

## СЕКЦИЯ №3

# ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УДК 796.011.1:796.077.5:796.078

## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Благовещенская О.С.**

УО «Белорусский государственный университет физической культуры»,  
г. Минск, Республика Беларусь

В Республике Беларусь большое значение уделяется направлениям социальной политики, основой которой является развитие физической культуры и спорта. В центре внимания Главы государства, Правительства, министерств и ведомств находится процесс физического воспитания обучающихся в учреждениях образования [1].

Для решения задачи по оздоровлению населения, включая студенческую молодежь, используется 23387 физкультурно-спортивных сооружений, из которых 7752 – в сельской местности, в том числе: 59 спортивных манежей, 95 спортивных трасс (21 горнолыжных, 74 легкоатлетических и лыжероллерных трасс), 177 стадионов, 200 лыжных баз, 560 стрелковых тиров, 1226 спортивных полей (3 бейсбольных, 24 для хоккея на траве, 1207 футбольных полей), 1075 плавательных бассейнов (5 для прыжков в воду, 162 нестандартных, 198 стандартных, 710 мини-бассейнов), 1338 спортивных ядер, 4500 спортивных залов, 7571 спортивная площадка (376 хоккейных коробок, 1789 мини-футбольных площадок, 1886 баскетбольных и 2620 волейбольных площадок), 4676 приспособленных помещений для занятий физической культурой и спортом [2].

Для организации работы в учреждениях образования по физическому воспитанию с обучающимися используется 15100 физкультурно-спортивных сооружений, из которых 9303 плоскостные и 5797 корпусные [1].

Кроме того, обеспеченность учреждений образования оборудованием и инвентарем в 2022/2023 учебном году составляет более 80% (следует отметить, что в 2020 году этот показатель составлял 56,2%) [1,3].

В настоящее время спорт среди студенческой молодежи развивается за счет:

повсеместной организации в учреждениях высшего образования занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», обеспечения государством работы спортивных и физкультурно-оздоровительных групп;

организации и проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий среди обучающихся, включая подготовку к ним;

обеспечение участия обучающихся в международных спортивных мероприятиях среди студентов [3].

Центральное место для студенческой молодежи в республиканском календарном плане проведения спортивных мероприятий занимает Республиканская универсиада. Ежегодно совершенствуются подходы к системе ее организации и проведения. Так, в течении пяти лет максимальное количество видов спорта, входящее в спортивную программу мероприятия, достигло 35, и в настоящее время Республиканская универсиада в 2022/2023 учебном году включает лишь 26 видов спорта (справочно: 33 вида спорта – 2019 г., 35 – 2020 г., 35 – 2021 г., 26 – 2022/2023 гг.).

Прецедентом для исключения части видов спорта является отсутствие возможности организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях образования, включающее

нехватку кадровых ресурсов, способных обеспечить вышеназванный процесс, а также незаинтересованность приобретения необходимого дорогостоящего инвентаря (пример: байдарки, каноэ, хоккейная экипировка).

Отметим, что выбор перечня видов спорта, входящих в программу Республиканской универсиады, напрямую влияет на культивацию их в учреждениях образования, поскольку по итогам проведения годичного цикла старта ведется подсчет общекомандного первенства среди команд-участников.

Система начисления очков участвующим организациям при определении общекомандного первенства по видам спорта также претерпевает ежегодные изменения для стимулирования их развития внутри учреждений образования. Так, в Республиканской универсиаде в 2022/2023 учебном году отсутствует разделение видов спорта на олимпийские и неолимпийские, как это было до 2020 года, с применением коэффициента согласно соответствующему виду спорта. Уменьшен на 0,5 коэффициент при участии более двадцати команд в спортивном соревновании [4].

Обратим внимание, что в настоящее время мало внимания уделяется спортивным разрядам и спортивным званиям, присвоенным обучающимся. Так, в настоящее время только финальные части Республиканской универсиады входят в перечень спортивных соревнований среди обучающихся, в рамках которых можно выполнить требования Единой спортивной классификации Республики Беларусь для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий. Выполнение спортивных разрядов и спортивных званий не учитывается в рамках общекомандного подсчета Республиканской универсиады, а значит имеет только личную заинтересованность обучающегося в их выполнении.

В 2022 году Министерством образования Республики Беларусь было организовано и проведено 195 республиканских спортивных, спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие более 619 тыс. обучающихся [1].

Белорусской ассоциацией студенческого спорта совместно с заинтересованными учреждениями образования в 2022 году в рамках республиканского календарного плана проведения спортивно-массовых мероприятий было организовано ряд новых для обучающихся стартов: республиканское студенческое спортивно-массовое мероприятие «Пряничный лазер-ран» (в мероприятии приняли участие 26 команд – 104 обучающихся), республиканский турнир «Брэйн Батл» (75 команд – 375 участников), спортивно-массовое мероприятие «Белорусская студенческая лига по киберспорту» (154 команды – 770 обучающихся).

Создание новых стартов для студентов только частично решает вопрос по привлечению студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, поскольку нет прямой заинтересованности в участии обучающихся от администрации учреждений образования, как направляющей организации.

Как отмечено ранее, только спортивные мероприятия, входящие в программу Республиканской универсиады, идут в зачет общекомандного первенства среди учреждений высшего образования.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- государство создало все необходимые условия обучающимся для возможности систематически заниматься физической культурой и спортом, иметь доступ к развитой спортивной инфраструктуре;
- необходимо введение дополнительной системы общекомандного подсчета участия обучающихся в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятиях с целью стимулирования направления команд-участников и культивации этих видов в учреждениях образования;
- расширение республиканских календарных планов по проведению спортивных и спортивно-массовых мероприятий путем внесения видов спорта, интересных для молодежи, является основой для вовлечения обучающихся в систематические занятия физической

культурой и спортом.

### **Литература.**

1. *Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь и Министерства спорта и туризма Республики Беларусь №7/15 от 21 марта 2023 г.* – С.10.

2. *Статистическая информация Министерства спорта и туризма Республики Беларусь по запросу от 26 апреля 2023 г.* – С.1.

3. *Программа развития студенческого спорта в Республике Беларусь на 2021-2025 года, утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь №38 от 1 марта 2021 г.* – С.5.

4. *Положение о проведении Республиканской универсиады в 2022/2023 учебном году.* – 69 с.

УДК 796.011.3

## **ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА КАК СПОСОБ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗГРУЗКИ**

**Галлер В.Н.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Под психологическим благополучием понимают слаженность психических процессов и функций, гармонию личности, ощущение целостности, внутреннего равновесия. Для психологии личности имеет существенное значение то, что переживание благополучия является важнейшей составной частью доминирующего настроения личности. Именно через него (настроение) субъективное благополучие, как интегративное переживание, оказывает постоянное влияние на различные параметры психического состояния человека и на успешность поведения, продуктивность деятельности, эффективность межличностного взаимодействия, многие другие стороны внешней и внутренней активности человека.

Существуют различные способы влияния на психическое состояние человека, и, в частности, на настроение человека. И здесь физическая культура выступает мощнейшим регулятором настроений человека, а отсюда и регулятором психологического благополучия. Физическая культура традиционно рассматривается как средство физического совершенствования человека, однако замечено, что физическая нагрузка влияет и на психические функции человека. А, регулируя направленность, интенсивность и продолжительность выполняемой физической нагрузки можно корректировать психические процессы, состояния и свойства. Движение является физиологической потребностью человека. Потребность в движении заложена в его генетической программе. Определенные двигательные акты обладают способностью вызывать специфические психические состояния, снижать психоэмоциональное напряжение, улучшать настроение, повышать умственную работоспособность [1].

Спортивная деятельность, как правило, связана:

1. С проявлением мышечной активности в различных формах при выполнении специальных физических упражнений.

2. Овладением высокой техникой выполнения физических упражнений в избранном виде спорта, она требует от спортсмена специальной систематической и длительной тренировки, в процессе которой он усваивает и совершенствует определённые двигательные навыки и развивает необходимые для занятий данным видом спорта физические качества (силу, выносливость, быстроту, ловкость движений) и волевые черты характера (смелость,