

УДК 371.72:398.3

**МАВЛИНА Е.В., КАБОРДА А.Г.**, студенты

Научный руководитель **ПОЛЕТАЕВА И.В.**, преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки,  
Республика Беларусь

## **ФИЛОСОФИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ**

Будущий духовный и интеллектуальный потенциал современного общества в значительной мере определяется качественным уровнем здоровья подрастающего поколения. Ценность здоровья личности обусловили выбор образовательных приоритетов Республики Беларусь.

Традиционная культура является одним из важнейших источников, питающих современную теорию и практику физического образования и воспитания личности.

Эмпирической основой исследования послужили исторические и фольклорные тексты этнографических сборников XIX – XX веков. Раскрытие философии физического здоровья личности в аспекте традиционной культуры позволило определить ценностные основания физического здоровья личности, функции физической культуры и системы физического образования и воспитания подрастающих поколений. Для выявления сущностного содержания и традиционных форм формирования физического здоровья личности использовались терминологический и метод количественного и качественного анализа текстов. В ходе контент-анализа фиксировался материал, содержащий смысловые единицы о гармоническом физическом развитии как одном из объективных показателей состояния здоровья личности.

В традиционной культуре цельной личностью считался человек, обладающий духовным и телесным здоровьем. Формирование физического здоровья личности опиралось на знания о физических, психических возможностях организма человека и эмпиризм народной физкультурно-оздоровительной практики. При этом формирование здоровья личности обеспечивалось посредством овладения народным валеологическим знанием, практикой знахарства, включения ее в трудовую деятельность и развития физической культуры. Развитие физической культуры отражало характерное для белорусов менталитетное понимание долга заботиться о своем теле и здоровье.

Массовость формирования здоровья личности осуществлялось в системе физкультурно-оздоровительной практики, которая включала традиционные здоровьесберегающие формы физической культуры. Исторически использовались общеразвивающие, народные, военные игры, тренировки и состязания, лечебно-гигиенические мероприятия.

Таким образом, формирование физического здоровья личности эффективно может достигаться различными знаниями и практическими мероприятиями традиционной культуры.