

ВІБЛІАТЭКА
Віцебскай акадэміі
ветэрынарнай медыцыны

ВЕСТИНИК АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



№ 2 (2)
май
2005 года

Издает УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» с апреля 2005 г.

Газета выходит 1 раз в 2 месяца

ОТ РЕДАКЦИИ

Решением ректората академии создана наша многотиражка. Вы держите в руках её второй номер. Авторами этого выпуска руководило время – 60 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Мы постарались не забыть насущные проблемы студенчества, дать возможность почерпнуть опыт проведения идеологической, воспитательной, информационной работы сотрудникам деканатов, кафедр, кураторам курсов, потоков, студенческих групп, воспитателям, в очередной раз открыть известное о неизвестном в мире флоры и фауны, подчеркнуть значимость профессии, которую вы, студенты, постигаете в нашей академии.

Оценивайте, предлагайте, пишите, спрашивайте...

ЭТА ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС, ПРО ВАС,
О ВАС и обо всём, что интересует.

ПАМЯТЬ

Который год в Европе тишина!
Мхом поросли окопы и землянки.
А мне ещё всё помнится война
И с чёрными крестами танки.

Осколком ржавым в памяти моей
Живёт она и болью отдаётся.
И я не вправе забывать о ней,
Пока дышу, откуда сердце бьётся.

В шинели через минные поля,
В огонь и стужу, в зной и непогоду
Шагает память детская моя –
Частица светлой памяти народа.

В ней сил моих и дел моих залог,
Источник вдохновенья, боль утраты,
В ней – корни размышлений и тревог
И благодарность вечная солдату.

Который год Европа мирно спит,
Но зреют планы кое-где иные.
Не дремлет память – на посту стоит,
Живёт она – и с нею мы живые!

Роман СЕМЕНЮК,
старший преподаватель кафедры
иностранных языков



ЭТАПЫ ПОБЕДНОГО ПУТИ

22 июня 1941 года фашистская Германия, поработившая почти всю Европу, вероломно, без объявления войны совершила нападение на нашу страну.

Победа давалась нелегко. Начало войны сложилось крайне неблагоприятно и для нашей армии, и для страны в целом. Встуду, куда ступала нога нацистов, лилась кровь, чинилось насилие, совершались зверства, пылали пожары. Первые удары фашистских войск приняли на себя пограничники. Их мужество и отвага были поистине беспримерными и бессмертными. Малочисленный гарнизон Брестской крепости оказался окруженным. Но крепость держалась. «Умрем, но из крепости не уйдем!» Эти слова были девизом храбрецов. Лишь на тридцать второй день фашисты овладели крепостью.

Ожесточенные бои шли за столицу республики – город Минск. В воздухе мужественно дрались летчики. Бесстрашный подвиг совершил экипаж самолёта капитана Н.Ф. Гастелло. Когда боевую машину охватило пламя, командир с членами экипажа – лейтенантами А. Бурдемоком, Г. Скоробогатовым и сержантом А. Калининским направили горящий самолёт в скопление вражеской техники.

Тысячи людей вступали добровольцами в ряды Красной Армии, отправлялись на фронт. Среди них те, чья судьба связана с академией ветеринарной медицины: Акулинин А.А., Астровенев А.И., Бойко И.А., Бойчук Д.И., Болбунов Г.И., Боровик И.П., Булавский Н.Н., Бутянов Д.Д., Вериге С.П., Воскобойников В.М., Галоденко И.В., Глушко И.А., Гур А.К., Евдокимов Н.П., Исавев И.М., Клошкани Е.И., Ковалев П.П., Ковалевский Н.З., Корнилов Ю.Д., Кубасов Н.В., Кузнецов Н.И., Масько И.Н., Милованов А.С., Никулин Т.Г., Овчинников А.Н., Саржицкий В.Б., Смолин П.М., Устинов В.И., Тарасенко А.А., Трояновский Д.П., Цветков М.Д., Чернигов В.Д. и другие.

Все трудоспособное население прифронтовых районов, не занятое на военном производстве, способное держать в руках кирку, лопату и лом – подростки, женщины, старики, – выходило сооружать противотанковые рвы, окопы, укрытия. Летом и осенью 1941 года в оборонительных работах принимало участие около 10 миллионов человек.

В первые дни оккупации в тылу врага стали создаваться партизанские отряды, подпольные группы. Бывшие и будущие студенты, сотрудники и преподаватели нашей академии прошли суровую партизанскую «школу». Это Белковский М.Ф., Гапов П.В., Дайкин П.Н., Денисенко В.С., Казючик И.В., Капитанова М.И., Корзюков С.Н., Корниченко В.Ф., Кузнецов В.А., Кулагина В.С., Курьянович М.П., Малаховский И.П., Потапенко П.З., Сергейчик А.Я., Сергейчик А.Н., Смоликов Н.Д., Стефкин Е.Г., Шпакова Н.А., Щеглов Н.Н.

К августу 1941 года только в Белоруссии действовало более 230 партизанских отрядов. Гитлеровский наместник Гитлера в Белоруссии Вильгельм фон Кубэ докладывал в Берлин, что в тылу группы армий «Центр» фактически существует второй фронт.

Упорный характер носили бои, развернувшиеся на узком пространстве между железной дорогой Осиповичи – Могилев и шоссе Бобруйск – Могилев. Здесь невиданную стойкость и беспримерное мужество проявили воины 51-го танкового полка 26-й танковой дивизии, которым командовал капитан И.И. Якубовский (в последующем маршал).

16 июля немцам удалось окружить Могилев. В июле-августе 1941 года на смоленском направлении разыгралось самое крупное по масштабам сражение первых месяцев войны.

Два месяца длилось Смоленское сражение. Начальный период войны был самым трудным в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Его последствия длительное время определяли условия и характер боевых действий.

За первые три недели войны фашисты потеряли около половины первоначальной численности танков и 1284 самолета. Потери в личном составе за первые два месяца боев вдвое превысили понесенные Германией потери во всех предыдущих военных кампаниях в Европе за два года.

Логическим завершением и главным содержанием стратегической обороны наших войск, решающим событием первого года Великой Отечественной войны явилась историческая битва под Москвой. Победа Красной Армии под Москвой явилась началом коренного поворота в ходе войны.

В июле 1942 года развернулось беспримерное по своим масштабам Сталинградское сражение.

200 дней и ночей длилась Сталинградская битва. Весь мир был восхищен стойкостью сержанта Я. Павлова и его боевых друзей. Горстка храбрецов (в отряде были бойцы 14-ти национальностей) отбила у врага многоэтажный дом и в течение всей многомесячной обороны города удерживала его. И это только один из многих и многих примеров мужества и несгибаемости.

Большим событием начала 1943 года явился прорыв вражеской блокады Ленинграда.

1943 год – год начала боевой судьбы будущего сотрудника академии Владимира Александровича Тышевича.

За время войны занимал должности от летчика до командира эскадрильи. Произвел 144 успешных боевых вылета на самолете-штурмовике ИЛ-2. Уничтожил 5 самолетов противника, 9 танков, 41 автомашину, 6 артиллерийских батарей, 8 минометов, 11 зенитных пушек и 200 фашистских солдат и офицеров.

За боевые действия Тышевич В.А. присвоено звание Героя Советского Союза.

С августа 1965 года по сентябрь 1980-го полковник Тышевич В.А. занимал должность руководителя курса «Гражданской обороны» Витебского ветеринарного института.

К лету 1943-го линия фронта образовала огромный выступ, вошедший в историю под названием Курской дуги. В ходе битвы было разгромлено 30 дивизий врага, потери солдат и офицеров составили около полумиллиона, уничтожено полторы тысячи танков, три тысячи орудий и более 3,7 тысячи самолетов.

Блестящая победа под Курском и выход наших войск к реке Днепр стали коренным переломом в ходе Великой Отечественной и всей второй мировой войны.

1944 год положил начало завершающему периоду Великой Отечественной войны.

В результате серии мощных ударов были освобождены Крым и Правобережная Украина. Одним из крупнейших сражений войны как по масштабам, так и по результатам явилась Белорусская наступательная операция под кодовым названием «Багратион». За шесть дней ожесточенных боев крупные группировки противника (почти 30 дивизий), находившиеся в районах Минска, Витебска и Бобруйска, были разгромлены. 3 июля освобожден город Минск.

Гитлеровская оккупация принесла огромный урон Витебскому ветеринарному институту. После освобождения города ветераны войны, профессора, преподаватели и студенты не жалели ни сил, ни времени, ни энергии на восстановительные работы. Фашисты полностью разграбили и уничтожили все учебно-научное оборудование, клиники, лаборатории, музеи, библиотеку. Институту был нанесен ущерб в размере 12 миллионов рублей. К занятиям в январе 1945 года приступили 162 студента из 478, обучавшихся в 1940-1941 учебном году.

Беларусь называют республикой – партизанкой. В годы оккупации на её территории боевые действия с врагом вели 231 партизанская бригада, в состав которых входили более 1000 отрядов. В рядах партизан насчитывалось 374 тысячи вооруженных бойцов.

В городах, поселках, крупных селах и деревнях вели работу 70 тысяч подпольщиков.

Партизаны и подпольщики Белоруссии организовали свыше 11 тысяч крушений поездов противника, подорвали 34 бронепоезда, уничтожили и вывели из строя 1355 танков и бронемашин, более 300 самолетов, 438 орудий, 7300 километров телефонно-телеграфной линии, разгромили 948 фашистских гарнизонов и штабов. Всего убито, ранено, взято в плен около полумиллиона солдат и офицеров немецкой армии и их прислужников.

Высоко оценил действия белорусских партизан маршал К.К. Рокоссовский: «Партизаны оказывали большую помощь войскам при форсировании рек и захвате плацдармов. Они разрушали коммуникации, чем задерживали подвоз войск противника и переброску их с одного участка на другой. От белорусских партизан мы получали ценные разведданные о группировках и передвижении противника. По мере продвижения наших войск по территории Белоруссии партизанские отряды вливались в ряды частей фронта, укрепляя их количественно. Да разве перечислишь все то, что было сделано для победы над общим врагом этими, в полном смысле слова, народными мстителями?»

В результате серии мощных ударов были освобождены Крым и Правобережная Украина. Одним из крупнейших сражений войны как по масштабам, так и по результатам явилась Белорусская наступательная операция под кодовым названием «Багратион». За шесть дней ожесточенных боев крупные группировки противника (почти 30 дивизий), находившиеся в районах Минска, Витебска и Бобруйска, были разгромлены. 3 июля освобожден город Минск.

Гитлеровская оккупация принесла огромный урон Витебскому ветеринарному институту. После освобождения города ветераны войны, профессора, преподаватели и студенты не жалели ни сил, ни времени, ни энергии на восстановительные работы. Фашисты полностью разграбили и уничтожили все учебно-научное оборудование, клиники, лаборатории, музеи, библиотеку. Институту был нанесен ущерб в размере 12 миллионов рублей. К занятиям в январе 1945 года приступили 162 студента из 478, обучавшихся в 1940-1941 учебном году.

Около 140 тысяч партизан и подпольщиков Белоруссии награждены орденами и медалями Родины, 87 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Девятидцатилетним юношей Сергей Владимирович Сапожков был направлен на фронт на должность командира тяжелого танка. Участвовал в боях за освобождение городов Смоленска и Городка Витебской области.

Во время одного из боев два немецких снаряда попали в башню танка, третий снаряд разорвался в моторной части. Танк горел. Без помощи, раненый (ранение в ногу), потеряв много крови, Сапожков С.В. оставался в танке. К вечеру части Советской Армии освободили занятую врагом территорию и его, раненого, доставили в госпиталь, пришлось ампутировать ногу, и он был отправлен на лечение в город Ижевск.

В Витебском ветеринарном институте с 1955-го по 1991 год работал ассистентом, доцентом, с 1970 года по июнь 1980 года заведующий кафедрой нормальной и патологической физиологии. Опубликовал 50 научных работ.

В боях за освобождение Витебска саперный взвод 875-го стрелкового полка 158-й стрелковой дивизии во главе со старшим сержантом Ф.Т. Блохиным, двигаясь впереди наступающих, подошел к заминированному мосту через реку Западную Двину. В рукопашной схватке саперы уничтожили гитлеровцев, охранявших мост. Сам Ф.Т. Блохин бросился в воду и перерезал провод, идущий к фугасам, заложеным в опору моста. Вместе с ефрейтором М.И. Кузнецовым старший сержант разминировал мост. За проявленный героизм Ф.Т. Блохин был удостоен звания Героя Советского Союза, а ефрейтор М.И. Кузнецов награжден орденом Отечественной войны I степени.

В 1944-1945 годах Вооруженные Силы Советской Армии провели крупные по размаху и результатам операции, приведшие к изгнанию от фашистского ига народы Польши, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Венгрии, Югославии, Албании, Австрии, Норвегии.

Завершающим аккордом Великой Отечественной войны явилось грандиозное сражение за Берлин, в ходе которого уничтожены и взяты в плен почти миллион фашистских солдат и офицеров, захвачено 1550 танков, 8600 орудий, 4510 самолетов. В Берлинском наступлении участвовало 2,5 миллиона советских солдат и офицеров, более 42 тысячи орудий и минометов, свыше 6,2 тысячи танков и САУ, 8300 боевых самолетов.

9 мая 1945 года победный салют возвестил миру о том, что наступил долгожданный День Победы.

Война закончилась там, где она замышлялась.

В ходе Великой Отечественной войны Вооруженные Силы СССР блестяще провели 51 стратегическую, 250 фронтовых и свыше 1000 армейских операций. Большинство из них отличались смелостью замысла, искусным выбором направлений главных ударов, масштабностью и решительностью действий, смелым сосредоточением сил и средств, внезапностью, мастерским осуществлением задуманных планов.

За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны свыше 11000 воинов удостоены звания Героя Советского Союза. Орденами и медалями награждены более семи миллионов человек.

ВКЛАД ВЕТВРАЧЕЙ В ДЕЛО ПОБЕДЫ

1937-1941 годы были периодом значительного роста и развития ветеринарного дела в Беларуси. На 1 января 1941 года имелись один научно-исследовательский ветеринарный институт, 5 ветеринарных лабораторий, 5 ветполиклиник, 134 ветеринарных участка с лечебницами, 13 горвет-санпунктов, 113 мясоконтрольных станций, один экспортно-импортный пункт и фабрика биологических препаратов. Во всех областях работали склады «Ветснаббита». В республике насчитывалось 519 ветврачей и 565 фельдшеров.

До Великой Отечественной войны в Беларуси были ликвидированы такие опасные заболевания, как чума и повальное воспаление легких крупного рогатого скота, ящур, сап, инфекционная анемия лошадей, мят и чесотка; сведены к нулю: сибирская язва, оспа, бешенство, чума и рожа свиней, холера птиц и другие заразные заболевания сельско-хозяйственных животных. Созданы здоровые условия для воспроизводства поголовья животных в совхозах и колхозах.

Мирный созидательный труд советского народа был нарушен вероломным нападением фашистской Германии на Советский Союз.

Несмотря на то, что значительное количество ветеринарных работников было призвано в ряды Красной Армии, в стране не прекратились мероприятия по борьбе с заразными болезнями животных. Задача состояла в том, чтобы обеспечить поставку армии здоровых лошадей и доброкачественных продуктов животноводства, а также сохранение ветеринарного благополучия в тылу.

В период оккупации немецко-фашистские захватчики уничтожили и увезли в Германию 7 млн. голов крупного рогатого скота, 20 млн. свиней,

27 млн. овец и коз и 110 млн. голов птицы. Оккупантами были полностью уничтожены и разрушены все ветеринарные учреждения.

Ветеринарные специалисты тыла выдержали испытания войной, не допустив развития эпизоотии сапа, ящура, повального воспаления легких крупного рогатого скота, повальных болезней свиней.

В Великую Отечественную войну военная ветеринарная служба должна была обеспечить работоспособность конского состава войск, осуществлять действенный контроль за его содержанием, провести профилактические мероприятия против травматизма, предохранять конский состав от эпизоотии, организовать этапное возвращение в строй наибольшего количества раненых и больных лошадей.

Ветеринарная биопромышленность во время войны полностью обеспечивала нужды армии и тыла в профилактических и диагностических препаратах. В эти годы на биофабриках были освоены такие новые биопрепараты, как вакцина и сыворотка против лептоспироза, сыворотка против столбняка, столбнячный анатоксин, вакцины против оспы, бактериофаги против болезней молодняка. Особый вклад в этих вопросах внес профессором С.Я.Любашенко, Н.Н.Гинсбург, Н.В.Лихачевым.

Важную помощь в изучении заболеваний животных и оказании научных консультаций военной ветеринарной службе оказывала ветеринарная секция ВАСХНИЛ, руководимая академиком К.И.Скрябиным. На территории, освобожденной от вражеских войск, проводились ветеринарно-санитарные мероприятия, профилактические прививки и другие массовые обработки животных, уборка трупов, очистка пастбищ и водоемов.

Благодаря проявленному высокому

долгу, исключительной самоотверженности ветврачей и ветфельдшеров, их высокой сознательности, организованности, в тылу было обеспечено проведение надежных профилактических и лечебных мероприятий среди животных. Этот героический труд ветспециалистов позволил бесперебойно снабжать фронт и тыл животноводческой продукцией.

Сотни ветврачей и фельдшеров находились на фронтах и в партизанских отрядах, принимая непосредственное участие в боевых действиях с оружием в руках, проявляя мужество и героизм. Среди них были не только практические ветспециалисты республики, но и представители системы образования, науки, военной ветеринарии — П.З.Поталенко, Ф.А.Коско, Э.Х.Айгистов, Е.В.Мизгер, И.В.Козючич, В.Ф.Петров, Н.Г.Сипко, Т.С.Нестеров, Е.М.Зенькович, В.Н.Якубов, Э.В.Жуков, Я.Н.Парман и многие другие.

Среди двадцати восьми панфиловцев, совершивших бессмертный подвиг у развезда Дубосекова под Москвой, был и ветеринарный специалист Аликбай Косыев. Ему посмертно присвоено звание героя Советского Союза. В числе героических защитников Брестской крепости было 11 ветеринарных врачей и фельдшеров (А.К.Леонтьев, Г.С.Макаров, В.И.Примаков, В.Ф.Страхов, В.И.Доценко, А.Б.Корпенко и др.).

Большой вклад в дело Победы народа внесли и сотрудники Витебской государственной академии ветеринарной медицины. Об их ратном труде в годы Великой Отечественной войны рассказывает «Книга памяти», изданная в академии на днях.



ЧЕМ БОГАТЫ...

Ориентация на европейское образовательное пространство — один из важных векторов дальнейшего реформирования и совершенствования методологических основ учебно-воспитательного процесса в высшей школе республики.

Наша академия уже много лет налаживает деловые связи с рядом родственных вузов Германии, Великобритании, Голландии, Швеции и других стран, а также с белорусской ветеринарной ассоциацией (председатель — доктор ветеринарных наук, профессор В.В.Максимович), Всемирной ветеринарной ассоциацией, Международным эпизоотическим бюро, Европейской федерацией врачей ветеринарной медицины и другими такого рода организациями европейских стран.

В академии разработана развернутая программа сотрудничества с зарубежными вузами и профессиональными организациями, в рамках которой ежегодно проходят международные встречи. Так, в апреле нас посетила группа польских ветспециалистов и ученых во главе с Председателем национальной научно-ветеринарной палаты Польши Бартошем Винецким, которые изучили и ознакомились с опытом практической подготовки ветеринарных кадров в Прибалтийских республиках, Румынии, Болгарии и других европейских странах.

Польские коллеги имели возможность побывать на профилирующих кафедрах и в клиниках кафедр хирургии, акушерства и гинекологии, клинической диагностики. Гости были удивлены тем, что на практических занятиях по ведущим дисциплинам используется за учебный год более 500 продуктивных животных через стационарный и более 1500 — через амбулаторный при-

ем, который ведут сами студенты. Ими же проводятся курация больных животных и оформляются истории болезни.

Я знаком с подготовкой врачей ветеринарной медицины в ряде стран, — излагал свое мнение господин Б.Винецки, — но такого уровня профессионально-практической подготовки, приобретаемых умений и навыков старшекурсников не видел нигде. Ведь зачастую в вузах врачей готовят только по рисункам или фотографиям. А вам удастся привлечь такую богатую пациентуру.

Польские коллеги единодушно отметили академию как лучший европейский центр, где действительно образовано организован учебный процесс и выпускаемые ветспециалисты имеют весьма высокий профессиональный рейтинг в Израиле, США, других странах, способны конкурировать с любым аналогичным вузом мира.

Польские гости пригласили представителей профессорско-преподавательского состава и руководства академии посетить с ответным визитом польские факультеты ветеринарной медицины и поделиться достойным опытом организации клинической подготовки будущих ветспециалистов.

Казалось бы, мнение зарубежных коллег не является чем-то особенным в жизни академии и что такой эпизодический момент вряд ли достоин газетной статьи. Но если задуматься глубже над совокупностью проблем выхода вуза на международную арену, то можно увидеть, что рост его рейтинга возможен, наряду с другими обстоятельствами, и в том случае, когда на слуху у европейской прессы название того или иного аграрного университета или академии Беларуси.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И КРОВЬ

Всемирный фонд охраны дикой природы провел анализы крови 44 членов Европейского парламента на содержание опасных синтетических соединений, вносимых человеком в окружающую среду. Определялось 101 вещество, относящееся к четырем группам химикатов: хлорорганические пестициды, полихлорированные дифенилы, фталаты и перфтораты. Парламентарии подверглись обследованию добровольно.

У всех депутатов, сдавших кровь, обнаружены представители всех четырех классов соединений. Наиболее часто встречаются в крови 13 потенциально токсичных веществ, в том числе продукты распада ДДТ, запрещенного в Европе в 1972 году, и полихлордифенилов, запрещенных с 1987 года. Среди соединений с самой высокой концентрацией в крови — один из фталатов, диэтилгексилфталат, широко применяемый как пластификатор в изделиях из пластмасс, синтетических ковровых покрытиях, в красках и лаках. До января 2003 года диэтилгексилфталат применялся даже в косметике, но его запретили, как только выяснилось, что он влияет на эндокринную систему и половые железы.

Обнаруженные концентрации всех этих соединений настолько невелики, что нельзя с уверенностью говорить о каком-то их влиянии на здоровье депутатов. Но полученные данные наглядно показывают, насколько распространены в окружающей среде опасные синтетические химикаты.

(По материалам журнала «Наука и жизнь» № 3, 2005 г.)

ЖИВОТНЫЕ — РЕКОРДСМЕНЫ

Самое крупное сухопутное животное. Самое крупное сухопутное животное на Земле — самец африканского слона. Самый известный его экземпляр достигал высоты 3,8 м в холке; длина его от конца хобота до кончика хвоста составляла 10 м, а вес — 10,8 т.

Самое крохотное сухопутное животное. Длина этрусской землеройки от головы до хвоста составляет 6-8 см, длина хвоста — ок. 2,5 см, весит землеройка 1,5-2,5 г.

Самое быстрое млекопитающее. Гепард на коротких отрезках способен развивать скорость до 110 км/ч. На более длинных дистанциях вилорогая антилопа преодолела 1,6 км со скоростью 67 км/ч, а одна из таких антилоп пробежала 183 м со скоростью 98 км/ч. Скаковая лошадь способна бежать со скоростью около 70 км/ч.

Самое медлительное млекопитающее. Трехпалый ленивец передвигается

по земле со скоростью около 2 м в минуту. Скорость передвижения по деревьям у него чуть выше — до 3 м в минуту. Услышав призывный крик своего детеныша, мамеленивец «мчится» к нему со скоростью 4 м в минуту.

Самое высокое животное. Самцы жирафов достигают в высоту 5 м, однако, есть сообщения об экземплярах ростом до 7 м. Достоверно измеренный рост самого крупного жирафа составил 6 м. Этот жираф жил в зоопарке «Честер Зоо» в Англии.

Самое крошечное летающее млекопитающее. Таиландская летучая мышь-шмель имеет размах крыльев 160 мм; длина ее тела составляет от 29 до 33 мм, а вес — около 2 г.

Самый длинный рог. Длина самого крупного рога у белого африканского носорога составила 158 см. Рассказы путешественников о животных с таким огромным рогом, по-видимому, и

ГРОЗИТ ЛИ НАМ ПАНДЕМИЯ ГРИППА?

НОВОЕ В НАУКЕ

Над человечеством нависла угроза глобальной пандемии гриппа. С таким тревожным заявлением выступил Клаус Штер, возглавляющий отдел по контролю за распространением гриппа при Всемирной организации здравоохранения. Основанием для тревоги послужила разгорающаяся эпидемия птичьего гриппа в 10 странах Азии, представляющая прямую опасность для здоровья людей.

Вирус птичьего гриппа, известный как штамм H5N1, в 100% случаев приводит к гибели кур, поэтому выявить вспышку заболевания не составляло труда. Особенно специалистов встревожило то, что вирус распространился среди домашних уток и при этом никак себя не проявил. Разгуливая по выгону, инфицированные, но вполне здоровые на вид птицы беспрестанно разносят вирус, и это оставляет мало надежды на то, что самую масштабную за всю историю пандемию птичьего гриппа удастся предотвратить. Увеличивается вероятность передачи инфекции человеку, а соответственно, и риск возникновения пандемии.

Эпидемии гриппа вызывают вирусы, которые несут поверхностные белки, не встречающиеся прежде в иммунной системе человека. Именно они были причиной возникновения пандемий 1957 и 1968 г. г., и происходили они от вирусов, прежде инфицировавших только птиц.

Геном вирусов гриппа представляет собой беспорядочный набор генов. Если какой-нибудь птичий штамм войдет в контакт со штаммом вируса гриппа, способным к распространению среди млекопитающих, то в результате могут появиться вирусные частицы, несущие чрезвычайно опасные комбинации белков и легко передающиеся от человека к человеку. Такая связь между

вирусами и обмен генетическим материалом может произойти в организме любого животного, восприимчивого как к птичьему, так и к человеческому штамму вируса. В 2004 г. в Таиланде и во Вьетнаме птичьим гриппом заболели более 40 человек, 30 из них умерли.

Ученые буквально из пепла воссоздали геном вируса, жертвой которого в 1918-1919 гг. стали 40 млн. человек. Несмотря на то, что некоторые гены вируса, возможно, исходно принадлежали какому-нибудь штамму птичьего вируса, они выглядели так, будто значительное время эволюционировали в организме другого животного и только потом попали в геном вируса гриппа, циркулирующего в человеческой популяции. Промежуточный хозяин (птица или млекопитающее) так и остался не идентифицированным.

Систематический контроль за распространением гриппа проводится лишь среди людей, кур, свиней и лошадей, несколько реже — среди водоплавающих и береговых птиц. Однако у ученых нет четкого представления о динамике процесса и распространенности штамма вируса в экосистеме. Национальные институты здравоохранения США недавно сообщили о намерении секвенировать геномы имеющихся в распоряжении ученых штаммов. Кроме того, Институт патологии вооруженных сил, Центры контроля за распространением заболеваний и другие организации собираются создать мощную лабораторную сеть, обеспечивающую молекулярный анализ вирусов гриппа. Исследуя их эволюцию и распространение в популяции человека и животных, возможно, удастся идентифицировать новые резервуары вирусов гриппа и предотвратить появление опасных штаммов.

(По материалам журнала «В мире науки» №4, 2005 г.)

послужили основой для мифа о единороге.

Самые длинные бивни. Длина правого бивня одного из слонов по внешней дуге составила 3,48 м. Максимальный вес пары бивней достигает 117 кг.

Самый большой размах крыльев. Колонг, летучая мышь из Малайзии, питается исключительно растительной пищей и имеет размах крыльев 170 см.

Самая долгая беременность. Самка азиатского, или индийского, слона заботится о своем детеныше не менее 20 месяцев. А беременность, заканчивающаяся рождением одного слоненка, продолжается 2 года.

Самое многочисленное потомство. Самка обыкновенного тенрека, обитающего на Мадагаскаре, рождает 32-33 детенышей.

Самое большое стадо. В XIX в. громадные стада газелей спрингбокков, численностью до 100 миллионов животных, мигрировали в поисках пищи. Рассказывают, что одно такое стадо было шириной 24 км и тянулось на 150 км.

Самая опасная летучая мышь. Летучая мышь-вампир, обитающая в тропиках Америки, — переносчик многих болезней. Она передает их, когда пьет кровь своих жертв. В Латинской Америке от бешенства, которое переносит этот вампир, ежегодно погибает около миллиона голов скота. Есть сведения и о человеческих жертвах.

Лучшие прыгуны в высоту. Неоднократно наблюдалось, что пумы и африканские леопарды способны совершать прыжки на деревья высотой до 5,5 м. Кенгуру, убегая от погони, может

перепрыгнуть через штабель бревен высотой до 3 м.

Обитатель вершин. Яки, обитающие в Гималаях, иногда поднимаются на высоту до 6 100 м.

Млекопитающее долгожитель. Африканские слоны живут 70, а некоторые даже 80 лет.

Людоеды семейства кошачьих. Одна тигрица, застреленная в 1911 г., за восемь лет убила в Непале и Кумасоне 437 человек. Леопард в Панадре (Индия) погубил свыше 400 человек.

Редчайшее животное. Одно из самых редких животных на Земле — тасманский волк. За последние 50 лет никому не удалось его увидеть. И он даже еще ни разу не был сфотографирован в природе.

Вам повезло. Из всех этапов жизни студенчество дороже и родней.
Учитесь, чтобы возродить

Отчизну
И для себя и для других людей!

Пусть Вашим кредо станет жажда знаний.

Желаю Вам учебы без хвостов,
Без пропусков, как и без

опозданий
И дискотек без драк и синяков.

Все будет — радость нового

общения,
Любовь и дружба, предзаветный

страх.
В конечном счете, финиш

становления.
Удачи Вам в студенческих делах!

В.СЕЛИГЕР

Проверь себя

УМЕНИЕ РАДОВАТЬСЯ

Говорят: «Хочешь быть счастливым — будь им». Действительно, на одно и то же событие оптимисты и пессимисты смотрят совершенно по-разному. Чтобы оценить свою способность, выберите «да», «нет» или «частично» применительно к приводимым ниже суждениям.

1. При воспоминании о родительском доме мною овладевает, скорее, радостное, чем печальное чувство.
2. Я часто испытываю чувство собственной вины.
3. Оптимизм и искренность — вот важные черты моего характера.
4. Вокруг, по-моему, столько зла, что глупо радоваться каждому пустяку.
5. Если я могу выбрать между истинным спокойствием и взрывом истинной радости, то обычно выбираю последнее.
6. Только самым близким, избранным людям я могу доставить неподдельную радость.
7. Доставлять радость другим — это дает мне чувство удовлетворения.
8. Жизнь научила меня, что никому нельзя доверять.
9. В моей жизни есть люди, которым я могу полностью довериться.
10. Говоря честно, в моей жизни больше забот и печали, чем радости.
11. Бывают такие минуты в моей жизни, когда меня охватывает беспредельное чувство радости и трепетное волнение.
12. Я испытываю зависть к людям, умеющим отдаваться радостным чувствам.
13. Мне дано заражать других своей радостью.
14. Все можно купить, даже радость, дело только в цене.
15. Я знаю, что чувство радости, которое я часто испытываю, — «заслуга» моего характера.

ИТАК, каждое «да» применительно к суждениям 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 и каждое «нет» применительно к суждениям 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 дает 10 очков, каждое сомнение — 5 очков.

РЕЗУЛЬТАТЫ

150—100 очков. Радость наполняет ваш мир. Вы способны испытывать чувство гораздо более глубокое, чем обычное удовольствие или мелкая радость, и наделены редким свойством расширять границы собственных ощущений. Как подлинного исследователя вас привлекает познание все новых и новых оттенков человеческих переживаний, приносящих радость вам и вашим близким.

99—50 очков. Радости в вас столько же, сколько и всех других эмоций. Это чувство вам знакомо, но знакомы и причины, мешающие испытывать его. Порой вы пытаетесь обмануть себя, поверить в то, что мелкое удовольствие в состоянии заменить подлинную радость. Но неужели вы и вправду верите, что радость можно убить серостью жизни, ее темпом, проблемами? Может быть, стоит изменить что-то в вас самих, в вашей жизни?

45—0 очков. Ваши радости так ничтожно малы, что это заставляет задуматься. Даже если вы считаете свое душевное состояние объективно оправданным, где же ваш инстинкт самосохранения? Знайте, что человек появляется на свет с потенциалом радости, заложенным в его генах. Радуйтесь больше, радуйтесь, как дети.

ТРАДИЦИЯ ЖИВЕТ!

1 апреля в День смеха на сцене зала Дома культуры академии состоялись заключительные и итоговые мероприятия, завершившие марафон «Неделей факультетов» академии.

Подготовка к «Неделям» шла задолго до их начала. Распоряжением ректора были определены



сроки проведения, созданы организационный комитет, который возглавил проректор по учебно-производственной работе Мацинович А.А., жюри под председательством проректора по воспитательной, информационной работе Лукиной Л.В. Предложены формы, направления, виды проводимых факультетами, кафедрами, студенческими общежитиями мероприятий. В современной истории академии «Недели» проводятся уже в третий раз.

Красочно оформил саму программу проведения и приглашения на «Неделю факультета» зооинженерный факультет.

Разнообразную, привлекательную программу предложил факультет ветеринарной медицины.

Инициативно включились в подготовку и проведение «Неделей» первичные организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и профсоюза студентов.

Старт был дан 21 марта 2005 года. Открыл «Недели» факультет ветеринарной медицины.

И сразу приятное удивление. Такое обилие стенных газет, плакатов, бюллетеней, листов!

Стенная печать представлена газетами и другими материалами на тему «Моя профессия — моя гордость», «Мой факультет — это...».

Столько выдумки, художественного творчества, разнообразия и профессионализма в подготовке печатных материалов, и, главное, неподдельной гордости за свою избранную профессию отразил факультет в своих работах.

Стенная печать представлена и выпусками стенных газет студенческих общежитий на тему « Вот



так и живём...»

Неделей позже свои достижения показал зооинженерный факультет. Выставки самодельного творчества студентов одного и второго факультетов — выше всяких похвал! Рисунки разной и редкой техники исполнения, аппликации, фоторабо-

ты, высокотехнические вышивки, вязание крючком и спицами, плетение, изготовление игрушек, автомодели, поделки из разного материала (и это далеко не весь перечень того, что студенты представили) поразили и первокурсников, и учебенных сединой преподавателей и сотрудников.

Жюри было нелегко назвать лучших. Помогла книга отзывов. Многие преподаватели и студенты особо выделили работы Кондратенко И., Куксенюк А. Моиссенко Г., Холлод В., Высоцкого Ю., Коршун В., Пайтеровой В., Михальчук О., Шпаковой Н., Гуртовой Е., Климентьевой Р., Копас И., Партыко В.

Самостоятельные выставки прикладного, народного творчества организовали и представили студенты, проживающие в общежитиях № 6 и № 7. Мастерство авторов работ вызвало восторг и восхищение всех, кто побывал на выставках.

В формате недель состоялись научно-практические конференции. Организационному комитету были представлены и студенческие научно-исследовательские работы, завоевавшие признание и премии на республиканском уровне.

На курсах, потоках, в учебных группах, общежитиях прошли встречи, семинары с активными студенческого самоуправления, тематические информационно-воспитательные часы. Стараниями студентов обновлены тематические уголки, дополнены фонды библиотечек в студенческих общежитиях, посвященные 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Необычные, яркие мероприятия проведены по организации здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД, табакокурения. Зооинженерный факультет организовал и провел практические Дни здоровья, в течение которых можно было посетить сеанс массажа, измерить артериальное давление, узнать свой биологический возраст и много-много интересного о себе.

Студенты факультетов, общежитий представили на суд зрителей встречи по брейн-рингу, разножанровые концертные программы, которые выявили новых талантливых исполнителей и пополнили ряды творческих коллективов Дома культуры, общежитий.

Впервые в программу «Неделей факультетов» был включен конкурс кулинаров. Проводился он в каждом общежитии. У членов организационного комитета и жюри были опасения: состоится ли конкурс?

И, поверьте, можно позавидовать членам жюри, которые дегустировали представленные блюда!!!

Оригинальностью и даже своеобразным открытием стала презентация кулинарных изделий студентами общежитий № 6 и № 7.

По-студенчески интересными и вкусными были блюда, приготовленные студентами пятого общежития.

Общежитие № 4 приятно удивило жюри не только разнообразием и обилием представленного, но и тем, что кулинарами были, как в самых изысканных ресторанах, юноши.

Студенты общежития № 1 динамично, театрализованно провели конкурс и вынесли на суд жюри свои кулинарные изделия.

Неповторимость, выдумка и внешняя, казалась бы, несовместимость продуктов, дали названия кулинарным изыскам.

Пробуйте: «Южная ночь», «Зима на хуторе»,

Дела студенческие



«Семейный альбом», «Влюбленные мшпки», «Весенняя распродажа», «Свежесть весны», «Графские развалины», «Остатки дискотек», пятиминутки «Атлет» и «Вкусная», «Всё, что дала с собой мама», всевозможные бутерброды, канапе, жаркое и солянки, пудинги, торты...

Жюри благодарит и иностранных студентов, принявших участие в конкурсе кулинаров и познакомивших с особенностями национальной кухни. Ими приготовленные блюда, их рецептура вызвали особое оживление как у женской половины жюри, так и у мужской. Студенты Аджам и Яхья Хаттары, Хасан Касим Захария, Эль Дирани Аббас, Ундин Салах не скрывали секретов приготовления сладостей. И это действительно вкусно!

Жюри, организационный комитет благодарят деканаты, организаторов встреч клубов веселых и находчивых зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины за праздник, организованный в заключительный день «Неделей факультетов». Фейерверк остроумия, шуток, артистизм студентов покорила зрительный зал Дома культуры



академии ветеринарной медицины.

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб организовали и провели соревнования по девяти видам спорта между студенческими курсами на факультете ветеринарной медицины и по семи видам спорта между студенческими курсами зооинженерного факультета. Прошли также состязания и в личном первенстве. В целом спортивные баталии были массовыми. Много болельщиков собрали соревнования по мини-футболу, гиревому спорту, перетягиванию каната, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армрестлингу, шахматам и шашкам.

Впечатляюще показали и проявили себя в «Неделях факультетов» студенты первых курсов всех факультетов. А значит, традиции академии живут, и будут жить.

Ну-ка угадай

ВОПРОСЫ-ШУТКИ

1. Что можно видеть с закрытыми глазами?
2. Кто говорит на всех языках?
3. У кого усы длиннее ног?
4. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?
5. Что было «завтра» и будет «вчера»?
6. Был ли в двадцатом веке такой год, который не изменился, когда его, написав цифрами, перевернули «вверх ногами»?
7. У трех трактористов был брат Андрей, а у Андрея братьев не было. Как это могло случиться?
8. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это такое?
9. Когда мы смотрим на цифру «2», а говорим «десять»?
10. На какой вопрос никогда нельзя дать утвердительный ответ?



Советы

Мы желаем счастья Вам

на семейное счастье

1. Уважай себя.
2. Уважай супруга (супругу).
3. Никогда не оскорбляй и не унижай супруга наедине или тем более в присутствии детей и посторонних.
4. Не преувеличивай собственные способности и достоинства, не считай себя всегда и во всем правым.
5. Будь внимательным.
6. Будь благодарным.
7. Научись слушать и слышать супруга, становиться на его место.
8. Не опускайся. Не шеголяйте друг перед другом в нижнем белье в прямом и переносном смысле слова.
9. Никогда не обобщай даже явные недостатки супруга.
10. Никогда не оценивай поступки супруга без учета мотивов, побудивших его к ним.
11. В семейной жизни иногда лучше не знать правду, чем во что бы то ни стало пытаться установить истину.
12. Имей в виду, что далеко не всегда приносит пользу откровенная исповедь чужому человеку.
13. Относись к увлечениям супруга с интересом и уважением.
14. Избегай пресыщения, в частности общением друг с другом.
15. Запомни — сексуальные нарушения у одного из супругов могут пройти только благодаря активной помощи второго.

(Из книги В.Впадина, Д.Капустина «Гармония семейных отношений»)

Поздравляем!

5 мая 2005 года исполнилось 60 лет заместителю начальника Главного управления ветеринарии с Государственной продовольственной инспекциями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь САВИЦКОМУ Николаю Васильевичу.



Родился Н. В. Савицкий на Смоленщине, в деревне Крутое Веложского района.

Трудовую деятельность начал с 18 лет, почти 40 лет судьба Николая Васильевича связана с ветеринарией.

В 1971 году, после окончания Витебского ветеринарного института, он был направлен в Гомельскую область на должность заместителя начальника Лоевской ветеринарной станции. В 1976 году переведен на должность начальника Ельсской районной ветеринарной станции, а в 1980 году на работу в Министерство сельского хозяйства. Работал заведующим отделом по борьбе с туберкулезом Республиканской лаборатории, с 1986 года – в центральном аппарате.

С 1995 года работает в должности заместителя начальника Главного управления ветеринарии с Государственной ветеринарной и Государственной продовольственной инспекциями – начальником противоэпизоотического и лечебно-профилактического отдела.

Трудовая деятельность Савицкого Н. В. связана с охраной здоровья животных и людей. На всех занимаемых должностях он проявил себя грамотным, высококвалифицированным, принципиальным и требовательным руководителем, талантливым организатором ветеринарного дела. Николай Васильевич внес большой вклад в создание стойкого эпизоотического благополучия в животноводстве и птицеводстве республики. Им проводится огромная работа по недопущению заноса на территорию республики опасных инфекционных заболеваний, по созданию нормативно-правовой базы в ветеринарии. За свой многолетний труд Савицкий Н. В. заслужил авторитет и уважение среди ветеринарных специалистов республики. Он заботливый семьянин, имеет прекрасную семью, двоих сыновей, четверо внуков.

**С юбилеем Вас, дорогой Николай Васильевич!
Здоровья и благополучия Вам и Вашей семье,
долгой и счастливой жизни, дальнейших трудовых успехов.**

Коллектив Главного управления ветеринарии
с Государственной ветеринарной и Государственной
продовольственной инспекциями
Минсельхозпрода Республики Беларусь

Беседа является одной из важных форм взаимодействия между куратором и студентом. Это возможность получить интересующие сведения, сообщить необходимую информацию, достичь взаимопонимания и согласия.

ИТАК, БЕСЕДА

Итак:

1. Перед проведением беседы важно четко сформулировать для себя ее цель.

2. Беседу лучше проводить один на один, в спокойной обстановке, чтобы никто не мешал и не отвлекал. Время проведения беседы должно быть удобным и для вас и для собеседника. Времени должно быть достаточно для того, чтобы обсудить интересующий вопрос основательно и без спешки.

3. Важно управлять ходом беседы. Мера управляемости зависит от цели и содержания беседы. Для того, чтобы донести нужную информацию, предпочтительней целиком контролировать содержание беседы, сохраняя инициативу и не позволяя собеседнику отклоняться от заданного направления. Для этого, еще до начала проведения беседы, следует продумать ее содержание, составить план ее проведения. Для того, чтобы вызвать студента на доверительный разговор, узнать интересующую информацию, лучше инициативу полностью передать собеседнику. Вы, начав разговор, далее следуете за студентом в выборе темы обсуждения и поддерживаете разговор. Следует отметить, что неуправляемая беседа при высокой степени доверия нередко приобретает черты «исповедальности» и ведет к глубокому самораскрытию собеседника. Меру управляемости можно менять в ходе беседы.

4. Необходимо установить атмосферу доброжелательности, доверия и взаимовысотности и поддерживать ее на протяжении всей беседы.

При проведении беседы можно использовать следующие приемы.

Во-первых, необходимо помнить о том, что наш собеседник представляет собой наше зеркало. Если вы во время разговора чувствуете раздражение или отчужденность, то не ждите, что ваш собеседник будет демонстрировать умиротворенность, открытость и заинтересованность. Поэтому очень важно до начала беседы создать у себя положительный эмоциональный настрой. Для этого можно, напри-

В помощь куратору

мер, подумать о чем-то приятном для вас или вспомнить радостное и счастливое событие из своей жизни. Управление своим эмоциональным состоянием является необходимым условием эффективного использования всевозможных коммуникативных приемов.

Во-вторых, с первых минут разговора начинайте подстраиваться под своего собеседника и сохраняйте эту подстройку до самого окончания беседы. Для этого вам необходимо копировать его поведение, но делать это нужно так, чтобы он не смог осознать ваши действия. Самые простые способы – это подстройка к позе, движению рук и интонации голоса. Разговаривайте желательно на одном уровне «глаза в глаза». Отражая позу собеседника, не обязательно копировать ее полностью. Например, вы можете отобразить только положение туловища (откинувшись назад или податься вперед) и наклон головы, но при этом не воспроизводить положения рук и ног. Возможно, вы захотите скопировать лишь положение ног или рук, но не копировать положение туловища собеседника. Вариантов может быть сколько угодно. Говоря о подстройке к движениям, следует отметить, что движения могут быть и крупными и мелкими. К крупным движениям относятся походка, жесты, движения головы, ног. К мелким движениям относятся мимика, мигание, незначительные жесты. Что касается жестов рук, то не копируйте движения рук зеркально, только намечайте их, не заканчивая, или отслеживайте их движение своими пальцами, делая разницу в амплитуде. Для подстройки к интонации голоса необходимо постараться полностью воспроизвести ее. **Запрещено** подстраиваться к дефектам речи и акценту. Когда между собеседниками царит согласие и взаимопонимание, подстройка происходит автоматически.

В-третьих, необходимо активно слушать собеседника, что подразумевает ответственное и осмысленное восприятие того, что он вам говорит. При этом важно задавать проясняющие вопросы, уточнять, правильно ли вы поняли смысл его высказываний. Для этого выслушайте высказывание собеседника, уловите его общий смысл, перекажите его своими словами и закончите свое высказывание вопросом «Я вас правильно понял(а)?» или «Вы это хотели сказать?». Периодически сопровождайте его высказывания киванием головой. Если ваш собеседник перестает говорить, сделайте пять кивков (один кивок в секунду), если после этого он не возобновляет речь, необходимо перестать кивать. Можно повторять последние слова говорящего с вопросительной интонацией или в форме незаконченного вопроса (лучше чем...; сказал что... и т.п.).

РЕДКИЙ ФОНД АКАДЕМИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

ИЗ СОБРАНИЙ
РЕДКОСТЕЙ

Более 80 лет библиотека Витебской государственной академии ветеринарной медицины верой и правдой служит делу развития белорусской ветеринарии, подготовки ветеринарных и зооинженерных специалистов Республики Беларусь, снабжая их научной информацией и литературой. Создание библиотеки началось с первых дней существования «alma mater», и фактически с конца 1924 года.

За время фашистской оккупации города Витебска, наша библиотека была полностью уничтожена. Только с июля 1944 года началось ее восстановление.

Фонд, собранный по крупицам в трудные послевоенные годы, стал основой редкого фонда, являющегося ныне гордостью библиотеки. В нем насчитывается сегодня 1343 названия, и состоит он из 5966 экземпляров печатных изданий. Это научная, учебная и справочная литература, периодические издания по химии, биологии, медицине, ветеринарии, животноводству и сельскому хозяйству отечественных и зарубежных авторов, изданные с 1834 по 1945 годы.

Многие из нынешних раритетов, хранящихся в редком фонде библиотеки, поступали в библиотеку как рядовая, обычная книжная продукция. Редкостями они становились гораздо позже.

Общепринятым критерием при определении редкости издания является его древность. Все библиотеки мира выделяют на особое хранение старопечатные книги – подвижна лишь верхняя хронологическая граница этих коллекций.

Самое раннее издание, хранящееся в редком фонде нашей библиотеки, – книга Всеволодова В. «Зоохирургия или рукодеятельная ветеринарная наука в пользу российских ветеринарных врачей и для руководства при преподавании учащимся в академии». Состоит из 2-х книг, выпущенных типографией медицинского департамента Санкт-Петербурга в 1834 году.

Признаком редкости книг является и роль, которая принадлежит им в истории культуры – это первые и прижизненные издания классиков отечественной, зарубежной науки и литературы, памятников философской и политической мысли.

Раритетны энциклопедические издания, словари, справочники, изданные до Октябрьской революции 1917 года.

Универсальной российской энциклопедией считается «Энциклопедический словарь», выпущенный акционерным издательским обществом Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, увидевшим свет в Петербурге с 1890-го по 1907 год и включивший 82 основных и 4 дополнительных тома. В библиотеке академии хранятся 6 томов «Энциклопедического словаря» Брокгауза и Ефрона.

В редком фонде хранятся и 9 томов «Большой энциклопедии» под редакцией С.Н. Южакова и П.Н. Миллюкова 1896-1905 гг. издания, а также 8 томов «Полной энциклопедии русского сельского хозяйства и сопряженных с ним наук», изданные в 1900-1909 гг.

Сохранились в редком фонде и заслуживают внимания 2 тома «Полного греческо-русского словаря», составленного Семеном Ивашковским Московской типографией Августа Семена при императорской медико-хирургической академии в 1838 году, каждый том которого включает более 900 страниц старопечатного русского текста; «Немецко-русский словарь» И.Я. Павловского, изданный в 1902 году. Не меньший интерес представляет и дореволюционное справочное издание «Параллельные словари языков русского, французского, немецкого и английского: словари, принятые в Российской империи, для употребления в военно-учебных заведениях, и по учебным заведениям Министерства народного просвещения». Богат справочный аппарат этого издания. В нем географический словарь, алфавитный список наиболее употребляемых крестных имен, алфавитный список исторических имен, мифологический словарь, алфавитный список сокращений, табель о рангах, российская метрология или сравнение российских мер, весов и монет с французскими, прусскими, баденскими и английскими. К сожалению, точный год этого дореволюционного издания установить не удалось.

Иногда редкость издания определяется не изначальным его тиражом, а последующей судьбой. Уникальная книга может стать в результате гонений и преследований со стороны власть имущих или в результате повешенного читательского спроса. Известно, какой редкостью являются старинные рукописные издания.

Время и история делают книгу редкой. Несомненно, редкой и ценной является хранящаяся в нашем фонде рукописная книга профессора П.К. Раевского «Общая патология» в 390 страниц, написанных каллиграфическим почерком, отснятая в Харьковской литографии Зильберберга в 1900 году.

В редком фонде библиотеки академии хранятся десятки дореволюционных книг и журналов с экзлибрисами, автографами и записями владельцев. Например, Алонова Евгения Филипповича – ветеринарного врача, общественного деятеля, первого ректора Витебского ветеринарного института, ряд монографий и диссертаций ученых, изданных в 80-е годы XIX века.

Особый интерес представляет раздел редкого фонда периодических и продолжающихся изданий.

С конца 18-го и до начала 19-го века периодические издания были основным средством массовой информации, оттого и такое обилие и разнообразие названий журналов и газет. Только по ветеринарии и смежным отраслям с 1870 по 1917 год издавалось более 30-ти наименований: «Ветеринарный вестник», «Ветеринарный врач», «Ветеринарный

фельдшер», «Ветеринарное дело», «Ветеринарное обозрение», «Ветеринарная жизнь» и т.д. В журналах печатались не только научные и научно-популярные статьи, они отражали общественную жизнь того времени, давали советы по ведению домашнего хозяйства, по экономике, сообщали погоду, печатали распоряжения правительства, иностранную хронику, эпизоотические листки (о развитии инфекционных болезней в областях России) и т.д. Часто давались объявления об открытии новых журналов, издательств, о выходе из печати книг, о перемещениях, отпусках и правительственных наградах ветеринарных служащих.

К сожалению, библиотека хранит разрозненные тома и номера журналов, так как и этот фонд был собран из личных коллекций подписчиков, бережно хранивших эти издания до 1944 года.

Практически без потерь имеется в библиотеке «Вестник общественной ветеринарии» (1889 - 1917 гг.). Издавался он обществом ветеринарных врачей Санкт-Петербурга периодичностью 2 раза в месяц 1-го и 15-го числа.

Редактор – профессор Воронцов Виктор Евграфович – русский эпизоотолог, магистр ветеринарных наук, профессор Петербургской военно-медицинской академии. Это был один из первых научных журналов по ветеринарии. Открывался он большой научной статьей по одной из проблем ветеринарии. Помимо эпизоотических листков о распространении заболеваний и высочайших распоряжений, в журнале в обязательном порядке печатались рефераты на статьи из иностранных изданий, научные статьи и обозрения по ветеринарии.

Авторы статей – тогда начинающие, ныне известные ученые: Вышелеский С.Н., Скрабин Н.И., Мечников И.И., Вишневецкий Л.И., Вернадский В.И., Павлов И.П., Марк И. и другие.

Практически похожим по содержанию был и «Ветеринарный вестник» – журнал научной и практической зоотехники, издаваемый в 1882 году в Харьковском ветеринарном институте. В нем статьи по анатомии и физиологии, научные исследования по экспериментальной физиологии, статьи и работы по зоотехнии, ветеринарной статистике, хирургической и клинической ветеринарии, рефераты на отечественные и иностранные научные работы, литературное обозрение.

Министерство внутренних дел издавало с 1870 года «Архив ветеринарных наук». Журнал выходил как продолжающееся издание со сплошной годовой нумерацией страниц. Параллельно выходили еженедельные «Хроники архива ветеринарных наук», учредителем и издателем являлось то же самое Ветеринарное Управление Министерства внутренних дел.

Для сельских жителей с 1897 года печатались общедоступный журнал «Ветеринарный фельдшер» – издание Российского ветеринарного общества в Санкт-Петербурге. Помимо научных статей, в журнале печатались известия и советы о том, как получить ссуду на покупку лошади, как нужно доить коров, солить мясо, откармливать свиней, отличить поддельные сливки от настоящих и т.д. Обязательной рубрикой были всевозможные объявления.

В начале 20-го века в России стали выходить губернские «Ветеринарные хроники». В библиотеке сохранилось издание 1913-1916 гг. «Ветеринарная хроника Витебской губернии». Все «Хроники...» издавались Ветеринарным Управлением Министерства внутренних дел и предназначались губернаторам, начальникам областей, Градоначальникам, Варшавскому Обер-Полицеймейстеру. Содержали «Хроники...» Постановления Губернского Земского собрания по ветеринарной части, смету расходов на год по ветеринарии, статьи с практическими советами по лечению животных, местные новости, сведения о движении эпизоотий по губернии, отчеты о просветительской деятельности ветеринарного персонала. Все ветврачи губернии были обязаны читать лекции, проводить беседы с населением по уходу и лечению животных, распространять брошюры и листовки на эти темы и даже демонстрировать слайды.

Все названные периодические издания и многие другие бережно хранятся в библиотеке УО ВГАВМ.

В последнее время внимание ученых, библиофилов и ценителей книги все больше привлекают коллекции редких изданий и рукописей. Это и понятно: во внимании к книжным редкостям проявляется глубокий интерес общественности к культурным традициям, забота об охране памятников истории и культуры.

Ценное книжное собрание превратится в мертвую сокровищницу, если сосредоточенные в нем издания не будут раскрыты для читателей.

Библиотека академии периодически организует для своих пользователей выставки-просмотры фонда редких изданий. В 2004 году был составлен перечень редких книг, изданных по 1917 год, имеющихся в библиотеке. В перечне 371 издание. С уверенностью можно сказать, что представленные издания принесут и сегодня практическую помощь врачам ветеринарной медицины и зооинженеру, взявшему в руки, например, «Книгу о лошади» Врангеля К.Т., под редакцией С.П. Урусова, изданную в 1896 году или «Хронику архива ветеринарных наук» за 1916 год, и многие другие книги и журналы, хранящиеся в редком фонде нашей библиотеки.

В-четвертых, активно используйте вопросы, так как они являются важным элементом беседы и главным средством получения информации от студента. Вопросы бывают закрытые (содержат в себе формулировку ответа или ее варианты): «Вам нравится учиться в академии?» и открытые (возможность отвечающему самостоятельно выстроить свой ответ): «Почему вам нравится учиться в академии?».

Чтобы задать вопрос, необходимо иметь искренний интерес и двойную перспективу (помнить не только, что хотите спросить, но и быть готовым воспринять то, что вам могут ответить). Часто отвечая на вопросы, люди выдают свободную информацию, то есть то, что не задано структурой вопроса. Если вы хотите улучшить отношения, повысить глубину общения, то вам необходимо тут же подцепить эту свободную информацию. Следует избегать следующих типичных ошибок при задавании вопросов:

- начинать беседу сразу с слишком открытых вопросов;
- задавать слишком сложные вопросы;
- не знать, что спрашивать;
- не дослушав ответ, задавать следующий вопрос.

В-пятых, для того, чтобы побудить студента задуматься над своим поведением, проанализировать его и изменить, можно воспользоваться конфронтацией. Для эффективного проведения конфронтации инициатор:

- устанавливает позитивные отношения с тем, на кого направлена конфронтация, и готов к еще более близким отношениям;
- создает атмосферу доброжелательности, всем своим отношением показывая собеседнику свою заинтересованность в

нем, стремится к сотрудничеству с ним в плане решения возникшей проблемы;

- выражает конфронтацию в форме просьб и предложений, а не требований;
- говорит о внешних поведенческих проявлениях, а не о предполагаемых или скрытых мотивах действий партнера;
- стремится к позитивной и конструктивной конфронтации, а не к негативной, то есть не сосредотачивается на критике недостатков и различий позиций, а все усилия направляет на достижение желаемого обоюдного результата;
- вступает в конфронтацию прямо, называя факты фактами, предложения предложениями, а ощущения ощущениями.

Материал предоставил
психолог ТЕРЯЕВ И.В.

Вестник академии ветеринарной медицины

Учредитель – учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».

Главный редактор – А.И. Ягусевич. Заместители главного редактора: М.Н. Пригожий, А.П. Курлеко.

Ответственный за выпуск – Л.В. Лукина, фотограф – А.А. Ужгородский.

№ 2 (2) май 2005 г. Оригинал сверстан в УО «ВГАВМ». Подписано в печать 06.04.2005 г. Объем издания 1,1 п.л.

Тираж 299 экз. Заказ № 3410. 210026, г. Витебск, ул. л-я Доватора, 7/11. Отпечатано в УПП «Витебская областная типография».