

кислоты / Д.Г. Готовский. – ВГАВМ. - Витебск, 2008. – 11 с. 5 Дуда, Ю.В. Активность трансаминаз и показателей белкового обмена у сухостойных коров разного возраста / Ю.В. Дуда [и др.] // Ученые записки УО ВГАВМ: сб. науч. трудов по матер. междунар. науч.-практ. конф. посв. 80-летию основания УО ВГАВМ, г. Витебск, 4-5 нояб. 2004 г. / УО ВГАВМ; редкол. А.И. Ятусевич [и др.]. – Витебск, 2004. – Т. 40, ч. 2. – С. 18-19. 6. Жуленко, В. Н. Фармакология: учеб. Пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – Москва: Колос, 2008. – 512 с. 7. Методические рекомендации по оценке и коррекции неспецифической резистентности животных: методические рекомендации / А.Г. Шахов [и др.] – Воронеж: ГНУ ВНИВИП, 2005. – 62 с. 8. Найденский, М. С. Повышение резистентности цыплят яичных кроссов путем обработки инкубационных яиц органическими кислотами : методические рекомендации / М. С. Найденский, Н.Ю. Лазарева, О.Х. Костанди. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. -12 с. 9. Пауленя, У.П. Прадукцыйныя якасці чыстапародных, помесных і гібрыдных свіней ва ўмовах прамысловай тэхналогіі / У.П. Паўленя, Д.К. Пляга, Г.М. Скрабнева // Весці АН БССР. Серыя сельскагаспадарчых навук. – 1987. - № 3. – С. 94-99. 10. Плященко, С. И. Стрессы – благо или зло? / С.И. Плященко. – Минск: Ураджай, 1991. – 173 с. 11. Плященко, С. И. Стрессы у сельскагаспадарчых жывотных і іх прафілактыка: учебно-методическое пособие / С.И. Плященко, В.И. Сапего, В.В. Соляник. – Минск: БГАТУ, 2001. – 46 с. 12. Чёрный, Н.В. Фумаровая кислота, как эффективный стимулятор продуктивности у молодняка и взрослой птицы / Н.Н. Жейнова, Н.В. Чёрный // Учёные записки: сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и зоотехнии», посвящённой 80-летию основания УО ВГАВМ 4-5 ноября 2004 года Витебск / Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск, 2004. – Т.40, ч.1. – С. 57-58.

УДК 619:614.23

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЕВРОСТАНДАРТА

Головко В.А.

Харьковская государственная зооветеринарная академия, г. Харьков, Украина

За последнее десятилетие в большинстве стран мира произошли невиданные доктринные трансформации систем высшего образования, что является бесспорным признанием их позитивной роли в судьбе любого государства, любого общества и каждого человека. Уровень развития высшего образования в настоящее время является одним из надежных критериев в структуре интегральной оценки цивилизованности отдельной страны, региона или континента. Наиболее рельефным примером континентальной интеграции и интернационализации высшего образования служит опыт Европейского Союза, страны - участницы которого приняли в 1999 году Болонскую декларацию о создании зоны Европейского пространства высшего образования, разработали программу ее реализации. Впервые в мире удалось от декларативного характера глобальных реформ перейти к крупномасштабному воплощению в жизнь столетиями наработанного и приобретенного опыта многих поколений. Украина в 2005 году присоединилась к Болонскому процессу, а среди вузов, которые с самого начала приняли активное участие в интеграционных процессах и в реализации реформ высшего образования, была Харьковская государственная зооветеринарная академия. В академии разработана концепция интеграции ВУЗа в единое Европейское образовательное пространство, которая включает научно обоснованные теоретические принципы и пути ее реализации в практическом плане.

Теоретические принципы предусматривают модернизацию и реформирование системы высшего образования, основной целью которой является формирование потенциала, достаточного для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, который владеет арсеналом информационно-коммуникативных технологий на уровне мировых стандартов, способный к постоянному профессиональному росту, исповедует и демонстрирует инновационную и творческую активность. В практическом направлении в ВУЗе ведется модернизация и реформирование высшего образования в рамках «Национальной стратегии социально-экономического развития Украины» и Европейского сотрудничества и интеграции высшего образования Украины в Европейское и мировое образовательное пространство. Приоритетом в подготовке специалистов в академии из всех специальностей является подготовка ветеринарных врачей, при этом она имеет большой исторический опыт.

Ветеринария, как направление научной и образовательной деятельности на методическом уровне, практически связана с Харьковской школой ветеринарной медицины, которая берет свои истоки с 1805 года. На ветеринарном факультете ХГЗВА получили образование более 50 тысяч специалистов.

В настоящее время в образовательной сфере сформировался определенный консерватизм, который сыграл огромную положительную роль в прошлом, но является тормозом в настоящем и будущем при подготовке специалистов, которые бы отвечали современным требованиям.

Ветеринарная медицина – это сервисная специальность в области сельскохозяйственной деятельности. А сельскохозяйственное производство, как и другие производственные сферы, имеет вредные экологические последствия. Старые технологии являются энергозатратными, экономически не эффективными и, прежде всего экологически не безопасными.

Успешные методы прошлой ветеринарии в борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями, сегодня не всегда приемлемы. Деятельность ветеринарной медицины в борьбе с заболеваниями, не должна наносить вреда природе. Нужно сохранять природную сбалансированность. Актуальным является и биоэтическая проблема.

Известно, что Европейский мир раньше других проникнулся проблемой сохранения сбалансированности природы, создания безопасных или менее опасных технологий, гуманной, биоэтической деятельности при производстве продуктов питания и, особенно, продукции животноводства.

Европейские страны внесли существенные коррективы в содержание образовательных программ по подготовке врачей ветеринарной медицины. Сформировалась достаточно четкая ступенчатая система образования – бакалавр, магистр.

Украина следуя процессу глобализации, переформатировала свою образовательную систему согласно Болонской декларации. Естественно, национальный положительный опыт при подготовке врачей ветеринарной медицины сохранен. Но, Украина, к сожалению, не имела опыта подготовки врачей ветеринарной медицины на образовательно-квалификационном уровне «Магистр».

Если при подготовке «специалистов» вся идеология образования была направлена на исполнительские функции, то подготовка «магистров» требует переориентировать его формирование на самостоятельную исследовательскую функцию.

Исторический опыт должен быть предпосылкой, а не руководством к практической деятельности врача ветеринарной медицины.

Ветеринарный факультет Харьковской государственной зооветеринарной академии является самым крупным не только в Украине, но и в Европе. Лицензированный объем подготовки составляет 400 человек в год.

Академия имеет тесное сотрудничество с аналогичными факультетами других стран: Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Белгорода, Ульяновска - Российской Федерации, Витебска – Белоруссии, Польши, Болгарии, Чехии, Германии, Италии, Испании, США, Голландии и другими..

Выпускники факультета имеют хороший карьерный рост. Отдельные из них становились Министрами, Вице-премьер-министрами, Директорами департаментов, комитетов.

Многие возглавляют областные и районные управления ветеринарной медицины.

Абсолютное большинство выпускников работают практическими врачами.

Сегодня факультет готовит специалистов, как для Украины, так и для ряда зарубежных стран.

Профессорско-преподавательский коллектив факультета обладает высоким интеллектуальным потенциалом. Здесь работают 20 докторов наук, 50 доцентов, 2 академика НААН Украины, 2 член-корреспондента НААН Украины. Многие ученые имеют приоритетные патентные разработки и научные публикации, однако для глубоких практических исследований на современном уровне академии предстоит серьезно работать над техническим оснащением. Сегодня ученые нуждаются в изучении опыта европейских стран по внедрению в научную и образовательную деятельность, в рамках интеграции, их достижений.

Очень остро в образовательной сфере стоит вопрос формирования направлений подготовки ветеринарных врачей, т.е. специальностей и магистерских программ. В этом контексте академия успешно сотрудничает с Европейскими вузами, и мы имеем опыт такого сотрудничества в рамках программы „Tempus” при подготовке врачей ветеринарной медицины.

Сегодня, когда Украина перешла на двухступенчатое высшее образование такое сотрудничество с Европейскими вузами становится необходимостью и должно быть значительно плодотворнее.

Украинские вузы ориентируются на европейскую систему образования и потому, что сельскохозяйственная сфера находит идентичные формы организации, технологического функционирования и управленческой деятельности.

Необходимость сотрудничества Харьковской государственной зооветеринарной академии с европейскими вузами продиктована и тем, что восточная Украина дистанцирована от развитых европейских стран, а для интеграции отечественного образовательного процесса в Европейский в целом необходимо плотное непосредственное сотрудничество. Несомненно, что образовательный формат вузов западной Европы на уровне магистратуры найдет широкое внедрение в вузах Украины при подготовке врачей ветеринарной медицины.

При переходе на двухступенчатую систему высшего образования, по направлению «Ветеринарная медицина» Украина вынуждена изучать европейский опыт и адаптировать и интегрировать его положительные стороны в собственную систему образования.

Существенное влияние на реформирование ветеринарного образования в академии оказал Tempus-проект, который финансировался Евросоюзом в объеме 500 тыс. Евро.. Эти средства использованы на приобретение оборудования, в т.ч. комбикормового завода, птичника, приобретения информационно-библиотечной системы Либер-Медиа и др. 37 преподавателей прошли 2 – месячную стажировку в вузах Германии, Нидерландов и Центре практической подготовки рс⁺ (Нидерланды).

Благодаря проекту освоены новые системы информационного обеспечения учебного процесса, создан учебно-методический Информационно-библиотечный центр

Это дало возможность освоить передовые образовательные технологии и методы преподавания, такие как мультимедийные компьютерные обучающие программы. Была внедрена специализация по болезням мелких животных, птиц и ветсанэкспертизе.

Стали широко использоваться мультимедийные и видео программы для обучения студентов, внедрена рейтинговая система, использования тестов для определения профессиональных знаний, умений и навыков.

Усилена практическая подготовка студентов, пересмотрены базы производственного обучения, основные из которых представлены в учебно-научно-производственном консорциуме "Европейский", куда вошли ряд передовых хозяйств, НИИ и техникумов.

Создан Всеукраинский учебно-производственный центр и модельная ферма по птицеводству, что значительно улучшает практическую подготовку студентов.

Совместное сотрудничество по проекту Tempus позволило разработать и утвердить экспериментальный учебный план и программы, максимально приближенные к требованиям евростандартов.

Изменилось и отношение студентов к учебе, и их успеваемость. Обучающихся неуспевающих студентов снизилось до 2,7%, "удовлетворительно" до 0,5%, а успевающих на "хорошо" и "отлично" стало свыше 95%.

Первые выпуски ветеринарных врачей академии, обучающихся по новым программам, показали, что они лучше подготовлены к практической деятельности. Они занимают достойные места в системе вет.службы Украины и достаточно квалифицировано решают возникающие перед ними специальные задачи. Этому способствовало то, что на протяжении последних лет была проведена значительная работа по модернизации учебного процесса (внедрение мультимедийных компьютерных программ, использование тестов для

определения уровня знаний, умений и навыков, усиление практической подготовки студентов, академия Всеукраинского УПЦ и модельной фермы по птицеводству).

В настоящее время Украина реорганизует свое сельское хозяйство и ее важнейшую составляющую животноводство, и, в недалеком будущем, мы на это надеемся, наша страна станет членом европейского альянса.

Уже сейчас в Украине функционируют животноводческие фермы и предприятия, в которых используются немецкие, датские и французские технологии. Естественно, что ветеринарная служба в таких предприятиях должна быть идентична той, которая существует в европейских странах.

Украина имеет уникальные природные ресурсы для ведения современного животноводства. Вполне реально, что экологически чистые и главное, дешевые продукты животноводства будут конкурентоспособны на Европейском рынке.

На животноводческих фермах уже работают и будут работать в будущем ветеринарные врачи и магистры, которые обучались по программам, созданным в рамках Темпус-Проекта, «Реформы высшего образования для Украины».

Интеграционные процессы неизбежно приведут к тому, что национальное разделение профессий утратит свой смысл. Поэтому необходимо предусмотреть профессиональную унификацию, однотипность организации учебного процесса исполнительской дисциплины и требований.

Одинаковое ветеринарное обслуживание животных будет способствовать европейскому эпизоотическому благополучию.

УДК 619:616.98:578.833:636.71

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧУМЫ ПЛОТЯЯДНЫХ У СОБАК С РАЗЛИЧНОЙ НК-УСТОЙЧИВОСТЬЮ

Головко В. А., Джаббарова Н. А.

«Харьковская государственная зооветеринарная академия», г. Харьков, Украина

Введение. Накопленные научные данные свидетельствуют о том, что у собак чума плотоядных протекает либо как легочная, либо как энтеральная, либо как нервная, либо как генерализованная катаральная патология.

Ответы на вопрос о причинах вышеуказанной клинической вариабельности до сих пор, к сожалению, нет.

Правда есть предположения, что вирус вызывающий чуму плотоядных у собак хотя « в иммунологическом отношении и однороден, но в тоже время по происхождению и некоторым биологическим особенностям его штаммы разделяются на две подгруппы: классические и варианты»[1,2].

Классические штаммы вызывают генерализованные катаральные заболевания, его основой является развитие десквамативно-серозных воспалений на слизистых оболочках многих трубчатых и полостных органов.

Это положение усилилось после того, как было установлено, что вирус, вызывающий чуму плотоядных, в эпителиальном покрытии слизистых оболочек трубчатых и полостных органов разрушает преимущественно покровной и дуктальный эпителии, в частности эпителии вирсунгова протока поджелудочной железы, протоковый эпителий желез кожи, лакримальных и других.

Что касается вопроса о том, какое отношение к наблюдающимся клиническим формам чумы плотоядных имеют варианты формы вируса, то он абсолютно открытый.

В поисках ответа на существование особенностей клинических проявлений чумы плотоядных у собак мы обратили внимание на одно интересное совпадение.

У собак как и других животных и у человека существует особая протективная система, это система НК-устойчивости, иммунологической неспецифической устойчивости, которую создают натуральные киллеры [3].

Натуральные киллеры (НК) или большие гранулярные лимфоциты (БГЛ) – это особые клетки, которые обладают способностью узнавать те клетки, которые содержат в себе самые разнообразные биологические контаминанты. Такие инфицированные клетки натуральные киллеры не только распознают, но и уничтожают с помощью вырабатываемых ими перфорина, сериновых протеаз и гранзимов [4].

Используя вышеуказанные субстраты, натуральные киллеры приближаются к распознанным ими клеткам и прорывают в их протоплазматической мембране поры, вызывают уничтожающий эти клетки осмотический шок [5].

В организме существуют две популяции натуральных киллеров [6]. Первая – это натуральные киллеры которые циркулируют в крови, считается, что они вырабатываются либо в костном мозге, либо в печени, либо и в костном мозге и в печени.

Вторая популяция натуральных киллеров – это тканевые натуральные киллеры, их местоположение – селезенка, лимфатические узлы, миндалины, главным образом небные, лимфоидный аппарат стенки кишечной трубки и стенки других трубчатых и полостных органов, легкие, печень и ворсинчатые образования хориоидального сплетения стенок боковых желудочков мозга.

Если первая из названных популяций натуральных киллеров присутствует постоянно, правда у отдельных особей в оптимально большом количестве (10-15% от числа циркулирующих лимфоцитов), а у других – в меньшем, то тканевые натуральные киллеры, могут отсутствовать, либо в одном из тех мест, где они должны быть, либо в двух, либо в трех, либо во всех.

Естественно, что в таком случае место, где отсутствуют натуральные киллеры, является тем незащищенным местом, где вирус, вызывающий чуму плотоядных может накапливаться, размножаться и вызывать характерные для него патологии.

Для доказательства предполагаемого допущения и была проведена соответствующая работа.