

УДК 347.6(476)

ИВАНОВА Л.В., студентка

Научный руководитель **ГЕРАСИМОВИЧ А.А.**, канд. ист. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки,
Республика Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В сфере социальной политики в Республике Беларусь в качестве приоритетной задачи определена защита брака, семьи, охрана материнства и детства. Эта задача зафиксирована во многих юридических и программных документах. Среди основных нормативных правовых актов, направленных на защиту детей, необходимо выделить Конституцию Республики Беларусь, Конвенцию ООН о правах ребенка 1989г., созданный на ее основе Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» 1993г. (в редакции от 2 декабря 2013 г. № 84-З), Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. № 278-З (в редакции от 12 декабря 2013 г. № 84-З). В них подчеркивается значение семьи для воспитания ребенка, ее роль в государстве и устанавливаются механизмы защиты прав детей, лишенных семейного окружения. В Конституции Республики Беларусь закреплено, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. В Кодексе Республики Беларусь о браке и семье поставлены задачи укрепления семьи на принципах общечеловеческой морали; недопущения ослабления и разрушения семейных связей; построения семейных отношений на добровольном брачном союзе мужчины и женщины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи; установления прав детей и обеспечения их приоритета в соответствии с Кодексом о браке и семье; охраны материнства, обеспечения благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка. В Беларуси функционирует широкая система материальной поддержки семей с детьми. Она, в частности, включает в себя государственную адресную социальную помощь, пособия в связи с рождением и воспитанием детей, бесплатное питание детей первых двух лет жизни, материальную помощь в погашении кредитов на строительство жилья многодетным семьям. Комплексное развитие системы специального образования для детей с особенностями психофизического развития обеспечивается в соответствии с Государственной программой развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы.

Таким образом, регулирование отношений, связанных с предоставлением государством семьям гарантий по социальной защите, способствует эффективному выполнению государством возложенной на него задачи защиты брака, семьи, охраны материнства и детства.

УДК 321.01

ИЛЬЮЩЕНКО З.Б., студентка

Научный руководитель **КОЗЛОВ В.С.**, канд. ист. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной
медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И НАУЧНЫЙ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖАНА ЖИЛИБЕРА В БЕЛАРУСИ

Эпоха европейского Просвещения оставила заметный след в истории

природоведения Беларуси. Немалая заслуга в этом Жана Жилибера - основателя первой в Беларуси медицинской академии. Будущий ученый-естествовед, врач и мыслитель родился в 1741 г. во Франции. Получив медицинское образование в университете г. Монпелье, Ж. Жилибер работает профессором в медико-ветеринарной школе г. Лиона. Его энциклопедическая осведомленность в области естествознания и организаторский талант привлекли внимание магната и мецената Великого княжества Литовского А. Тизенгауза, по предложению которого Ж. Жилибер основывает в 1775 г. в г. Гродно акушерскую и ветеринарную школы, клинический госпиталь, анатомический театр, ботанический сад, богатую научную библиотеку. В качестве преподавателя уже Медицинской академии (1778 г.) он читает лекции по хирургии, минералогии, химии, ботанике. Как человек прогрессивных, демократических и рациональных взглядов Ж. Жилибер добился права на получение высшего образования для детей ремесленников и крестьян. В сфере его научных интересов значительное место заняло изучение природы Беларуси и Литвы. В предисловии к своему пятитомному труду «Флора Литвы» (1781 г.) он критически размышлял о принципах классификации растений К. Линнея. Мир флоры и фауны учёный рассматривал как творение матери-природы и считал, что всё заключается в естественной жизнедеятельности организмов. В своих взглядах на органическую жизнь Ж. Жилибер придерживался стихийно-материалистической позиции: классификация животного и растительного мира, полагал он, должна быть натуральной, а не искусственной; при систематизации растений, прежде всего, необходимо брать во внимание их натуральные связи и всесторонне учитывать качества и свойства органического мира. Ж. Жилибер призывал изучать реальные причины болезней людей, двигаться к истине без оглядки на предрассудки. Объективность изучения биологических процессов, эксперимент и наблюдение – главные принципы учёного, которые подвели его фактически к отрицанию некоторых положений теологии. Мировоззрение великого просветителя и его научная деятельность в Беларуси вызвали ожесточенные нападки со стороны местных клерикалов, обвинивших исследователя в подрыве «веры и морали». Все это вынудило Ж. Жилибера вернуться во Францию, где он впоследствии принял участие в судьбоносной для Европы революции 1789-1794 гг.

УДК 7.067

ИШМЕТОВ Б.М., студент

Научный руководитель **КОЗЛОВ А.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Во второй половине XX – начале XXI века искусство претерпело значимые изменения. Оно потеряло тот облик, значения и функциональность, то есть предназначение, которым обладало в предшествующие эпохи. С эстетической точки зрения, искусство характеризуется интеллектуальностью, способностью привнести художественным образом некую идею, мысль. Также искусство обладает функциональностью, оно служит достижению определенных целей и играет важную роль в жизни человека и общества. Самыми важными функциями являются мировоззренческая, гносеологическая, коммуникативная, эстетическая, воспитательная и другие. Важной характеристикой является