

учащихся в различных вузах (результаты межрегионального исследования). Психическое здоровье. – 2020. – С. 30-44.

6. Попова, А.М. Психодидактические особенности цвета // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2012. –https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2012/1834/43045_efff.pdf

7. Микитченко, Н.А., Червинская А.В., Иванова Д.А. Психологическое тестирование как критерий оценки эффективности реабилитации часто болеющих детей //Вестник восстановительной медицины. – №2. – 2012. – С.18-20.

8. Комолкина, О.И. Психические состояния студентов-первокурсников медицинского колледжа // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология», 2018. – Т. 23. – С. 59–67.

Онлайн-доступ к журналу:<http://izvestiapsy.isu.ru/ru/index.html>

9. Кутепова Л.М., Макусева Т.Г., Садыкова В.А. Диагностика психического состояния студентов в процессе оценивания учебной деятельности с использованием Sense-технологии // Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – 2018. – № 5. Онлайн-доступ к журналу: <http://www.emissia.org/offline/2018/2615.htm>

УДК 37.013

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «БАНКА АБИТУРИЕНТА» КАК СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА И ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Васютёнок В.И.

**УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»**

В 1886 году русский ученый-ветеринар, основоположник военно-полевой ветеринарной хирургии в России, магистр ветеринарных наук, публицист Сергей Степанович Евсеенко сказал «Медицина охраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество». Прошло почти полтора века, его фраза оказалась крылатой, а впоследствии – стала частью современной эмблемы академии ветеринарной медицины.

Сегодня абитуриенты выбирают Витебскую государственную академию ветеринарной медицины, как «кузницу кадров» для всего агропромышленного комплекса страны.

Поступив в академию, молодые люди входят в большую семью специалистов, трудом которых обеспечивается продовольственная безопасность Республики Беларусь. Впоследствии, наши выпускники

занимаются профилактикой, лечением и предупреждением распространения опасных заболеваний не только для животных, но и человека. В этом и есть рецепт успеха академии, и это очень ценят наши студенты, а также работодатели Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.

Ежегодно, с началом вступительной кампании в академии ветеринарной медицины, к своим обязанностям приступает и «Штаб «Абитуриент». Его цель – оказание помощи абитуриентам в различных ситуациях вступительной кампании, создание комфортной обстановки для поступающих, общение с абитуриентами и их родителями. Волонтеры из штаба – это первые представители академии, которые встречают абитуриентов и их родителей. Именно к ним обращаются поступающие за ответами на волнующие вопросы: как правильно заполнить заявление и анкету поступающего, подсчитать средний балл документа об образовании, на какие специальности осуществляется набор абитуриентов, условия проживания в общежитии и многое другое.



Рисунок 1 – Работа волонтеров Штаба (помощь в заполнении заявлений)

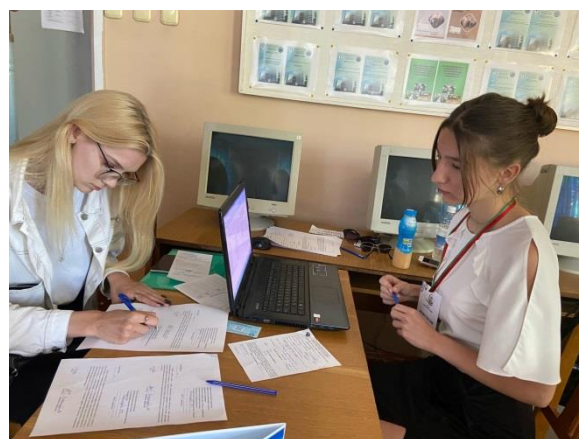


Рисунок 2 – Работа волонтеров Штаба (проведение анкетирования)



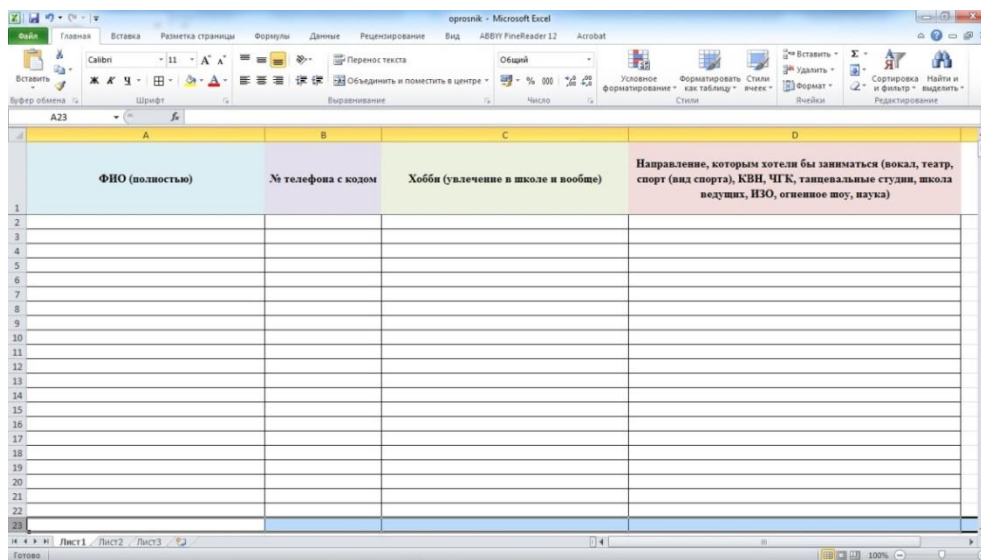
Рисунок 3 – Работа волонтеров Штаба (проведение анкетирования)



Рисунок 4 – Волонтеры Штаба представляют информацию о социальных сетях академии

В фойе учебно-лабораторного корпуса организовывается общественная приемная, где волонтеры Штаба помогают заполнять заявление, анкету, договор на обучение, а также осуществляют выдачу сертификатов ЦТ, отвечают на любые вопросы о приемной кампании.

Для более глубокой детализации и анализа информация о талантливой и активной молодежи была разработана и внедрена единая форма учета – «Банк абитуриентов академии». Он включает в себя данные об абитуриенте: его интересах, хобби, участии в конкурсах и олимпиадах, планах на будущее. Банк создан на базе Microsoft Excel, легок в использовании и позволяет накапливать и анализировать данные потенциального студента и, в последствии, принимать решения о его дальнейшей учебной и внеучебной деятельности в стенах академии.



1	ФИО (полностью)	№ телефона с кодом	Хобби (увлечение в школе и вообще)	Направление, которым хотели бы заниматься (вокал, театр, спорт (вид спорта), КВН, ЧГК, танцевальные студии, школа ведущих, ИЗО, огненное шоу, наука)
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Рисунок 5 – Образец листа «Банк абитуриентов академии»

Банк содержит несколько Листов, которые включают в себя направления деятельности студентов, таких как: «Волонтерство», «Общественная работа», «Культура и искусство», «Спорт», «Видео и графические редакторы» и др («Направления по интересам»). В свою очередь каждое направление делится на интересы.

При введении данных в Банк, помимо личных данных (ФИО и номер телефона) волонтеры уточняют, чем занимался абитуриент в школьные годы, были ли какие-то значимые результаты. Затем заполняется графа «Чем планируете заниматься в академии?».

К данной графе прикрепляется специальный QR-код, отсканировав который, абитуриенты переходят в специально созданные группы в социальной сети Вконтакте, где на момент их перехода там уже есть администраторы, которые ведут их учет.

По окончании приемной кампании и зачисления студентов на первый курс обучения, волонтеры разделяют Банк по направлениям и интересам абитуриентов, а затем передают данные в соответствующие отделы и подразделения академии (отдел культурно-досуговой работы, волонтерский Центр, Спортивный клуб, молодежные организации и объединения), где с ними ведется последующая работа.