

УДК 316/4:316.76

БУГАЕВ Н. В., студент

Научные руководители: **БАЗЫЛЕВ М.В., ЛИНЬКОВ В.В.**, канд. с.-х. наук, доценты

УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Забота нашего государства Республики Беларусь о развитии и применении высокого образовательного потенциала молодежи позволяет формировать уникальную среду социализации студенческой молодежи в современных условиях при обязательном воздействии триединой составляющей общего образовательного процесса в вузе: образования, обучения и воспитания.

В настоящее время определенно можно говорить о том, что существуют не только рефлексивный, но и другие механизмы социализации, где происходит соединение факторов, характеризующих условия социальной среды вуза – с внутриличностными факторами, обуславливающими как сам характер общения, потребления знаний (а также – и создания новых знаний) и взаимодействия образовательного пространства в период студенчества, так и стилизованный образ жизни молодежи (характер поведения), как важнейшие условия действия определенной молодежной субкультуры, представляющей собой целый комплекс морально-психологических и поведенческих черт, типичных для тех или иных молодежных групп. Именно в составе формализованной (сформированной деканатом) студенческой группы возможно полное проявление индивидуально-личностных качеств каждого студента в отдельности и группы в целом, ее слаженной, целенаправленной, коллективной работы, нацеленной на определенный временной отрезок и – на финишный результат – полного формирования социализованной личности, в обозримом ближайшем будущем - молодого специалиста сельского и народного хозяйства. При этом очень важно, чтобы молодые люди в период своего студенчества ориентировались как на идентификацию личности с обществом, так и оставались обособленными, индивидуально-уникальными субъектами общества, действующими в рамках современных факторов социализации: социокультурной трансформации личности; регуляторных факторов контроля социализации; факторов общественных и личных интересов, формирующихся под действием (взаимодействием таких интересов), направленных на расширение автономии личности каждого индивида, а также – на личностное и межличностное пространство для самостоятельности (самовоспитании, самообразования, самодисциплины, самообучения, саморегуляции) с целью возможно полного проявления самореализации творческой и социокультурной инициативы и личности в целом.