

Министерство сельского хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины»

**И. В. Сучкова, Т. А. Ковалевская, В. Н. Куртина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

Учебно-методическое пособие для студентов  
факультета заочного обучения по специальности  
1 - 74 03 01 «Зоотехния»

Витебск  
ВГАВМ  
2018

УДК 636.3(07)  
ББК 46.6  
С91

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная  
академия ветеринарной медицины»  
от 08.02.2018 г. (протокол № 1)

Авторы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *И. В. Сучкова*, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент *Т. А. Ковалевская*, ассистент  
*В. Н. Куртина*

Рецензенты:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *Л. А. Возмитель*; кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент *А. В. Вишневец*

**Сучкова, И. В.**

С91 Методические рекомендации для самостоятельного изучения  
дисциплины «Овцеводство и козоводство» : учеб. - метод. пособие для  
студентов факультета заочного обучения по специальности 1 - 74 03 01  
«Зоотехния» / И. В. Сучкова, Т. А. Ковалевская, В. Н. Куртина. –  
Витебск : ВГАВМ, 2018. – 16 с.

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с типовой  
учебной программой по дисциплине «Овцеводство и козоводство» для  
высших учебных заведений по специальности 1 - 74 03 01 «Зоотехния» и  
содержит общие методические рекомендации по изучению дисциплины и  
отдельных тем, вопросы для самопроверки и подготовки к зачету для  
студентов факультета заочного обучения по специальности «Зоотехния».

УДК 636.3(07)  
ББК 46.6

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»  
государственная академия ветеринарной  
медицины», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины .....	5
2. Методические рекомендации по изучению конкретных тем дисциплины и вопросы для самопроверки.....	8
3. Вопросы для подготовки к зачету .....	13

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

## ВВЕДЕНИЕ

В Республике Беларусь овцеводство является дополнительной отраслью животноводства и хорошо сочетается со многими другими отраслями сельского хозяйства, производящими растениеводческую и животноводческую продукцию, что имеет важное значение для эффективного использования природных, сырьевых и трудовых ресурсов.

В современных экономических условиях развитие овцеводства определяется главным образом его эффективностью и конкурентоспособностью. Республика Беларусь является европейской страной с интенсивным земледелием и высокой распаханностью земель, поэтому здесь перспективно развитие комбинированного направления продуктивности отрасли овцеводства, а не узкоспециализированного. Это означает, что от овец любой породы необходимо получать основную продукцию не менее двух видов. Именно этим объясняется значительно возросший в последние годы интерес как у зарубежных, так и у отечественных ученых и овцеводов-практиков к многоплодным породам овец мясошерстного направления продуктивности.

Программой дисциплины «Овцеводство и козоводство» предусматривается изучение: биологических, хозяйственных, экстерьерных, интерьерных особенностей овец и коз; наиболее распространенных в Беларуси и мире пород и типов овец и коз, их конституциональной крепости, и приспособленности к той или иной технологии производства; теоретических основ и методов современной оценки животных, систем разведения и стрижки овец, а также проведения племенной работы в хозяйствах; внедрения современных прогрессивных технологий производства шерсти, баранины и молока овец и коз в различных категориях хозяйств.

Предусматривается подробно рассмотреть вопросы организации воспроизводства стада, получения, выращивания и сохранности ягнят в подсосный период и после их отбивки от маток, ягнят на дорастивании и откорме, а также ремонтного молодняка.

Целью изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является подготовка специалистов для работы в условиях рыночной экономики с целью производства высококачественной продукции с наименьшими затратами, а также обеспечивающих конкурентоспособное и рентабельное развитие овцеводства и козоводства.

В задачи дисциплины входит получение студентами знаний по следующим направлениям: состоянию и перспективам развития овцеводства и козоводства в республике и других странах; биологическим и хозяйственным особенностям животных; современным методам оценки конституции и экстерьера овец; шерстоведению, овчинной, мясной и молочной продуктивности овец и коз, а также факторам, на них влияющим; породам овец и коз; эффективным методам ведения племенной работы в овцеводстве и козоводстве; производственно-зоотехническому и племенному учету в овцеводстве; современным технологиям производства шерсти и баранины; путям снижения потерь при произ-

водстве шерсти и баранины; воспроизводству стада овец и коз; выращиванию ремонтного молодняка.

Успешное изучение дисциплины «Овцеводство и козоводство» должно базироваться на знаниях, полученных студентами при освоении предшествующих дисциплин: морфологии, гистологии, анатомии, генетики и разведения, зоогигиены, кормления сельскохозяйственных животных, кормопроизводства, механизации и электрификации в животноводстве и др.

Представленные методические рекомендации разработаны для организации самостоятельной работы студента заочной формы обучения по изучению дисциплины «Овцеводство и козоводство» в межсессионный период и углубленной подготовки к зачету, что будет способствовать получению студентами глубоких знаний по овцеводству и козоводству, которые помогут им эффективно вести организационно-зоотехническую и производственную работу в современных условиях.

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом специальности «Зоотехния» на дисциплину «Овцеводство и козоводство» отводится 120 часов, в том числе из аудиторных занятий, на факультете заочного обучения на лекционный курс отводится 6 часов и 10 часов – на лабораторно-практические занятия. Формой контроля полученных знаний у студентов является устный опрос, контрольная работа на занятиях и сдача зачета.

Основные пути усвоения материала дисциплины:

- самостоятельное изучение по источникам основной и дополнительной литературы;
- самостоятельный контроль знаний по предложенным вопросам самопроверки;
- прослушивание лекционного курса по дисциплине во время сессии;
- выполнение заданий на лабораторно-практических занятиях;
- на основании теоретических знаний, получение практических навыков и умений в условиях сельхозпредприятий в период прохождения практики.

Студент-заочник до приезда на сессию должен самостоятельно изучить теоретическую часть дисциплины и проверить себя по вопросам самопроверки, руководствуясь данным методическим пособием.

При изучении теоретического материала по учебнику рекомендуем вначале прочитать конкретную тему, а затем, повторно просматривая материал, формировать опорный конспект, кратко конспектируя основную информацию для подготовки к зачету, и формировать ответы по теоретическому материалу для освоения лабораторно-практических тем дисциплины во время сессии. Это поможет увидеть и осмыслить главное при формировании знаний по дисциплине, выделив его из большого объема материала, приведенного в учебнике, и избежать простого переписывания текста. Опорный конспект необходим сту-

денту для подготовки к промежуточной контрольной работе, которая проводится в период сессии и при подготовке к зачету. Контрольная работа выполняется по вопросам и варианту, выдаваемому преподавателем непосредственно при проведении контрольной работы.

На экзаменационной сессии студент-заочник прослушивает лекционный курс, посещает лабораторно-практические занятия, во время занятий пишет проверочную контрольную работу и сдает зачет по дисциплине.

Основанием для допуска студента к зачету является отсутствие пропусков по лекциям и лабораторно-практическим занятиям и контрольная работа, выполненная на положительную оценку.

При изучении дисциплины «Овцеводство и козоводство» рекомендуется использовать следующие источники литературы:

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Лазовский, А. А. Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая ; под ред. А. А. Лазовского. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2010. – 304 с. : ил.
2. Лазовский, А. А. Овцеводство. Практикум : учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, Н. Н. Лисицкая, Т. А. Ковалевская ; ред. А. А. Лазовский. – Витебск : УО ВГАВМ, 2006. – 126 с. : ил.
3. Васильев, Н. А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: учебник для вузов / Н. А. Васильев, В. К. Целютин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Агропромиздат, 1990. – 373 с. : ил.
4. Николаев, А. И. Овцеводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Николаев, А. И. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Агропромиздат, 1987. – 384 с. : ил.
5. Разведение коз : практич. пособие / А. А. Лазовский [и др.] ; ред. А. А. Лазовского. – Минск : Техноперспектива, 2009. – 175 с. : ил., рис., таб.
6. Целютин, В. К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины : учеб. пособие для вузов / В. К. Целютин, О. Ф. Деревянко. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Агропромиздат, 1990. – 175 с. : ил.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гольцблат, А. И. Повышение продуктивности овец / А. И. Гольцблат, А. Д. Шацкий. – Ленинград : Колос, 1982. – 214 с.: ил.
2. Гольцблат, А. И. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец / А. И. Гольцблат, А. И. Ерохин, А. Н. Ульянов. – Ленинград : Агропромиздат. Ленинградское отделение, 1988. – 339 с. : ил.
3. Джапаридзе, Т. Г. Овцеводство : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Джапаридзе, В. С. Зарытовский. – М. : Колос, 1983. – 356 с. : ил.
4. Ерохин, А. И., Ерохин, С. А., Овцеводство./ М. : Изд-во МГУП, 2004. - 480 с.
5. Ерохин, А. И. Разведение овец и коз / А. И. Ерохин. – М. : Астрель, 2004. – 116 с.
6. Зарытовский, В. С., Красюк, В. И., Вениаминов, А. А. и др. Справочник по овцеводству. - М : Колос, 1982.

7. Зеленский, Г. Г. Козоводство : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Зеленский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Колос, 1981. – 175 с. : ил.
8. Лазовский, А. А. Приусадебное разведение овец и коз / А. А. Лазовский. – Мн. : Ураджай, 1992. – 140 с. : ил.
9. Литовченко, Г. Р. Овцеводство / Г. Р. Литовченко, П. А. Есаулов ; под ред. проф. Г. Р. Литовченко и канд. с.-х. наук П. А. Есаулова. – М. : Колос, 1972. – 607 с. : ил.
10. Николаев, А. И. Овцеводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Николаев, А. И. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 384 с. : ил.
11. Промышленное овцеводство : учеб. пособие для вузов / В. С. Зарытовский [и др.] ; под ред. Зарытовского В. С. – М. : Колос, 1983. – 346 с. : ил.
12. Федоров, Н. А. Романовское овцеводство / Н. А. Федоров, А. И. Ерохин, Л. С. Новиков. – М. : Агропромиздат, 1987. – 228 с. – ил.
13. Частная зоотехния : учеб. пособие для вузов / Я. З. Василюк [и др.]. – Мн. : Ураджай, 1999. – 347 с. : ил.
14. Инструкция по бонитировке овец тонкорунных пород с основами племенной работы : утв. М-вом. с.-х. СССР 24 июня 1985 г. – Москва : ВНИИ-ТЭМР, 1985. – 64 с. (кафедра)\*
15. Инструкция по бонитировке овец тонкорунных пород с основами племенной работы : утв. М-вом. с.-х. СССР 1 ноября 1985 г. – Москва : ВНИИ-ТЭМР, 1986. – 63 с. (кафедра)
16. Зоотехнические требования при бонитировке (оценке) овец. Овцы романовской породы. ОСТ 46-156-84. – Введ. 1984-30-10. – Москва : ВНИИТЭМР, 1985. – 15 с. (кафедра)
17. Рекомендации по воспроизводству маточного поголовья овец / Герман Ю.И. и [и др.] Рекомендации утверждены НТС МСХиП РБ / Жодино РУП «НПЦ НАНБ по животноводству», 2015. - С. 44.
18. Рекомендации по случке овец / Герман Ю.И. и [и др.] Рекомендации утверждены НТС МСХиП РБ / Жодино РУП «НПЦ НАНБ по животноводству», 2015. - С. 41.
19. Рекомендации по искусственному осеменению овец / Герман Ю. И. и [и др.] Рекомендации утверждены НТС МСХиП РБ / Жодино РУП «НПЦ НАНБ по животноводству», 2015. - С. 33.
20. Нормативные документы на шерсть (1971г.) (кафедра)
21. Нормативные документы на овчины (1982г.) (кафедра)
22. Нормативные документы на смушки (1987г.) (кафедра)
23. Журналы «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело»
24. Рекомендации по скоростному методу стрижки овец (кафедра)
25. Типовая программа «Овцеводство и козоводство» (кафедра)
26. Госплемкниги (кафедра)

\* Для работы с источниками дополнительной литературы, отмеченными в скобках словом «кафедра», студенты запрашивают их у лаборанта на кафедре частного животноводства.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

### Тема 1. Народнохозяйственное значение овцеводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец

При освоении данной темы, необходимо, изучить по учебнику народнохозяйственное значение овцеводства как отрасли животноводства, производящей ценное сырье для промышленности и продукты питания для населения. Отдельным вопросом рассмотреть современное состояние овцеводства в зарубежных странах и перспективы развития овцеводства в Республике Беларусь. Детально изучить и раскрыть вопрос происхождения и одомашнивания овец, биологические и хозяйственные особенности овец, на знания которых базируется технология производства продукции овцеводства. Уметь дать характеристику конституционных типов овец, экстерьера и интерьера как важнейших показателей конституции и понимать значение конституции в условиях интенсивной технологии получения продукции овцеводства. Изучить теоретический материал по установлению возраста овец по зубам.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Назовите диких предков домашних овец и где они встречаются.
2. Охарактеризуйте основные направления овцеводства и укажите, какую продукцию получают от овец.
3. Какие биологические и хозяйственные особенности присущи овцам?
4. Укажите, в чем практическое значение оценки овец по экстерьеру?
5. Определите понятие конституции и приведите классификацию типов конституции у овец.
6. В чем практическое значение определения возраста овец по зубам?

### Тема 2. Продукция овцеводства

**Шерсть.** Изучите по учебнику, какие типы шерстных волокон входят в состав овечьей шерсти. При формировании ответа начинайте с понятия о шерсти и понятия конкретных волокон, а затем приводите их характеристику. При описании групп и видов овечьей шерсти следует указывать, чем они различаются. При рассмотрении вопроса об образовании и росте шерсти необходимо видеть связь строения кожи и ее состояния с качественной характеристикой шерстной продуктивности. Уметь четко определять и приводить характеристику факторов, влияющих на рост шерсти. Организация и способы стрижки овец. Изучая строение руна и его элементов у овец различного направления продуктивности, отдельным вопросом изучите значение жиропота и его качества при получении шерсти. Факторы, влияющие на качество и количество жиропота. Изучите теоретический материал по определению выхода чистого (мытого) во-

локна (шерсти) в зависимости от направления продуктивности овец.

Уметь перечислить технологические и физико-технические свойства шерсти, дать краткую характеристику методов их изучения и оценки. Иметь представление о дефектах и пороках шерсти, причинах их возникновения и мерах предупреждения.

Изучить, как производится классировка шерсти, и какие заготовительные стандарты на шерсть действуют. Влияние генотипа, кормления, содержания и других факторов на шерстную продуктивность овец. Знать, какие мероприятия способствуют повышению качества шерстного сырья.

**Меховая, шубная и смушковая продукция овец.** Изучить классификацию овчин: меховые, шубные и кожевенные. Дать краткую характеристику каждой группы овчин. Изучить способы консервирования и хранения овчин на предприятиях. Знать сроки хранения овчин до их сдачи на перерабатывающие предприятия. Знать заготовительные стандарты на овчины и группы образующихся пороков овчин: прижизненные, при неправильном снятии шкуры при убое, при неправильном консервировании овчин. Уметь приводить пример пороков, относящихся к разным группам, и давать их определение.

Смушки и их отличительные особенности от других ягнячьих шкурок. Зависимость качества смушек от сроков убоя ягнят. Знать формы завитков как одного из основных показателей ценности смушка. Основные свойства разных окрасов и расцветок смушка. Уметь перечислить и давать определение других типов ягнячьих шкурок.

**Мясная продуктивность овец.** Изучить основные показатели мясной продуктивности овец и методы ее оценки. Знать морфологический, химический состав и калорийность баранины. Уметь производить расчет валового и среднесуточного прироста живой массы. Уметь охарактеризовать основные пути увеличения производства баранины и улучшения ее качества. Изучить технологию интенсивного откорма ягнят и нагула овец.

**Молочная продуктивность овец.** Изучив материал, уметь охарактеризовать молоко овец как диетический продукт питания. Знать основные компоненты химического состава молока. Дать характеристику лактации овец (продолжительность, удои).

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Как происходит образование и рост шерсти и что влияет на этот процесс?
2. Какие типы шерстных волокон вы знаете, и в чем заключаются их отличительные особенности?
3. Что называется руном, и из каких элементов оно состоит? Приведите понятие штапеля.
4. Перечислите основные физико-технические свойства шерсти.
5. Что такое качество (сортимент) шерсти?
6. Как определяется выход чистого волокна?
7. Какие возникают пороки и дефекты шерсти при несбалансированном кормлении, нарушении содержания и неправильной стрижке овец?
8. Что такое классировка шерсти?

9. Какие овчины называют шубными, меховыми и кожевенными?
10. Что относится к смушку, его особенности.
11. Перечислите основные факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
12. Назовите отличительную особенность питательной ценности баранины от говядины и свинины.
13. Какие породы овец используются для получения молочной продуктивности?

### **Тема 3. Породы овец. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве**

**Породы овец.** Изучив материал, знать определение понятия «порода». Ориентироваться в применяемых зоологической и производственной классификациях пород овец.

Иметь представление о краткой истории происхождения тонкорунного и полутонкорунного овцеводства. Уметь привести краткую характеристику тонкорунного овцеводства, подразделение на группы по направлению продуктивности: шерстное, шерстно-мясное, мясошерстное. Привести примеры лучших пород мирового генофонда тонкорунного овцеводства: асканийская, грозненская, казахский архаромеринос, прекос, рамбулье и других.

Знать историю создания полутонкорунных овец и характеристику направлений полутонкорунного овцеводства: длинношерстные, короткошерстные, мясошерстные, шерстно-мясные. Уметь привести краткую характеристику наиболее перспективных пород мирового генофонда: линкольн, цигайская, тексель, суффольк, пол дорсет, иль-де-франс, ромнимарш, финский ландрас, остфризская.

Иметь представление о полугрубошерстном овцеводстве (мясосальношерстное, мясошерстно-молочное) и привести примеры пород этого направления продуктивности: сараджинская, таджикская.

Дать характеристику грубошерстного овцеводства: мясо-шубное, мясосальное, мясошерстно-молочное) и привести примеры грубошерстных пород (гисарская, каракульская, эдельбаевская, романовская). Романовская порода овец и ее характеристика, как лучшей шубной породы.

Наиболее полно знать характеристику пород, разводимых в Республике Беларусь (прекос, романовская, тексель, суффольк, асканийская, мериноланшаф, лакаюне, иль-де-франс).

**Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.** Значение племенной работы и племенных животных в селекции овец. Уметь описать методы разведения, применяемые в овцеводстве. Чистопородное разведение. Виды скрещивания. Гибридизация. Значение бонитировки при ведении племенной работы с овцами. Знать возраст животных при проведении основной бонитировки овец разного направления продуктивности. Уметь перечислить основные селекционируемые признаки и указать их условные обозначения при бонитировке овец разного направления продуктивности (тонкорунных и полу-

тонкорунных, романовских овец). Следует знать способы мечения, применяемые в овцеводстве, и уметь нарисовать ключ выщипов на ушах, применяемый в овцеводстве.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем отличие зоологической от производственной классификации пород овец?
2. Основные особенности тонкорунного овцеводства и породы овец этого направления.
3. Основные особенности полутонкорунного овцеводства и породы овец этого направления.
4. Основные особенности полугрубошерстного овцеводства и породы овец этого направления.
5. Основные особенности грубошерстного овцеводства и породы овец этого направления.
6. Какие породы овец разводятся в общественном секторе Республики Беларусь и направление их продуктивности.
7. Методы разведения, применяемые в овцеводстве. Особенности чистопородного разведения овец. Виды скрещиваний и их применение.
8. Роль академика М.Ф. Иванова в разработке методики выведения новых пород овец.
9. В чем разница между индивидуальной и классной бонитировкой овец?
10. Приведите краткую характеристику бонитировочных классов.
11. Как производятся записи индивидуальной бонитировки овец?
12. Способы мечения овец.
13. Как оцениваются бараны по качеству потомства?
14. Значение племенной документации в ведении племенной работы.

#### **Тема 4. Технология производства продукции овцеводства, кормление и содержание овец. Воспроизводство стада и выращивание молодняка**

**Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.** Изучить и уметь описать особенности воспроизводительных функций овец. Наступление половой зрелости у баранчиков и ярок. Сроки первой случки и влияние возраста и живой массы на сроки первой случки. Виды случки (осеменения). Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке, выбор маток в охоте. Организация искусственного осеменения.

При рассмотрении вопроса по организации ягнения следует обратить внимание на подготовку помещений, обеспечение кормами, подстилкой, инвентарем, выделение дополнительных рабочих (сакманщиков). Знать сроки ягнения, подготовку овец к ягнению. Особенности поведения маток при ягнении и ягнят в первые часы жизни. Особенности организации ягнения маток с многоплодными пометами. Проведение ягнения и формирование сакманов.

**Особенности производства шерсти и баранины на промышленной основе.** Изучив технологию содержания овец, дать характеристику особенностей кормления овец. Кормление холостых, суягных, подсосных маток и баранов. Изучить, как организуется откорм и нагул овец. Организация стойлового и пастбищного кормления и содержания овец. Порядок перехода овец со стойлового содержания на пастбищное. Выращивание ягнят в подсосный период, сроки и техника отбивки ягнят. Особенности кормления ремонтного молодняка, ягнят-сирот и из многоплодных окотов.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы научные основы прогрессивной технологии овцеводства?
2. Какова техника содержания и пастьбы овец на культурных пастбищах?
3. Как организовать и провести откорм и интенсивный нагул овец?
4. Производственное значение сроков ягнения.
5. С какой целью применяется ранний отъем ягнят?
6. Как правильно организовать стрижку овец и сдачу шерсти?

#### **Тема 5. Козоводство**

При изучении раздела козоводства уделить особое внимание биологическим особенностям, конституции и экстерьеру коз. Основная продукция козоводства: шерсть, пух, шкуры, мясо, молоко. Породы коз и производственная классификация. Уметь дать краткую характеристику лучших молочных пород – зааненской и тоггенбургской, характеристику шерстных (советская шерстная) и пуховых (оренбургская, придонская) пород коз. Особенности воспроизводства стада коз: организация случки, возраст первой случки, сроки случки, подготовка маток и проведение козления. Кормление и содержание коз. Особенности племенной работы в козоводстве.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите биологические и хозяйственные особенности коз.
2. Какую продукцию получают от коз?
3. Дайте характеристику молока овец как диетического продукта.
4. Назовите породы коз молочного, шерстного и пухового направления продуктивности.
5. Приведите характеристику молочной продуктивности зааненской и тоггенбургской пород коз.
6. Укажите особенности организации случки коз.
7. В чем особенности кормления и содержания коз?
8. Основные положения племенной работы в козоводстве.

### 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Самостоятельная работа студентов-заочников является основным видом их учебной деятельности, а сдача зачета по дисциплине «Овцеводство и козоводство» – заключительным этапом освоения данного учебного курса. На зачете студенты должны продемонстрировать, что они освоили программу курса, ориентируются в комплексе основных вопросов, способны раскрыть содержание отдельных понятий, дать характеристику показателей, продемонстрировать глубокое понимание содержания конкретных тем, а также умение работать с учебной и справочной литературой.

#### Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в Республике Беларусь и за рубежом.
2. Виды продукции овцеводства и их значение в народном хозяйстве. Краткая характеристика основных направлений отрасли.
3. Характеристика тонкой шерсти. Классировка согласно ГОСТу 7763-71 и ТУ 10-02-214-86 тонкой (мериносовой и немериносовой) шерсти. Укажите требования классов по длине и тонине шерсти.
4. Характеристика и классировка полутонкой помесной шерсти согласно ГОСТу 7937-74, кроссбредной и кроссбредного типа шерсти согласно ТУ 61-5-3-74. Укажите требования классов по длине и тонине шерсти.
5. Роль и практическое значение классировки. Последовательность операций при классировке. Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти.
6. Способы выращивания ягнят-сирот и из многоплодных пометов, использование заменителей молока, техника и сроки выпойки, подкормка ягнят.
7. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
8. Краткая характеристика тонкорунного овцеводства разного направления продуктивности. Охарактеризуйте основные породы тонкорунных овец. Порода прекос, разводимая в Республике Беларусь.
9. Пороки и дефекты шерсти, меры борьбы с ними.
10. Общая характеристика и история создания полутонкорунных овец. Породы овец этого направления и их классификация. Порода тексель.
11. Общая характеристика грубошерстных овец. Романовская порода овец, разводимая в Республике Беларусь.
12. Понятие об овчинах. Особенности меховых, шубных и кожевенных овчин. Консервирование и хранение овчин.
13. Особенности кормления баранов-производителей.
14. Понятие о смушках. Формы завитков и основные свойства смушка.
15. Образование и рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.
16. Хозяйственные и биологические особенности овец и их значение для организации интенсивного ведения овцеводства.
17. Мясная продуктивность, химический состав и пищевые особенности баранины.

18. Молочная продуктивность. Химический состав и отличительные особенности овечьего молока.
19. Значение племенной работы. Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение. Разведение по линиям и семействам.
20. Значение скрещивания в совершенствовании и породообразовательном процессе. Поглолительное и воспроизводительное скрещивание.
21. Вводное, промышленное и переменное скрещивание и их значение.
22. Организация бонитировки. Индивидуальная и классная бонитировка овец. Бонитировочные классы овец.
23. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов-производителей и маток к случке, возраст овец для первой случки.
24. Выбор маток в охоте. Виды случки. Организация искусственного осеменения.
25. Организация ягнения. Подготовка маток к ягнению.
26. Сроки и техника отъема ягнят. Интенсивное выращивание молодняка.
27. Особенности кормления холостых и суягных маток.
28. Особенности кормления подсосных маток.
29. Способы мечения овец. Классное мечение. Племенной учет и племенные записи.
30. Значение гибридизации в овцеводстве. Казахский архаромеринос, особенности получения породы и ее характеристика.
31. Гистологическое строение разных типов шерстных волокон (пух, ость, переходное волокно). Морфологическое строение шерстного волокна. Химический состав шерсти.
32. Организация, способы и правила стрижки овец. Очередность стрижки овец. Уход за овцами после стрижки.
33. Жиропот шерсти, его образование, характеристика, биологическое и технологическое значение.
34. Характеристика и классировка полугрубой шерсти согласно ГОСТу 19779-74 и обобщенная характеристика грубой шерсти по классам. Укажите требования классов.
35. Определение выхода мытой шерсти и его практическое значение.
36. Особенности промышленной технологии производства шерсти и баранины. Откорм и нагул овец.
37. Порода овец суффольк и ее характеристика.
38. Асканийская порода овец и ее характеристика.
39. Порода тексель и ее характеристика.
40. Породы овец иль-де-франс и лакаюне, их характеристика.
41. Гиссарская и эдильбаевская породы овец, их характеристика.
42. Порода овец мериноланшаф и ее характеристика.
43. Характеристика пороков овчин.
44. Козоводство и его народнохозяйственное значение. Биологические и хозяйственные особенности коз.
45. Основная продукция козоводства. Молоко и молочная продукция. Химический состав молока коз.

46. Породы коз молочного направления продуктивности.
47. Породы коз шерстного и пухового направления.
48. Особенности кормления коз.
49. Воспроизводство стада коз. Козление и выращивание молодняка.
50. Индивидуальная бонитировка мясошерстных тонкорунных овец. Бонитировочный ключ, применяемый при бонитировке тонкорунных овец и минимальные требования по живой массе и настригу шерсти, предъявляемые при бонитировке к тонкорунным мясошерстным овцам.
51. Индивидуальная бонитировка полутонкорунных овец и их отличительные особенности. Бонитировочный ключ, применяемый при бонитировке полутонкорунных овец и минимальные требования по живой массе и настригу шерсти, предъявляемые при бонитировке к полутонкорунным короткошерстным мясошерстным овцам.
52. Индивидуальная бонитировка романовских овец. Бонитировочный ключ, применяемый при бонитировке романовских овец и минимальные требования по живой массе и настригу шерсти, предъявляемые при бонитировке к романовским овцам.
53. Основные физико-технические свойства шерсти (длина, растяжимость, извитость, крепость, тонины, упругость, эластичность, цвет, блеск). Методы их измерения. Факторы, влияющие на эти свойства.
54. Методика лабораторного определения процента выхода чистой (мытой) шерсти.
55. Укажите требования при разделении романовских овчин по характеру шерстного покрова.

Если в ходе самостоятельной подготовки возникнут проблемы по пониманию изучаемого материала или отдельных вопросов темы, необходимые консультации могут быть получены на кафедре частного животноводства в течение учебного семестра или во время учебно-экзаменационной сессии.

Учебное издание

Сучкова Ирина Викторовна,  
Ковалевская Татьяна Александровна,  
Куртина Валентина Назимовна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск Т. В. Петрукович  
Технический редактор Е. А. Алисейко  
Компьютерный набор А. В. Берестень  
Компьютерная верстка и  
корректор Е. В. Морозова

Подписано в печать 14.02.2018. Формат 60×84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать ризографическая.  
Усл. п. л. 1,0. Уч.-изд. л. 0,80. Тираж 200 экз. Заказ 1756.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»  
государственная академия ветеринарной медицины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

Тел.: (0212) 51-75-71.

E-mail: rio\_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>