

УДК 343.953

КУШНИР Т.С., студент

Научный руководитель **ОРЛОВИЧ Н.В.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Горки, Республика Беларусь

К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИИ НАСИЛЬСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКОВ

Существуют, как правило, три подхода, которые позволяют объяснить, почему человек становится преступником. Первый подход заключается в том, что в нашей жизни мы так или иначе рассуждаем о некоем генетическом предрасположении к определенным действиям, к определенному состоянию. Эта одна из теорий, которая имеет право на жизнь. Вторым подходом – это наш социум. Человек неразрывно связан с той средой, макро или микросредой, в которой он находится, и собственно говоря, весь процесс воспитания связан с усвоением каких-то правил поведения того общества, которое окружает человека, начиная с детского возраста. Третьим направлением – человек внутри себя приходит к некоему сознательному решению, что он будет совершать преступление. Однозначного ответа на вопрос, что движет людьми, которые проявляют насилие по отношению к себе подобным, в принципе нет. Если говорить о всех трех направлениях, о которых было сказано выше, то они всего лишь говорят о некоей детерминирующей ситуации то есть то, что является толчком к совершению преступного деяния. Но в основе этого толчка лежит некое внутреннее условие, так называемая пустота внутри человека, неудовлетворенность своего желания. Обострение внутренней пустоты связано с такими условиями нашего общества, как кризис, социальный, экономический, духовный и иной, который является нагнетающим моментом.

Если заглянуть в историю, рассмотреть вопрос о том, кто может быть преступником, как его распознать в окружающем мире, то теоретических и исторических подходов много. Но самая известная из них - теория Ч. Ломброзо, где по внешнему виду делалось заключение, что это однозначно насильник, вор, убийца и т. д. Но следует сказать, что данная теория не совсем прижилась, поскольку внешний подход к человеку не всегда может быть связан с внутренней готовностью совершить преступление.

Снижать проявления насилия нужно начинать с социальных вопросов, а в дальнейшем переходить к культурным, так как главное в человеческой личности как по содержанию, так и по происхождению – социальное. При любой природной основе различные социальные условия – воспитание, образование, образ жизни и т.п. – способны выработать как нравственно-положительный, так и нравственно-отрицательный облик личности, и следовательно, в конечном итоге именно они определяют ее сущность.