivre) à Dole, France.
8. La caisson (détruire) les vitamines.
9. On (sonner) à deux heures moins le quart.
10. Elle (partir) en vacances.
11. Nous (répondre) aux questions posées par le professeur.

Exercice №2. Mettez le texte au passé simple.

Il y a quelques années, je habite à une jolie petite ville au bord de la Loire. Avec ma famille nous allons souvent nous promener au bord du lac. C'est un endroit merveilleux. Il y a des enfants qui courent, des jeunes qui se rencontrent, des gens qui promènent ses chiens, et quelques pêcheurs. Les vieux regardent tous les gens et disent que les jeunes ne sont plus les mêmes. Je n'ai que quinze ans et je sens que la vie est devant moi. Je rêve de devenir médecin et de travailler autour de monde. Et moi je pense que les vieux critiquent les gens pour rien tout le temps. Vingt années ont passé et je vois que tout a changé: les enfants sont jeunes, les jeunes sont devenus les adultes avec des enfants. Et moi je suis vétérinaire à Marseille qui vient ici seulement quelques fois par un.

Exercice №3. Choisissez la bonne réponse.

1. Il faisait sombre, Elise (*allumit / alluma / allumut*) la lumière de la chambre.
2. Je (*vis / vai / vus*) qu'il était inutile de poursuivre.
3. En regardant nos vieilles photographies, nous nous (*souvint / souvenus / souvînmes*) les beaux jours de notre enfance.
4. Si je vous comprends bien, vous (*conclâtes / conclûtes / conclîtes*) alors qu'il n'y avait plus rien à faire.
5. Je sais que tu (*décoras / décorâtes / décora*) toute la maison pour le Noël.
6. Ce soir mes amis (*mangèrent / mangeâtes / mangèrent*) et (*boirèrent / burent / but*) avec plaisir.
7. Florent (*fut / fit / fa*) semblant de n'avoir rien vu et entendu.
8. Ils (*fûtes / eut / furent*) heureux de voir tous ses animaux en bonne santé après après une longue maladie.
9. Véronique (*fut / eut / eus*) une peur bleue de la vue du sang.

LE FUTUR SIMPLE

Exercice №1. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Ce groupe de savants (travailler) à la solution de ce problème.
2. Le sang (fournir) une grande quantité d'oxygène.

3. Le muscle (consommer) beaucoup plus de glucose et de l'oxygène au moment du travail musculaire.
4. Il (devenir) médecin vétérinaire dans 4 ans.
5. Vous (montrer) vos résultats au chef de la chaire.
6. Quand (pouvoir) –vous faire cette dissection à la chaire d'anatomie?
7. Les fibres musculaires ne (se contracter) pas.
8. Aujourd'hui nous (avoir) une leçon de latin.
9. Les savants (découvrir) un nouvel médicament contre cette grave maladie.
10. Les sucs digestifs (s'écouler) dans l'intestin.
11. De nombreuses recherches sur la cellule (enrichir) la cytologie.
12. On (découvrir) une nouvelle méthode de traitement de cancer.
13. **À la leçon d'anatomie nous** (étudier) l'organisation générale du corps animal.
14. Vous (placer) la goutte de sang entre deux plaques de verre.
15. La membrane cellulaire (limiter) le hyaloplasme.
16. Des progrès considérables (réaliser) dans le domaine d'hystologie.
17. Un célèbre savant (faire) cette conférence.
18. Les étudiants (traduire) beaucoup d'articles scientifiques.
19. Les étudiants (prendre) des notes.
20. Je (aller) à la pharmacie pour acheter des médicaments.
21. Ils (finir) leurs études à la faculté de médecine vétérinaire.

Exercice №2. Mettez le texte au futur simple.

L'éléphant est aussi reconnu pour son intelligence, au même titre que le dauphin. La matrone qui mène sa troupe est suivie des autres éléphants et en particulier des plus jeunes. Ces éléphanteaux, pèsent, déjà à la naissance, près de 120 kilos. De plus, jusqu'à l'âge de quatorze ans, ils restent auprès de leur famille et en particulier de leur mère. Ils attendent, en général, trente ans pour devenir père.

Même en captivité, l'éléphant est connu pour les liens qu'ils créent avec ses compagnons et ses compagnes. Ainsi dans un zoo, la semaine dernière, un vieil éléphant est mort de chagrin après le décès de sa compagne. Celle-ci ayant donné naissance à un mort-né ne peuvent supporter la tragédie. A part ces circonstances exceptionnelles, un éléphant vit jusqu'à soixante-dix ans.

Malgré cette sociabilité, les éléphants sont des nomades et ils ont besoin de beaucoup de terrain. Pour communiquer à distance, ils emploient une gamme de vingt-cinq appels, dont plus de la moitié sont des infrasons, inaudibles à l'être humain. De plus, leur mémoire est, apparemment, phénoménale. Un petit peut retourner sur le lieu où sa mère est morte 30 ans après l'événement. Cet animal n'oublie pas non plus une personne qui lui a fait du mal.

Exercice №3. Traduisez.

1. Мы поедем во Францию в следующем году.
2. Завтра будет дождь, нужно будет взять зонт и надеть плащ.
3. Когда я окончу академию, я буду работать с такими сельскохозяйственными животными, как лошади, коровы и свиньи.
4. После получения диплома мои друзья проведут лето на море.

5. Вы увидите результаты тестов на следующем занятии.
6. На пятом курсе студенты будут проходить практику на сельскохозяйственных предприятиях страны.
7. Ты сможешь встретить меня на вокзале в следующую пятницу?
8. В следующем месяце будет праздник города, во время которого мы сможем посетить множество мероприятий и концертов.
9. Чтобы предотвратить распространение инфекции, нужно будет провести вакцинацию животных.
10. Расскажи ей о своих планах, возможно, она захочет присоединиться.
11. Зимой они поедут в деревню ремонтировать сельскохозяйственные машины и инвентарь.
12. Работу получит тот, кто лучше всего покажет себя на интервью.
13. Я окончу университет в 2025 году.
14. Если правильно разделять и перерабатывать отходы, то в будущем мы сможем сократить вред окружающей среде.
15. Позвони, когда сделаешь свою часть работы, и мы обсудим её.

LE FUTUR IMMÉDIAT

Exercice №1. Dites s'il s'agit du verbe “aller” au présent ou du futur proche.

1. Sylvie va étudier les expressions en français.
2. Nous allons en ville pour faire des courses.
3. Sois tranquille, je ne vais pas le lui dire.
4. On peut se voir au parc, j'y vais dans une heure.
5. Savez-vous s'il va pleuvoir?
6. Claire ne va pas en classe, elle est malade aujourd'hui.
7. Attends, je vais prévenir que je m'en vais.
8. Vas-tu rencontrer Simone demain pour prendre des cours?
9. Nous allons tous en forêt pour nous aérer.

Exercice №2. Mettez les verbes entre parenthèses au futur immédiat.

1. Je (étudier) la structure externe des mammifères.
2. Le savant (découvrir) un nouveau remède.
3. Les instituts post universitaires (former) des spécialistes pour les établissements d'études et de recherches scientifiques.
4. Il (passer) ses examens.
5. Le professeur (entrer) dans la salle d'études.
6. Les sucs digestifs (s'écouler) dans l'intestin.
7. Un groupe de jeunes savants (faire) cette grande découverte.
8. Des sucs gastriques (attaquer) les aliments.
9. On (faire) cette expérience plusieurs fois au laboratoire chimique.
10. Les enfants des mammifères (nourrir) par du lait.
11. Les protides (subir) des transformations chimiques dans l'organisme.

12. On (placer) la goutte de sang entre deux plaques de verre.
13. Les étudiants (examiner) les principaux caractères anatomo-physiologiques des animaux.
14. Les cellules hépatiques (transformer) les substances alimentaires.
15. Cet enzyme (agir) sur les sucres complexes.
16. C'est le problème du cancer qui (préoccuper) les médecins du monde entier.
17. Les médecins (entamer) la lutte contre les fléaux redoutables tels que la variole, le choléra et la diphtérie.

Exercice №3. Réécrivez le texte en changeant la personne et remplacez le singulier par le pluriel.

Exemple: Je vais passer=> Tu vas / Il va / Nous allons / Vous allez / Ils vont passer

On annonce qu'il y aura du soleil toute la semaine. Je vais donc passer le week-end à la mer comme prévu. Je pense que je vais inviter toute ma famille avec moi: ma femme, mes enfants, mes beaux-parents, mes cousins. Je vais faire peut-être une promenade jusqu'au vieux phare. Si toute la famille est en forme, je vais proposer de promener les 350 marches du phare pour admirer la vue. Je suis certain que je vais passer un excellent moment.

LA FORME PASSIVE

Exercice №1. Mettez au présent (forme passive).

1. Une entorse (provoquer) par un déplacement anormal.
2. Le tube digestif (former) par une série d'organes creux.
3. L'estomac (relier) au gros intestin par le segment du tube digestif.
4. Le glucose et l'oxygène (consommer) en grande quantité au moment du travail musculaire.
5. La transformation des substances nutritives apportées par l'alimentation (assurer) par l'ensemble des organes de l'appareil digestif.
6. Les fosses nasales (séparer) de la bouche par le voile du palais et la voûte du palais.
7. L'estomac (vasculariser) richement.
8. Il y a une fracture quand un os (briser).
9. Toute infection ou maladie de l'homme ou de l'animal (provoquer) par un agent concret.
10. Le virus de cette maladie (isoler) au centre scientifique.
11. De nombreuses expériences sur les animaux (faire) par Louis Pasteur.
12. Ce laboratoire (construire) par les étudiants pendant leurs vacances d'été.
13. Les médicaments (préparer) à la pharmacie.
14. Les microbes (détruire) par la chaleur.
15. Le tibia et le péroné (réunir) l'un à l'autre par deux articulations.

Exercice № 2. Mettez les verbes à la forme active ou à la forme passive.

1. Je (*surveille / suis surveillé*) ma soeur qui se promène dans la rue. Elle (*surveille / est surveillé*) parce qu'elle n'a que 5 ans.
2. Louis (*parle / est parlé*) sans cesse de son voyage en France. La mer et le Louvre (*parlent / sont parlés*) avant tout.
3. Tu (*comprends / est compris*) tout bien toi-même mais tes explications (*ne comprennent pas / n'ont pas été comprises*) par tous.
4. Nous (*voulions / avons été voulu*) visiter tous les musées mais nous (*arrêtons / avons été arrêtés*) par une tempête de neige.
5. Estelle (*adore / est adoré*) ses chiens. Ils (*couvrent / sont couverts*) de toute son affection.
6. La maison (*a détruit / a été détruit*) par le feu, mais par chance, toute la famille (*a survécu / a été survécu*).
7. Vous (*avez signé / avez été signées*) la pétition? Elle (*a signé / a été signée*) déjà par tous nos voisins.
8. Un éminent chirurgien (*a opéré / a été opéré*) mes deux chattes. Toutes les deux (*ont opéré / ont été opérés*) sur la colonne vertébrale.
9. Ta voiture (*a débouché / a été débouché*) tout à coup devant moi. Il me semble que je (*ai touché / ai été touché*) à la hanche.

Exercice № 3. Transformez la forme active en forme passive.

1. La tuberculose atteint les poumons.
2. Des maladies cardiaques atteignent le coeur.
3. La cirrhose atteint le foie.
4. La cataracte atteint les yeux.
5. Des inflammations purulentes atteignent tout l'organisme.
6. La scoliose atteint la colonne vertébrale.
7. Des maladies infectieuses atteignent tout l'organisme.
8. La maladie touche plus particulièrement les pays en développement.
9. Des insectes transmettent beaucoup de virus et de microbes.

Exercice № 4. Choisissez la forme active correspondant à la forme passive.

Cette maladie est causée par un microbe spécifique.	Après la morsure d'un animal entagé on pratique l'immunisation.
Le chien ait été domestiqué le premier par les hommes.	Les animaux domestiques produisent de viande, lait, travail, laine.
Les charrues sont adaptées au labour rapide.	Un microbe spécifique cause cette maladie.
De viande, lait, travail, laine sont produits par les animaux domestiques.	D'innombrables rivières et cinq fleuves arrosent le Bélarus.
De tonnes de poussière industrielle sont jetées dans l'atmosphère chaque année.	L'homme a adapté les charrues au labour rapide.
Une quantité suffisante d'énergie utilisable doit être apportée à chaque animal dans la ration.	Les usines et fabriques jettent de tonnes de poussière industrielle dans l'atmosphère chaque année.
L'immunisation est pratiqué après la morsure d'un animal entagé.	La ration doit apporter à chaque animal une quantité suffisante d'énergie utilisable.
Le Bélarus est arrosée par d'innombrables rivières et cinq fleuves.	Les hommes ont domestiqué le chien le premier.

LA CONJUGAISON DES VERBES

Exercice №1. Choisissez la bonne réponse.

1. Mon petit déjeuner se compose d'une tasse thé.
 - a) de
 - b) de la
 - c) le
 - d) du
2. Je veux lire article.
 - a) ce
 - b) ces
 - c) cette
 - d) cet
3. Il y a quelques
 - a) journal
 - b) journaux
 - c) journals
 - d) journau
4. De belles fleurs sur les parterres.
 - a) fleurit
 - b) fleurissent
 - c) fleuris
 - d) fleurissent
5. Ives faire cette traduction.
 - a) doit
 - b) dois
 - c) devra
 - d) devoir
6. Deux fois par semaine je vais dans la salle de gymnastique.
 - a) m'entraîner
 - b) t'entraîner
 - c) s'entraîner
 - d) nous entraîner
7. Vitebsk fondé en 974.
 - a) a été
 - b) avait été
 - c) été
 - d) était
8. Le soir nous assez tard.
 - a) nous couchons
 - b) couchons
 - c) coucherrons
 - d) se coucher

9. Plusieurs monuments historiques du Bélarus
 - e) ont été détruit
 - f) a été détruit
 - g) eut détruit
 - h) avait détruit.
10. Cette année, il a fait beau alors que l'an passé, il tout le temps.
 - a) avait plu
 - b) pleuvait
 - c) est plu
 - d) a plu
11. Lundi prochain à cette heure notre stage
 - a) sera terminé
 - b) étaient terminées
 - c) sera terminée
 - d) étais terminé.
12. Prend ces médicaments. Prends-
 - a) ces
 - b) ses
 - c) les
 - d) eux.

Exercice №2. Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses, aux temps indiqués.

1. Nous (*avoir, présent de l'indicatif*) tout le temps pour préparer nos affaires.
2. (*Être, présent de l'impératif*) honnête pour une fois!
3. Après les efforts de la matinée, ils (*manger, passé simple*) de bon appétit.
4. Elle (*ennuyer, imparfait*) toute la classe avec ses bavardages incessants.
5. Sans chauffage au bureau, nous (*geler, passé composé*) tout l'après-midi.
6. Dès mon arrivée, je (*louer, futur simple*) une bicyclette pour parcourir la ville.
7. J'ai bien recopié ce qu'il (*marquer, plus-que-parfait*) au tableau.
8. C'est en (*travailler, participe présent*) que nous aurons de meilleurs résultats.
9. On (*croire, passé simple*) que c'était les enfants qui avaient fait ces bêtises.
10. Autrefois, les hommes se (*vêtir, imparfait*) de fourrures.
11. Vous vous (*plaindre, présent de l'indicatif*) toujours de vos camarades.
12. Je (*aller, futur immédiat*) à la première occasion.

Exercice №3. Définissez le temps du verbe de la phrase.

1. Je vais à l'école tous les matins.
2. Tu dormais si bien sous ta couverture douce.
3. Vous rendrez visite à votre grand-mère la semaine prochaine.
4. Elle acheta un nouvel ordinateur portable.
5. Adrien a eu une idée intéressante pour ton projet.
6. Je sautais sur place.
7. Nous étions fatigués d'entendre tout ce bruit.
8. Elles ont une sœur plus jeune.

9. Nous vîmes un film superbe.
10. Il m'est impossible de rester sans rien faire devant cette situation.
11. Cet été, j'ai beaucoup lu, surtout des romans.
12. Les chats se réunissaient tous les soirs.
13. Si tu le souhaites, je te préparerai une tarte aux fraises.
14. J'allais à la piscine tous les mardis.
15. La semaine dernière, j'avais emprunté un roman policier à la bibliothèque.
16. Si tu le souhaites, je te préparerai une tarte aux fraises.

Exercice N°4. Lisez et traduisez les phrases en prêtant attention aux fonctions de *en et y*.

1. L'infirmière a piqué son doigt pour en prendre un peu de sang.
2. Le docteur avait pris le dossier sanitaire. Il y inscrivit l'état des organes du malade.
3. Paul va à l'académie. J'y vais aussi.
4. De nombreux étudiants étaient venus écouter ce professeur. On y voyait aussi des savants de différentes chaires.
5. Les chercheurs lisent beaucoup d'articles scientifiques. Ils y trouvent la réponse aux questions qui les intéressent.
6. J'ai bien passé les examens. Ma mère en est très contente.
7. Avez-vous beaucoup d'amis? – J'en ai beaucoup.
8. Je travaille à mon exposé. J'y travaille.
9. Je parle de cet article. J'en parle.
10. Il y a beaucoup de champignons dans la forêt.
11. Il y en a beaucoup dans la forêt.
12. Il a un jardin et il y cultive toutes sortes de légumes.
13. Les examens approchent; il faut y penser.
14. Nous parlons de nos études. Nous en parlons.
15. L'agronome est content de votre travail. Il en est content.
16. Avez-vous pensé à ce travail? – Oui, j'y ai pensé.
17. Les étudiants sont dans la salle d'études. Ils y sont.
18. Il s'intéresse à ce qu'il doit faire. Il s'y intéresse.

LA POLYSÉMIE DES PRÉPOSITIONS

Exercice N° 1. Remplacez les points par des prépositions *de, à, en, chez, dans, pour, sur*.

1. Les dimensions de l'estomac moyennement distendu sont : 25 cm pour la longueur, 11 cm pour la largeur, 9cm le diamètre antéro – postérieur.
2. Les étudiants se dépêchent l'académie.
3. L'étudiant revient l'académie.
4. Ces étudiants sont venus quelques jours.

5. quelques années nous avons à partir aux coins différents de notre pays comme spécialiste en agriculture.
6. Ils sont très attentifs la leçon physiologie.
7. Le médecin veille son patient.
8. On espère qu'il viendra aujourd'hui nous.
9. Elle vient ses amis.
10. Ils viennent de partir la Grimée.
11. Le tronc de la souris porte sa face ventrale trois paires de mamelles qui ne sont bien développées que chez la femelle on en sécrète le lait.
12. Des médicaments efficaces le traitement des maladies intestinales ont été mis au point nos chercheurs.
13. Maintenant une nouvelle technologie donne la possibilité d'avoir les roses hiver.
14. Notre groupe est venu la chaire anatomie normale.
15. Ce savant vient faire une découverte la défense de l'organisme contre les microbes pathogènes.
16. La propagation des infections intestinales a été stoppée un ensemble de mesures hygiéniques et un contrôle rigoureux des sources d'eau potable.
17. le passé récent on coupait les roses dans ces plantations seulement en été.
18. une journée, un homme effectue 23.000 mouvements respiratoires.
19. Ce livre est toi.
20. Il donne ce livre son camarade.
21. un local hermétiquement clos abritant une ou plusieurs personnes le gaz carbonique s'accumule rapidement.
22. Un pommier fleurs est le symbole de la Normandie.
23. Vous revendez deux heures.
24. L'Académie de médecine poursuivra ses recherches les maladies du cœur et des vaisseaux.
25. Vous donnerez trois fois jour ces comprimés.
26. Je préparerai la traduction une autre fois.
27. La scoliose est une déformation de la colonne vertébrale les enfants de l'âge scolaire.
28. Il travaille sa thèse.
29. Nous parlons cet agent pathogène.
30. Cette découverte a été faite les savants français.
31. En Ouzbékistan, le groupement d'élevage caracul comprend un Institut national, des centres expérimentaux, trois grands élevages de race.
32. Le foie est situé dans l'étage le plus élevé de la partie droite de l'abdomen et déborde la région épigastrique.
33. Le soleil se dirige l'Est l'Ouest.
34. le monde entier on mène des recherches en oncologie.
35. Si le jeune est jeune, la trachée – artère est recouverte à sa base une glande qui disparaît l'animal adulte : le thymus.
36. vous rétablir vous n'avez besoin que de repos.
37. Nous commençons étudier les maladies internes infectieuses.

38. Les hormones sont des substances sécrétées certaines glandes, dites glandes à sécrétion interne, et envoyées directement dans le sang.
39. On améliore les propriétés physiques des terres les enrichissant en humus au moyen des engrais verts.
40. Ce médecin a été décoré avoir découvert un nouveau médicament.
41. Quand je suis revenu moi je me suis senti malade.
42. La coagulation du lait a été provoquée le lab – ferment.
43. Elle aura des renseignements un quart d'heure.
44. On divise ordinairement l'horticulture trois branches, principaux : la culture maraîchère, la culture fruitière, la culture d'agrément ou floriculture.
45. Il passe beaucoup de temps la salle de lecture.
46. Les savants de cet institut mènent un grand travail de recherches scientifiques et résolvent d'importants problèmes le domaine de la médecine.
47. Les fléaux comme la peste, le paludisme furent enrayés le service sanitaire et épidémiologique.
48. Ce groupe de chercheurs vient d'achever une série d'expériences un nouveau médicament anticancéreux.

Список использованной литературы

1. Агафонова, М. И. Французский язык : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса по специальностям «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная санитария и экспертиза», «Ветеринарная фармация», «Зоотехния» / М. И. Агафонова, Н. Г. Засинец, О. В. Агафонова. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 124 с.
2. Засинец, Н. Г. Французский язык. Сборник учебных текстов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности «Ветеринарная медицина» / Н. Г. Засинец, Ю. В. Баушина ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : ВГАВМ, 2010. – 42 с.
3. Мурадова, Л. А. Грамматика французского языка : школьникам, абитуриентам, студентам / Л. А. Мурадова ; ред. В. Г. Гак. – Москва : Айрис-Пресс, 2003. – 256 с.
4. Попова, И. Н. Cours pratique de grammaire française / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – 12-е изд. – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2008. – 480 с.
5. Cours gratuits de français [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.francaisfacile.com/>. – Дата доступа: 30.09.2021.
6. French Resources [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lab.chass.utoronto.ca/rescentre/french/>. – Дата доступа: 30.09.2021.
7. Le français, en toute simplicité [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bienecrire.org/menu.php>. – Дата доступа: 30.09.2021.
8. Leçons et exercices de grammaire [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/liste-des-exercices-grammaire>. – Дата доступа: 30.09.2021.

Учебное издание

Агафонова Марина Ивановна,
Красовская Яна Игоревна

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.
СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск С. А. Гринберг
Технический редактор О. В. Луговая
Компьютерный набор Я. И. Красовская
Компьютерная верстка Е. В. Морозова
Корректор Т. А. Никитенко

Подписано в печать 18.02.2022. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,50. Уч.-изд. л. 1,92. Тираж 100 экз. Заказ 2224.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.
ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio@vsavm.by
<http://www.vsavm.by>