

способствует временной смене обстановки, что очень полезно при переутомлении. Большое влияние на организм человека оказывает также и живопись. Цвета, используемые в живописи, способны вызывать различные эмоции у людей и воздействовать на различные органы. Например, красный цвет использовался еще в средневековье для лечения ветряной оспы, скарлатины, кожных заболеваний. При невралгических заболеваниях положительно влияют синий и фиолетовый цвета. Желтый и красный цвета используются как вспомогательный фактор при лечении апатии и анемии у детей, зеленый цвет применяется для лечения психических заболеваний.

Таким образом, искусство не только способствует воспитанию разносторонней личности, но и оказывает большое влияние на организм человека и довольно широко применяется в медицинской деятельности.

УДК 336:223.74901

МИХАЛЕВИЧ Н.В., САХОНЧИК И.В., студентки

Научный руководитель **ОРЛОВИЧ Н.В.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Каждая личность, осуществляя различные виды деятельности в организациях, взаимодействует с другими людьми. Люди взаимодействуют в организациях — семейных, образовательных, торговых, производственных, страховых. В результате устанавливается взаимная связь. Материалы экспериментального исследования позволили выделить и обосновать некоторые характерные черты взаимодействия людей: естественность их воздействия друг на друга; необходимость действий по отношению друг к другу; объективность взаимных действий; устойчивость воздействия друг на друга; двусторонность действий; дискретность взаимодействия; преломление взаимодействия через психику его участников; социально-психологические явления, обусловленные взаимными действиями людей.

Для обозначения ситуации воздействия-взаимодействия используются термины: коммуникация или коммуникационные ситуации. В социальном управлении коммуникация рассматривается как обмен информацией между людьми с целью определения проблем и поиска решений, регуляции противоречивых взаимодействий и интересов. Психология безопасности изучает закономерности специфических психологических воздействий на личность и способы их адекватного отражения с целью сохранения целостности и стабильности конкретного человека. Для человека безопасность переживается в первую очередь как чувство защищенности от действия различного рода опасностей. Психологическая безопасность личности зависит от агрессивности среды (внешние факторы) и сформированности защитных механизмов (внутренние факторы, факторы защищенности, личностные особенности). К внешним факторам относятся источники психологического воздействия, само специфическое психологическое воздействие и среду (фон). Среда традиционно разделяется на физическую, которая сама по себе может быть стрессором и социальную ситуацию. Фактор защищенности — это средства, которыми люди пользуются для своей психологической защиты в опасных и агрессивных ситуациях. Основной целью защиты является устранение психологической опасности или снижение ее до допустимого уровня.

Краткий анализ проблемы безопасности личностей позволяет заключить, что указанная проблема носит системный, комплексный характер. Она может быть решена лишь совместными усилиями государства, его органов, гражданского общества, ученых постепенно, в течение длительного времени.

УДК 331.108.2

МОСКАЛЕВА М.О., студентка

Научный руководитель **ЛИПНИЦКАЯ В.В.**, канд. эк. наук, доцент
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Изучение экономической литературы показало, что в настоящее время теоретические проблемы развития человеческого капитала находятся в центре внимания многих российских и белорусских ученых. Обратимся к исследованию некоторых аспектов проблемы формирования и использования человеческого капитала в такой важной для экономики страны сфере, как сельское хозяйство Беларуси.

Проведенные нами исследования позволили выявить основные проблемы в формировании человеческого капитала в сельском хозяйстве Республики Беларусь, обусловленные влиянием следующих факторов:

- демографических – вследствие процесса депопуляции сельского населения, неуклонной динамики его старения, превышения доли населения старше трудоспособного возраста над удельным весом лиц моложе трудоспособного возраста. Так, если в 2000 году в сельском хозяйстве республики было занято 14,1 % трудоспособного населения, то к 2013 году их доля сократилась и составила 10,2 %. При этом, в 2013 году доля работников в возрасте до 31 года составляла 6,1 %, а населения старше трудоспособного возраста – 20,7 %.

- социальных, что проявляется в характере отношений между работниками, способах и культуре их общения, готовности к кооперации и поддержке, умении работать в коллективе. Развитость социальных факторов резко снижает частоту проявлений отклоняющегося поведения, случаев нарушения трудовой дисциплины, недобросовестного отношения к труду.

- экономических, обусловленных невысоким размером заработной платы работников, занятых в сельскохозяйственных организациях и наличием существенной диспропорции в оплате труда работников сельского хозяйства и средним республиканским уровнем. Так, в 2013 году средняя заработная плата в сельском хозяйстве составила 2769,6 тысяч рублей или 72,1 % от средней по республике, в декабре 2013 году она составляла 3327 тысяч рублей или соответственно 70,2 %.

- образовательных, что проявляется, во-первых, в наличии существенной диспропорции между числом выпускаемых специалистов с высшим и средним профессиональным образованием (в 2013г. данное соотношение было равным 1: 0,7, в то время как в 1990 году - 1:3); во-вторых, в недостатке на предприятиях кадров необходимой квалификации.

Решение обозначенных выше проблем указывает на необходимость качественных изменений в структуре трудовых ресурсов села.