

УДК 1-057.87(476)

**АШИРБАЕВ Б.М.**, студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Курыло О.В.**, магистр психол. наук, старший преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь

## **ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В настоящее время на территории Республики Беларусь огромное количество иностранных студентов, которые за первое время нахождения в Беларуси должны адаптироваться не только к климату или образовательному процессу, но и к жизни в другой стране, к ее культуре, традициям, новому языку и к бытовой жизни. Адаптация – сложный процесс, который очень сильно может повлиять на психику студента, ведь как долго по времени и с какими затратами происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи иностранных студентов, процесс их профессионального становления. Есть некоторые факторы, которые могут усложнять психологическую адаптацию (к примеру, недостаток информации), а к облегчающим факторам можно отнести опыт человека, особенно в преодолении трудностей, хорошее здоровье и волевые качества. Основным показателем адаптированности личности являются эмоциональные состояния. Положительные эмоции, которые человек испытывает в отношениях с друзьями, в бытовой сфере, удовлетворительное самочувствие, ощущение душевного комфорта – все это факторы адаптированности личности. Сравнив представителей различных этносов, было выявлено, что наиболее дружелюбными к белорусам являются студенты из китайских и арабских стран. Студентам из Туркменистана достаточно легко найти друзей в Беларуси. Возможно, это связано с тем, что большинство представителей этой страны обучаются в Беларуси, поэтому им проще устанавливать связи со своими соотечественниками.

Однако достаточно часто между иностранными студентами возникают конфликты, причинами которых могут являться различные обстоятельства: недостаточное знание языка, культурные различия, заранее не доброжелательное отношение к иностранцам. Это является проблемой, которую необходимо решать образовательным учреждениям, ведь небольшое недопонимание может привести к крупному конфликту.

По мнению иностранных студентов, главным барьером в адаптации является языковой, а вторую строчку проблем с адаптацией занимает климатический барьер.

Таким образом, стоит отметить, что на социально-культурную адаптацию влияют следующие факторы: дружелюбие, чувство безопасности, владение языком, толерантность к национальной кухне, интеграция в общественные процессы, сложность усвоения учебного материала, возможность устроиться в Республике Беларусь.