

ВЕСТНИК АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

№ 6 (6)
декабрь
2005 года

Газета выходит 1 раз в 2 месяца

Издает УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» с апреля 2005 г.

«Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество».

С. С. Евсеенко, магистр ветеринарных наук (1884)

С Новым годом, с новым счастьем!

**УВАЖАЕМЫЕ
ТРУЖЕНИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА,
СПЕЦИАЛИСТЫ ЗООВЕТЕРИНАРНЫХ СЛУЖБ,
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ ВУЗОВ
и УЧАЩИЕСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ!**

Становится историей 2005 год. По старой и доброй традиции мы подводим итоги задуманному накануне и осуществленному.

Вселяет оптимизм и придает нам уверенности проводимая в республике работа по совершенствованию агропромышленного комплекса, повышению эффективности сельскохозяйственного производства, обеспечению населения качественными продуктами питания, а промышленности - необходимым сырьем.

Уходящий год - год начала реализации «Государственной программы возрождения и развития села на период 2005-2010 годов». Принятая программа позволит выполнить главную задачу политики государства - обеспечить благосостояние белорусского народа.

Окрепла экономика села. Второй год подряд на каждого жителя республики мы производим более 700 килограммов зерна. Это выше уровня ряда развитых стран Европы. Выросло производство продукции животноводства. Уменьшилось непроизводительное выбытие животных. Создано эпизоотическое благополучие по основным инфекционным болезням животных.

Тысячи сельчан, специалистов и руководителей, местные органы власти и управления в уходящем году внесли свой вклад в наш белорусский караван.

Одна из стратегических задач агропромышленной отрасли - подготовка специалистов, адаптированных к будущей работе. Из вузов, колледжей, техникумов аграрного профиля ежегодно в хозяйства направляются более 2 тысяч специалистов с высшим и около 5 тысяч - со средним специальным образованием. Сегодня в вузах - 1,6 тысячи преподавателей, из них 86 докторов и 713 кандидатов наук.

Осуществляются позитивные перемены в развитии аграрной науки и научном обеспечении производства. Только в нашей академии динамично развиваются 15 научных школ, которые широко известны за рубежом. Разрабатываются наиболее актуальные проблемы физиологии и иммуно-

физиологии, генетики и разведения, терапии и диагностики, паразитологии, эпизоотологии, акушерства и гинекологии, кормления животных, другие проблемные вопросы.

Преподаватели академии, среди которых 24 доктора наук и 163 кандидата наук, активно занимаются научной и методической работой. За прошедший учебный год ими издано 7 учебников, 11 учебных пособий, справочников и монографий, 30 методических разработок, опубликовано 667 статей и докладов, 89 преподавателей прошли повышение квалификации, разработано около 40 новых средств защиты животных, защищено 20 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

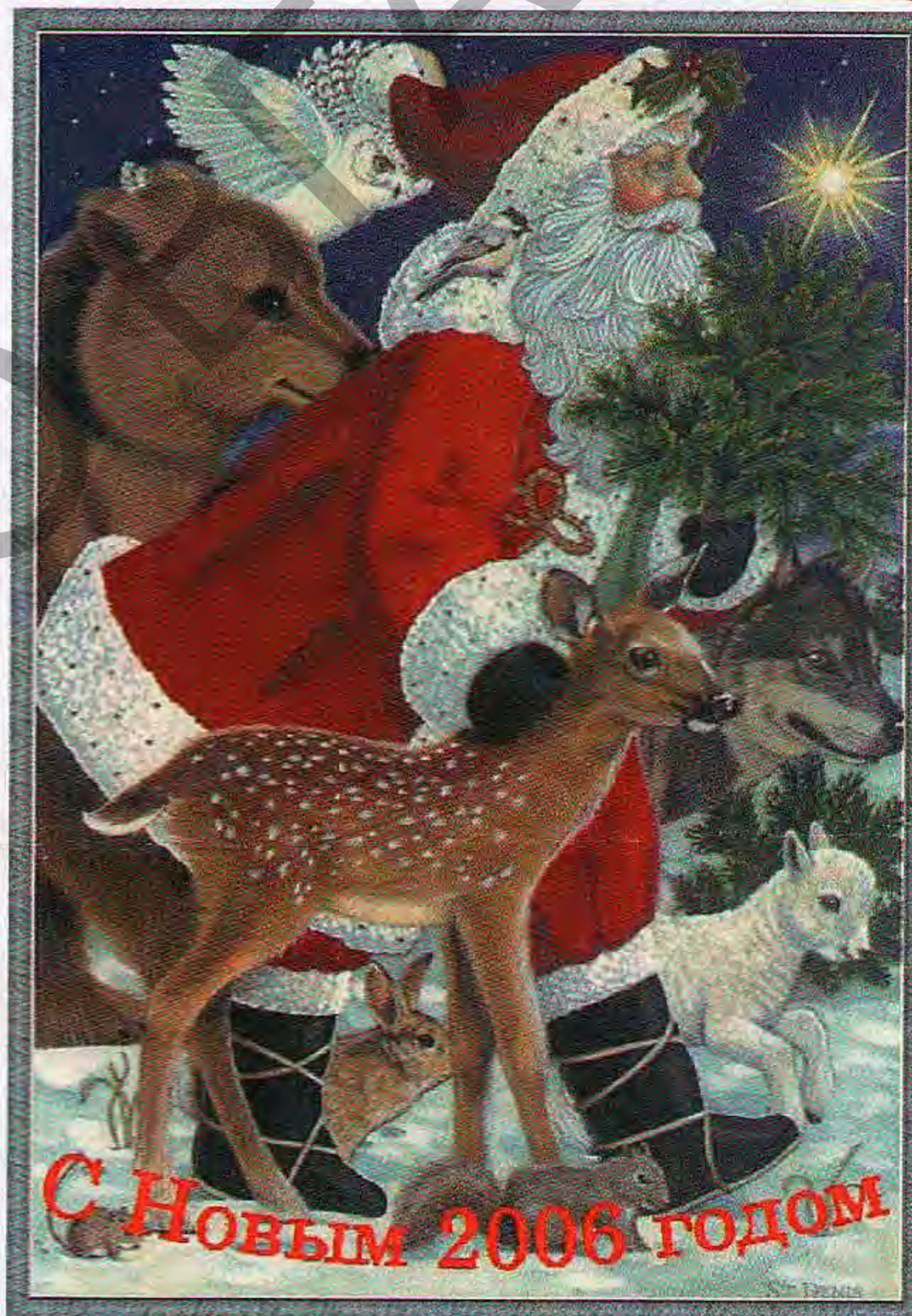
Студенты академии приняли участие в двух международных олимпиадах: по химии и биологии. Порадовала нас сборная команда на олимпиаде по химии - первое общекомандное место и три первых места в личном зачете. На олимпиаде по биологии команда заняла почетное второе место и 4 место в личном зачете из 28 участников. Из пяти биологических предметов мы выиграла три.

Развивается база для проведения физкультурно-спортивной работы. Спортсмены академии приняли участие в спартакиаде вузов г. Витебска по 17 видам спорта и заняли общее 3 призовое место (1-е место по женской вольной борьбе, 2-е место по боксу и 3-е место по борьбе дзюдо), легкоатлетической эстафете на приз газеты «Витебск рабочий» (3 общекомандное место).

В прошедшем учебном году студенты выполнили нормативы: мастера спорта - 4 человека, кандидатов в мастера спорта - 4 человека. Подготовлены спортсмены: 1 разряда - 61 человек, массовых разрядов - 265, инструкторов по спорту - 85, судей по спорту - 51 человек. В соревнованиях различного уровня ежегодно участвуют свыше 2-х тысяч студентов.

Уважаемые коллеги, труженики полей и ферм, работники образования и науки, студенческая молодежь вузов и ссузов!

Поздравляем вас с Новым 2006 годом!
С новым счастьем!



Желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия, успехов в учёбе и на ниве науки, трудовых достижений на каждом рабочем месте и, в конечном итоге, создания прочной основы дальнейшего развития аграрной отрасли нашей республики на благо Отечества!

А. И. ЯТУСЕВИЧ,
ректор Витебской ордена «Знак Почёта»
государственной академии ветеринарной медицины,
заслуженный деятель науки Республики Беларусь.

А. М. АКСЁНОВ,
начальник главного управления ветеринарии МСХиП РБ

Аккредитация специальности «Менеджмент»

Сегодня – студент, завтра – руководитель

В ноябре 2005 года на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров академии прошла аккредитация специальности «Менеджмент» по дополнительной переподготовке лиц, зачисленных в резерв кадров руководителей из числа студентов старших курсов.

В соответствии с имеющейся лицензией на образовательную деятельность с 29 сентября 2003 года на ФПК и ПК осуществляется переподготовка студентов старших курсов, зачисленных в резерв кадров руководителей по специальности «Менеджмент» с присвоением квалификации – менеджер в АПК по очной форме обучения.

Организация и проведение учебного процесса на ФПК и ПК осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об образовании», Положением «О непрерывном профессиональном обучении руководящих работников и специалистов», утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.10.2002г. № 1418, приказом Министерства образования Республики Беларусь от 04.02.1997г. № 60 «О единых требованиях к составлению основной учебно-методической документации для системы повышения квалификации и переподготовки».

Основные направления переподготовки лиц, зачисленных в резерв кадров руководителей из числа студентов старших курсов, определены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 8.10.2002г. № 1399 «О подготовке и формировании резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций», а также приказом министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 5.11.2002г. № 418

«Об утверждении плана реализации мероприятий по подготовке и формированию резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций на 2002-2005 годы».

Учебный план переподготовки согласован с Министерством сельского хозяйства и утвержден Министерством образования в установленном порядке. Учебные программы дисциплин и учебно-тематические планы также разработаны в соответствии с требованиями приказа Министерства образования Республики Беларусь от 04.02.1997г. № 60 «О единых требованиях к составлению основной учебно-методической документации для системы повышения квалификации и переподготовки». «Учебно-тематический план дополнительной переподготовки лиц, зачисленных в резерв кадров руководителей из числа студентов старших курсов» утвержден ректором УО «ВГАВМ» А.И.Ятусевичем 1.09.2003г. «Разрешение на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров» выдано Минсельхозпродом 2.06.2005г. № 05-2-1/6505.

В настоящее время по специальности «Менеджмент» на ФПК и ПК обучается 75 человек (1-й курс – 25 человек, 2-й курс – 32 чел., 3-й курс (выпускной) – 18 чел.).

Срок обучения слушателей - 2,5 года (6 семестров).

Следует отметить, что занятия на ФПК и ПК проводятся в вечернее время после окончания занятий по основной специальности. Это не противоречит приказу Министерства образования.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями правовых и нормативных документов и обеспечивается сотрудниками кафедр: экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономическая теория и история, кормопроизводство и производственное обучение, компьютерное образование на основе почасовой оплаты.

Н. С. МОТУЗКО,
декан ФПК и ПК.

Грипп птиц - высоко контагиозная вирусная инфекция, которая может поражать все виды пернатых. Наиболее чувствительными к гриппу из домашних птиц являются индюки и куры. Дикие виды птиц могут служить переносчиками инфекции. В силу естественной резистентности они сами, как правило, при этом не заболевают и могут преодолевать в процессе миграции значительные расстояния. Естественным резервуаром для вирусов гриппа птиц (ВГП) являются водоплавающие птицы, которые чаще всего ответственны за интродукцию инфекции в домашние хозяйства.

ВГП принадлежат к вирусам гриппа типа А семейства ORTHOMYXOVIRIDAE. Существует несколько подтипов возбудителя, которые классифицируются в зависимости от особенностей антигенной структуры гемагглютинина (Н) и нейраминидазы (1)Г. В настоящее время известно 15 подтипов Н (Н1-Н15) и 9 подтипов нейраминидазы (N1-N9), которые могут реассортировать в различных комбинациях. Наиболее патогенными для домашних птиц являются вирусы с антигенной формулой H7N7 и H5N1, способные вызывать поголовную гибель кур.

За последние годы вирусы гриппа птиц H5N1 и H7N7 в результате мутаций резко изменили свои биологические свойства и приобрели способность не только преодолевать хозяйский барьер, минуя промежуточного хозяина и непосредственно инфицируя людей, но и вызывать чрезвычайно тяжелые клинические формы заболеваний, значительная часть которых заканчивается летальными исходами. Исследования первичной структуры генома высоко патогенных для людей штаммов вирусов гриппа H5N1 и H7N7, выполненные в различных лабораториях мира, показали, что они содержат, в сайте расщепления молекулы гемагглютинина на

две субъединицы, множественные последовательности основных аминокислот (МАП), что является главным признаком патогенности возбудителя для кур. Наличие таких мутаций обеспечивает вирусу высокую инфекционную активность и патогенность. В отличие от апатогенных или слабо патогенных вирусов, у которых МАП последовательность не встречается, гемагглютинин высоко патогенных вирусов легко расщепляется не только трипсино-подобными протеазами, присутствующими в клетках респираторного тракта человека и кишечника птиц, но и убиквитарными фурино-подобными протеазами, которые экспрессируются в самых различных тканях, что придает патогенным вирусам способность поражать разные системы и органы (пантропизм). Другой особенностью высоко патогенных штаммов ВГП является их способность сорбироваться не только на силовых рецепторах птиц, но и на человеческих рецепторах, что позволяет им расширить круг хозяев и инфицировать людей непосредственно в результате прямого контакта с пораженными птицами или инфицированной продукцией птицеводства. В настоящее время вирус получил более широкое распространение в природе ввиду его адаптации к другим млекопитающим (кошкам, собакам, свиньям).

Несмотря на чрезвычайные меры по предотвращению распространения гриппа птиц, вызванного возбудителем антигенной разновидности H5N1, принятые в азиатских странах, вирус птичьего гриппа закрепился в природной популяции диких птиц и приобрел способность инфицировать людей.

По состоянию на 25 ноября текущего года заболевание установлено в Российской Федерации, Казахстане, Монголии, Турции, Румынии, Хорватии, Канаде, Китае, острове Тайване, Корее,

ГРИПП ПТИЦ

О. Н. ПОЛЯКОВ,
доцент, кандидат ветеринарных наук.

Японии, Филиппинах, Индонезии, Малайзии, Лаосе, Таиланде, Вьетнаме, Индонезии и Камбодже. Зарегистрировано 132 случая заболевания людей, 68 из которых закончились летально.

Начиная с июля 2005 г. в Российской Федерации (в 8-ми субъектах) регистрируются заболевания гриппом диких, а также домашних птиц в личных подворьях сельских населенных пунктов, вызванные вирусом гриппа А(H5N1). Случаев заболевания людей, имевших контакт с больной птицей, не зарегистрировано.

В биологическом материале от домашней и дикой птицы в ФГУП ГНЦ ВБ «Вектор» и Центре специальной лабораторной диагностики особо опасных и экзотических инфекций обнаружены вирусы гриппа А(H5Ш), имеющие родство с вирусами, выделенными в Юго-Восточной Азии. В настоящее время отмечается отчетливая тенденция к затуханию эпизоотического процесса на территории Российской Федерации.

Выделяемые вирусы подтипа H5N1 активно реассортируют и, преодолевая межвидовой барьер, «направляются» из резервуара водоплавающих птиц к домашним, а в последнее время - к диким птицам, обитающим на суше, и к человеку. Это определяет необходимость более широкого надзора и контроля

за инфекцией, в особенности если учесть, что вирус гриппа (в отличие от других респираторных агентов, включая SARS) необычайно быстро распространяется и этот процесс не поддается контролю традиционными способами. Поэтому крайне необходимо усиление надзора за распространением инфекции с целью выявления факторов, позволяющих вирусу внедряться в чувствительные системы. Эти исследования необходимы для последующей разработки эффективных вакцин против вируса H5 как для людей, так и для животных.

Для предотвращения попадания возбудителя на территорию Республики Беларусь приняты необходимые меры. Запрещен ввоз птицы и продуктов её переработки из неблагополучных по гриппу стран. Вирусологические лаборатории страны осуществляют необходимые исследования с целью выявления возможного возбудителя.

Вместе с тем, согласно прогнозу Института экологии и систематики животных СО РАН, весенняя миграция 2006 года может привести к разносу патогенных вирусов гриппа H5 по всей территории Европейской России. Это связано с тем, что птицы, мигрирующие в Европейской части России, и часть птиц, мигрирующих из Сибири, имеют общие районы зимнего гнездования.

СЕМИНАР В АКАДЕМИИ

Проблему решаем вместе

В течение двух дней, 15-16 ноября, в Витебской государственной академии ветеринарной медицины проводил Республиканский научно-производственный семинар по свиноводству, инициатором проведения которого явилось Министерство сельского хозяйства и продовольствия. Следует отметить, что такие семинары проводятся ежегодно и по многочисленным отзывам участников являются хорошей школой по обмену передовым опытом, что в дальнейшем позволит использовать на практике передовые технологии выращивания свиней, а также современные методы профилактики болезней животных.

В нынешнем семинаре приняли участие зоветспециалисты, представители всех областей нашей республики, которые непосредственно занимаются производством свинины, специалисты комбинаторных предприятий, ведущие ученые ветеринарной академии, РНИУП «Института экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышеславского», Гродненского государственного аграрного университета, РУП «Института животноводства НАН Беларуси», всего около двухсот человек.

Гостями и активными участниками семинара были главные специалисты научно-производственного объединения «Нарвак» (г. Москва), известные ученые Государственного ветеринарного института из Польши (г. Пулавы), а также представители фирмы Полсандерс (Польша) и специалисты предприятий биологической промышленности нашей республики, выпускающих ветеринарные и биологические препараты для животноводства.

В фойе Дома культуры УО «ВГАВМ» была развернута выставка химиотерапевтических, биологических препаратов и дезинфицирующих средств отечественных производителей, где была представлена продукция препаратов, разработанных учеными УО «ВГАВМ», выпуск которых осуществляется на Могилевском заводе ветпрепаратов, ООО «Рубикон», Гомельском заводе ветпрепаратов. Кроме того, на выставке была представлена продукция Витебской биофабрики, ООО «ТМ», ЗАО «БелАсептика» и других республиканских объединений.

Семинар открыл начальник Главного управления ветеринарии Минсельхозпрода А.М. Аксенов, который представил основные проблемы организации ветеринарного обслуживания животных в нашей республике и определил насущные задачи, подлежащие реализации в предстоящем году. Ректор академии, профессор Ятусевич А.И. познакомил присутствующих с существующими проблемами по подготовке ветеринарных кадров для агропромышленного комплекса и новыми возможностями и специальностями ветеринарной академии, а затем он изложил современную концепцию методов терапии и профилактики наиболее распространенных паразитозов свиней, что нашло живой интерес среди участников семинара.

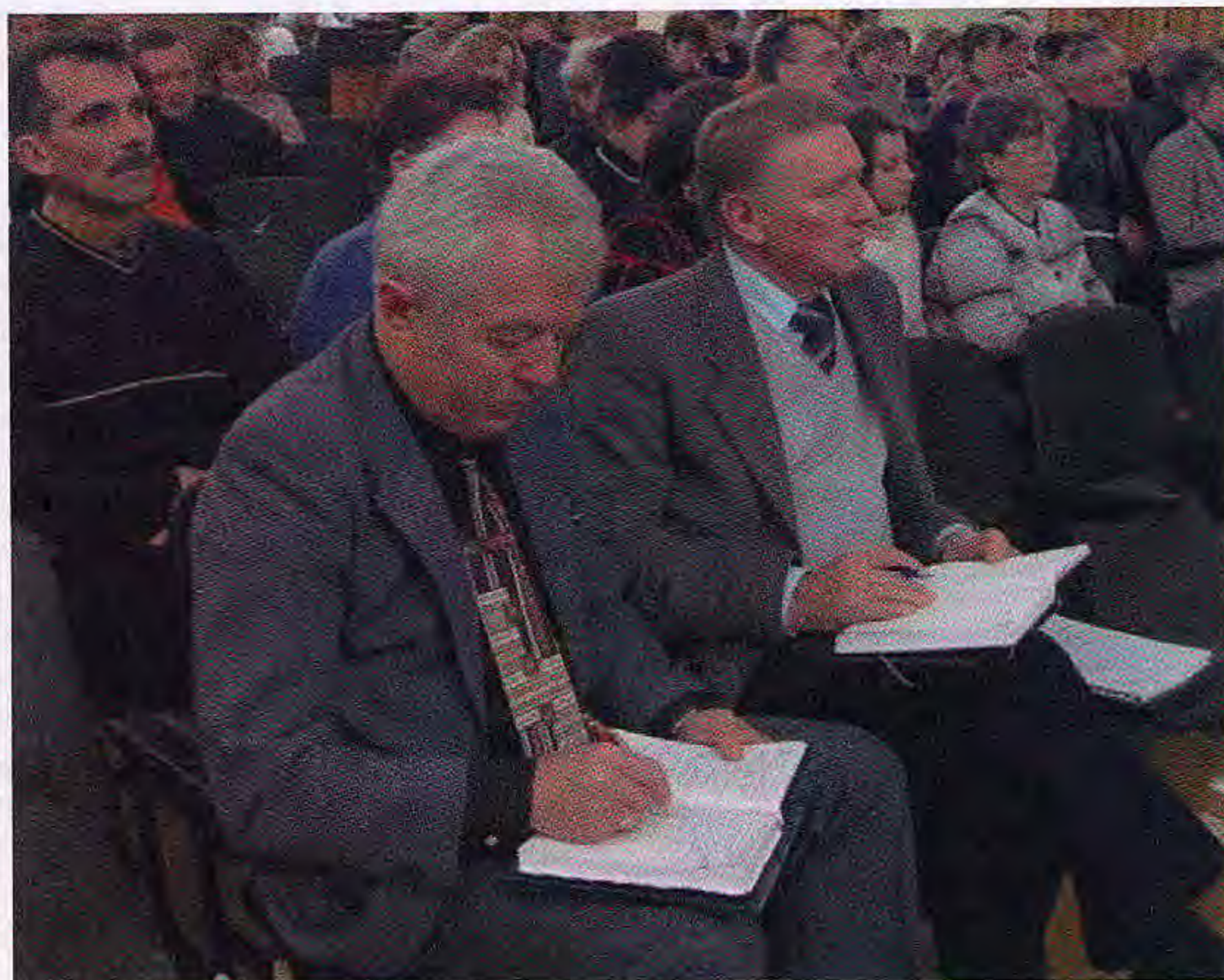
С большим интересом было воспринято выступление заместителя директора РНИУП «Института экспериментальной ветеринарии» профессора Гусева А.А., в котором он остановился на стратегии развития отрасли в современных условиях, что позволит в перспективе обеспечить продовольственную безопасность нашей республики. Директор ГУ «Белорусский государственный ветеринарный центр» Пивоварчик Ю.А. познакомил зоветспециалистов с организацией диагностики заболеваний животных и основными направлениями по усилению контроля за качеством выпускаемых и ввозимых ветеринарных препаратов и кормовых добавок. Доктора ветеринарных наук Орлянкин Б.Г., Забережский А.Д., Соболева Г.Л. посвятили свои выступления современным методам диагностики и профилактики

наиболее актуальным для нашей республики заболеваниям свиней. Следует отметить, что все выступления носили характер лекций и содержали научно обоснованные практические данные.

Особый интерес среди участников семинара вызвали сообщения профессора Прудникова В.С. о значении патоморфологических исследований в диагностике болезней свиней, доктора сельскохозяйственных наук Беззубова В.П. - по технологии производства свинины, профессора Малашко В.В. - о морфологических аспектах гастроинтестинальной патологии молодняка, зав. отделом болезней свиней Ананчилова М.А., где были освещены проблемы вторичных иммунодефицитов у свиней на промышленных комплексах.

С большим любопытством и искренней заинтересованностью было выслушано сообщение доктора государственного ветинститута (Пулавы, Польша) Петра Колодзейчика, в котором он коснулся вопросов организации осеменения свиноматок и производства семени хряков, требований, касающихся условий микроклимата, технологии и оборудования ферм, гарантирующих высокую сохранность и привесы свиней. Существенный интерес вызвали материалы лекции «О состоянии и перспективах по обеспечению комплексов племенной продукцией», которую прочитал начальник отдела по племенному делу Минсельхозпрода Д.Е. Мостовой.

В заключение ректор академии поблагодарил участников семинара за их активность и в своем поздравлении, посвященном Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, пожелал всем присутствующим крепкого здоровья и новых успехов в развитии и становлении отрасли.



39-й выпуск врачей ветеринарной медицины заочной формы обучения

На факультете заочного обучения завершились государственные экзамены по специальности «Ветеринарная медицина» под председательством начальника Управления ветеринарии Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Брестского облисполкома Гарбуза А.С. Дипломы о высшем образовании получили 104 выпускника.



Наш корреспондент встретился с выпускником Чернявским Ю.М. и попросил поделиться с нами об учебе в академии.

Вот что он сказал: «Я, работая в городе Гродно на должности ветеринарного врача «АгроВнешсервис», решил поступить в УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» на факультет заочного обучения по специальности «Ветеринарная медицина». Выбор сделал, потому что академия считается хорошим, перспективным обучающим заведением, которое за время учебы дало мне новые знания по ветеринарной медицине, без которых невозможно в настоящее время работать на производстве. Да и быт для студентов становится с каждым годом лучше. Производится ремонт студенческих общежитий, учебных корпусов, благоустроена вся территория академии. А как радуется глаз новый учебный корпус, который сдан в эксплуатацию в этом году, с его большими светлыми аудиториями и классами. И мне приятно, что наш курс первым в нем сдает государственные экзамены».

Подвел итоги работы семинара Начальник Главного управления ветеринарии Аксенов А. М., который подчеркнул перспективные направления развития свиноводства, основные задачи зоветспециалистов по созданию устойчивого благополучия в отношении болезней свиней и наметил пути повышения производительности отрасли. Он также поздравил всех присутствующих с наступающим профессиональным праздником.

Н. С. МОТУЗКО,
проректор ФПК и ПК
Ю. Г. ЗЕЛЮТКОВ,
докцент.

НАШИ ЮБИЛАРЫ

МИХАЛОЧКИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА,

доцент,
кандидат ветеринарных наук



Родилась 5 января 1936 года в городе Витебске. После средней школы в 1954 г. поступила в Витебский ветеринарный институт и по окончании его в 1959 г. трудовую деятельность начала в Брестской области в Ивацевичской районветлаборатории ветврачом-эпизоотологом.

С 4 сентября 1961 г. – ординатор инвазионной клиники Витебского ветеринарного института. С 1965 по 1969 гг., работая ординатором, выполнила диссертацию на тему: «Анароз свиней и меры оздоровления хозяйства от этого заболевания», которую успешно защитила. С присвоением ученой степени кандидата ветеринарных наук в декабре 1969 года была избрана на должность ассистента кафедры паразитологии.

С 1989 года после присвоения ученого звания доцента и по настоящий день работает на кафедре паразитологии УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины». Трудовой стаж составляет 45 лет, из которых 35 отдано научно-педагогической работе.

Елена Ивановна выполнила ряд учебно-методических разработок как республиканского, так и академического значения. По научно-исследовательской тематике «Изучение паразитов домашних и диких млекопитающих, путей их распространения и разработка мер борьбы с ними» опубликовано свыше 55 научных работ, в основном по арахноэнтомологической тематике. По научным исследованиям имеет удостоверение на распределение.

За годы работы руководила научной работой студентов, которыми выполнено и защищено 34 дипломные работы, 14 работ направлены на республиканский и всесоюзный конкурсы и были награждены медалью «За лучшую научную студенческую работу», а так же дипломами и почетными грамотами.

Елена Ивановна неоднократно награждалась Почетными грамотами и дипломами республиканского и областного значения.

С семидесятилетним юбилеем своего уважаемого коллег по здравствуй ректорат, сотрудники, профком сотрудников, общественность Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины и желают здоровья, долголетия, благополучия в жизни и труде.



МАСЬКО ИВАН ЕФИМОВИЧ,

старший преподаватель,
кандидат технических наук

В 1965 г. окончил приборостроительный факультет Челябинского политехнического института по специальности «Автоматика».

С 1965 по 1967 гг. работал инженером-конструктором в электромеханическом институте г. Миасс Челябинской области. С 1967 по 1995 гг. – в опытном конструкторском бюро машиностроения при заводе «Эвастор» ведущим конструктором, начальником лаборатории, начальником отдела по разработке средств механизации для электронной промышленности. С 1980 по 1986 гг. учился заочно в аспирантуре при Минском радиотехническом институте. В 1986 г. защитил в этом институте кандидатскую диссертацию на тему «Исследование электромагнитных и электромеханических планшетных средств ввода и вывода графической информации». В этом же году ему присвоена ученая степень кандидата технических наук.

С августа 1998 г. работает старшим преподавателем на кафедре технологии производства продукции и механизации животноводства.

И.Е. Масько получил четыре авторских свидетельства на изобретения, одно свидетельство на промышленный образец, опубликовал 11 научных статей, одну учебную программу и 2 учебно-методических пособия. В настоящее время проводит в соавторстве научно-исследовательскую работу по анализу производственного травматизма и разработке рекомендаций по его уменьшению в колхозах и совхозах Витебской области.

И.Е. Масько Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалями «За трудовую доблесть» и «Ветеран труда».

Семинар

Век учись...

С 28 ноября по 2 декабря в академии состоялся Республиканский научно-производственный семинар государственной ветеринарной службы Республики Беларусь. Его целью явилось внедрение прогрессивных технологий кормления, содержания,



воспроизводства поголовья и повышение сохранности сельскохозяйственных животных, а также получение конкурентоспособной продукции.

В семинаре участвовали начальники управлений ветеринарии Комитетов по сельскому хозяйству и продовольствию облисполкомов, главные ветврачи районов. Перед специалистом выступили ведущие ученые УО ВГАВМ, Бел-НИИЭВ, УО ГГАУ, начальники отделов главного управления ветеринарии, ГУ «Белгосветцентр». Семинар прошел под руководством начальника Главного управления ветеринарии Минсельхозпрода Республики Беларусь А. М. Аксенова.

ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА (Обзор по материалам печати)

В настоящее время во многих учебных заведениях функционирует информационно-вычислительная сеть, что обеспечивает связь с аналогичными сетями западных стран. Организован доступ к отечественным и международным базам данных с выходом в глобальные сети EARN/INTERNET и др. У вузов появилась возможность получать данные о результатах научно-исследовательской работы ведущих центров и международных проектов.

Однако по ветеринарной медицине в России, странах СНГ, Австралии, Болгарии, Венгрии, Норвегии, Финляндии, США, Великобритания нет единого подхода к образовательным программам, срокам обучения специалистов и квалификации выпускников. В ряде стран функционируют специализированные вузы по ветеринарной медицине, но в большинстве стран Европы, Америки и Австралии подготовка ветеринарных специалистов ведется на факультете при университетах.

Следует отметить, что между странами нет унификации понятия о ветеринарной квалификации и сроках обучения по ней. Так, в Австралии, Болгарии, Венгрии, Норвегии, Финляндии и Франции обучение длится 5 лет, в некоторых вузах этих же стран: Польша, Швеция, Германия и Португалии – 5,5, а в Бельгии, Дании, Нидерландах, Норвегии, Финляндии, Великобритании и Португалии – 6 лет. К примеру, в Германии средний срок обучения составляет 4 года, но мало кто укладывается в этот срок. Реально же он составляет 7,8 года, а средний возраст выпускников приближен к 29 годам.

В университетах Дании, Великобритании, США студент факультета ветеринарной медицины сам составляет индивидуальный план подготовки, но для всех общие условия: необходимо, чтобы вся образовательная программа в сумме равнялась 80 (Дания), тогда как в Великобритании принято то, что каждый студент в период обучения набирает зачетные единицы (з.е.). Каждая дисциплина соответствует 50 формальным часам обучения (3 з.е.). На первом курсе обучения следует набрать 9 з.е., к концу второго – 20 з.е., а к концу третьего общая сумма должна равняться 35 з.е. (или к концу четвертого года), что соответствует квалификации бакалавра. Для почетного бакалавра – 47 з.е. В период обучения по некоторым специальностям рекомендуется сделать научный доклад или написать диссертацию (И.Б. Марциновский, 1976; Н.А. Гусейнова, С. И. Змеев, 1978; Дж. Д. Миллет, 1980; В.Ю. Мокорев, В.В. Соколова, 1985; А.И. Галаганов и соавт., 1988; Н.Н. Красногорская, 1994; С.К. Рудик, 1995).

В Дании в образовательных планах не предусмотрена ни учебная, ни производственная практика, тогда как в Германии на это обращают особое внимание. Для приобретения производственных навыков студент

факультета ветеринарной медицины, как правило, должен оформить академической отпуск на несколько лет. В США существует многоуровневая подготовка специалистов со средним сроком обучения 8-9 лет. Через 4 года после окончания колледжа выпускнику гуманитарного факультета выдают диплом бакалавра искусств естественного факультета, бакалавра наук. Затем в течение 4-5 лет продолжается послевузовское образование. На него попадает только студенческая элита (15-20% всех выпускников), в основном отличники. Первые два года они по индивидуальным программам изучают 3-4 дисциплины и сдают общий экзамен, в отдельных случаях по их результатам присваивают степень магистра. Последние 2-3 года выпускники готовят диссертацию, которую принимает специальная комиссия факультета и университета. После её положительного заключения дается право на защиту и выпускной экзамен, который проводится устно и публично. Всем, кто успешно выдержал это, присваивается степень философии по ветеринарной медицине или иной специальности.

Во Франции образование можно получить в частных колледжах, но только после сдачи выпускного экзамена в государственных вузах им выдается диплом. В Австрии и Японии существует такое два образовательных уровня: общеобразовательный и специализации. В Великобритании сроки обучения различны, но для бакалавра ориентировочно обучение продолжается 3 года, для почетного бакалавра – 4 года, а для доктора и магистра – 5 лет. В Кембриджском университете по специализации ветеринарной медицины для получения бакалавра, требуется 6 лет. Интересно, что в Австралии, Бельгии, Греции, Дании, Нидерландах, Норвегии присваивают квалификацию врача ветеринарной медицины, в Швейцарии – федерального врача ветеринарной медицины, в Швеции – магистра ветеринарной медицины, в Испании и Португалии, Финляндии выдают лицензию на право врачебной деятельности, в России и странах СНГ выдают диплом ветеринарного врача.

Сам процесс обучения в различных странах своеобразен; чтение лекции даже в различных университетах одной страны варьирует от 45 до 90 минут, но в любом случае этой работе уделяют самое серьезное внимание. Достаточно привести соотношение лекционных и практических часов. В Германии оно составляет 1:1,56; Великобритании – 1:1,42; Франции – 1:1,31; Италии – 1:0,9. В Дании отдают предпочтение 45-минутным лекциям, причем каждый раз перед их началом проводят контрольные работы на всем потоке в пределах 10 мин. Посещение занятий, предусмотренных планом, обязательное.

Общая нагрузка на студента в неделю во Франции составляет 23-25 ч. Во всех странах считается, что на один час аудиторных работ следует 2-3 ч индивидуальной работы студента. В Германии недельная нагрузка составляет 36 ч: из них 19 ч. приходится на аудиторскую работу, 3 ч. – на занятия в СНО, а оставшиеся часы отводят на индивидуальную работу. На старших курсах число аудиторных занятий резко сокращается. Такой подход к высшему образованию обусловлен тем, что вузы ориентированы на подготовку научных кадров и специалистов высочайшей квалификации. В Великобритании же главная задача высшей школы – это воспитание личности на традициях культуры.

В США (Присстонский университет) требования к выпускнику следующие: он должен четко все излагать в письменной форме. Поэтому на первом курсе преподают дисциплины, повышающие грамотность студентов. Также каждый из них обязан знать один иностранный язык (на выбор предлагается 15 языков, в том числе и русский), изучить блок социальных, естественных и специальных дисциплин. Экзамены студенты сдают в различной форме. В США и Великобритании они практикуются письменно или устно в количестве 6-8, но по некоторым дисциплинам разрешают сделать научный доклад вместо экзамена. В Германии успешно обучающимся выдают свидетельства об активном участии, в результате чего отпадает необходимость в сдаче экзамена. В

Австрии после каждого семестра практикуют госэкзамены, на которые допускают студентов, обучающиеся не менее чем удовлетворительно. В каждой учебной группе 3-6 студентов.

Для примера хотелось бы разобрать один из учебных планов факультета ветеринарной медицины Дании. Исходя из анализа изучаемых дисциплин, можно увидеть, что основное внимание при подготовке ветеринарных специалистов в этой стране уделяется общетеоретическим и специальным дисциплинам. Из гуманитарно-социально-экономических дисциплин не изучают философию, историю, социологию, латинский язык, культуру, политологию, психологию и педагогику, экологию. Нет и физической культуры. Из блока математических и естественно-научных дисциплин не представлена математика, информатика, физика по объему часов в 5 раз меньше, общая биология, зоология. Из общепрофессиональных дисциплин нет гистологии, ветеринарной радиобиологии, методики научных исследований, введения в специальность, безопасности жизнедеятельности, экономики и организации сельскохозяйственного производства. Во же время в анализируемом плане большое количество часов отведено изучению методов клинического анализа и мелких животных, факультативным курсам.

В европейских университетах существует специализация по 36 ветеринарным специальностям, в США – по 53; ветеринарные хирурги, офтальмологи, анестезиологи, дерматологи, стоматологи, врачи скорой помощи, фармацевты и др. Курс обучения, например, по патологии составляет 50 ч., по прикладной микробиологии – 200, по экспериментальной фармакологии – 50, судебной диагностике – 70, лечению парнокопытных – 50, по медицине тропических животных – 60, гигиена окружающей среды – 80.

Вчера – абитуриенты, сегодня – студенты

В 2005 году прием документов на заочную форму обучения проводился с 1 по 30 ноября. За это время на факультет заочного обучения было подано 495 заявлений. Из них 235 на специальность «врач ветеринарной медицины», 181 заявлений на специальность «зоотехния» (в том числе в группы с сокращенным сроком обучения (НИСПО) 57 заявлений) и 79 на специальность «государственное управление и экономика». Для сравнения: в прошлом году на специальность «врач ветеринарной медицины» было подано 226 заявления, на «зоотехнию» – 107, а на «государственное управление и экономику» – 61 заявление.

По результатам приема заявлений абитуриентов на специальность «врач ветеринарной медицины» конкурс 2,9 чел./место, на специальность «зоотехния» – 1,6 чел./место, в группу НИСПО – 1,15 чел./место и на специальность «государственное управление и экономика» – 2,6 чел./место.

Дела большие ждут студентов зооинженерного факультета

Животноводство - одна из главных отраслей сельского хозяйства. Подготовка специалистов для этой отрасли осуществляется на зооинженерном факультете.

Специалисты, получившие высшее образование по зоотехнии, работают в организациях агропромышленного комплекса. Они организуют и контролируют производство животноводческой продукции, добиваются улучшения ее качества и снижения себестоимости, обеспечивают рациональное содержание, кормление и использование с.-х. животных, ведут зоотехнический и племенной учет, отчетность по животноводству. Зооинженеры работают также в научно-исследовательских институтах соответствующего профиля, высших и средних специальных учебных заведениях, профессиональных технических училищах, в управленческом аппарате районов, областей и республики. Среди выпускников факультета профессора, руководители научных учреждений.

Выпускники по специализации «Племенное дело» работают в качестве руководителей и специалистов в селекционно-гибридных центрах, племенных заводах, райплемянциях, конезаводах, птицеводческих предприятиях и НИИ. Также в учебных и научных учреждениях, республиканском объединении «Белптицепром», селекционных центрах по птицеводству, опытных зональных станциях, племптицеводах, племрепродукторах, на промышленных

птицефабриках, контрольно-испытательных станциях, цехах инкубации, комбикормовых заводах, в научно-производственных объединениях перерабатывающей промышленности по производству полуфабрикатов и готовых изделий из мяса птицы, перопуховых фабриках.

Конечно, быть зоотехником - дело не простое, как кажется на первый взгляд. Не часто приходится восседать в кресле уютного кабинета. Труд этот напряженный, требующий личного участия во многих технологических процессах, тонкой интуиции и даже таланта. Не будь таких качеств у знаменитых конезаводчиков А.Г. Орлова и В.И. Шишкина - не любоваться бы нам ныне чудом русских троек из серых в яблоках орловских рысаков. Без самоотверженного труда русских ученых-зоотехников М.Ф.Иванова, П.Н.Кулешова, Е.А.Богданова и других не были бы открыты многие законы жизни и развития животных, не узнал бы мир белоснежных тонкорунных меринсов, симпатичных белых украинских свинок и другие известные породы. В каждой работе, профессии есть свои неотложные проблемы и заботы, но есть и романтика. Главное - любить свое дело.

Выпускники факультета востребованы.

Благоустройство

Где парк растет, там люди чище

В группе ресурсной значимости хозяйственно-полезных видов выделяют группу декоративных растений. «Не хлебом единым жив человек» - гласит народная поговорка. Человек стремится окружать себя красотой. Наши квартиры украшают комнатные декоративные растения, создавая в них особый микроклимат и уют; дворы, улицы - аллеи, парки, газоны, клумбы из декоративных и озеленительных растений. В последнее время ландшафтному дизайну, как в республике, так и в г. Витебске уделяется особое внимание. Мы видим интересные по дизайну парки, цветочно- и орнаментно-декоративные клумбы, интересно оформленные аллеи с учетом холмистого ландшафта города. Они радуют глаз жителей и гостей нашей исторической и культурной «северной столицы» Беларуси. Несомненно, мы хотим видеть наш город еще более красивым, зеленым, цветущим и индивидуальным.

На территории ветеринарной академии имеются парк лиственных деревьев, групповые посадки деревьев и кустарников местной и иноземной флоры, клумбы из многолетних и однолетних цветочно-декоративных растений. В настоящее время коллекция древесно-кустарниковых видов растений представлена в ограниченном количестве (около 30 видов).

Модель озеленения территории академии будет основываться на использовании биоло-



гического разнообразия растений, как видов местной флоры, так и видов-интродуцентов. В озеленении будут использованы разнообразные формы растений отдела Голосеменные (род: Лиственница, Ель, Сосна, Туя, Можжевельник). Это позволит придать ландшафту декоративность не только в период вегетации, но и в зимнее время. Больше внимание будет уделяться подбору форм с различной высотой и формой роста растений, окраской листьев (будет использовано сочетание форм и видов Ели, Туи, Липы, Ольхи, Ивы, Дуба, Клена, Тополь). В озеленении территории будут включены бордюрные и групповые цветочно- и плододекоративные кустарниковые виды (Малиноклен, Спирея, Роза, Сирень, Караганник, Ракитник, Волчегодник, Жимолость, Форстайция, Чубушник, Гортензия, Боярышник, Роза, Волчегодник, Бузина, Рябина). За учебными корпусами на склоне к низинному болоту будет заложен дендрарий (коллекция видов местной флоры и интродуцентов).

Мозаичным сочетанием древесно-кустарниковой растительности, открытых газонных участков, клумб с многолетними и однолетними травянистыми видами, бордюрными видами растений озеленительный дизайн академии преобразится и будет доставлять радость каждому студенту и работнику старейшего вуза республики. Академия станет не только местом учебы, но и местом отдыха, духовного тепла, успокоения и здоровья.

Участие в создании дендрария и озеленении территории - наша общая задача. Каждый сотрудник и студент должен внести свою лепту. И тогда мы с вами научимся не только видеть, но и ценить красоту.

Н. П. ЛУКАШЕВИЧ,
И. И. ШИМКО.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ - К СПОРТУ ПРИОБЩАЙСЯ!

Каждый из нас стремится быть СЧАСТЛИВЫМ. В понятие «счастье» входит много составляющих, одним из которых является наше здоровье. Что же делать нам для укрепления и приобретения здоровья? Обратившись к нормативным документам нашей республики, мы видим, что физическая культура и спорт являются важными звеньями государственной политики и социальной жизни общества. В программе обучения в высшей школе большое внимание уделено физическому воспитанию и спортивной жизни студента.

В процессе физического воспитания студенческой молодежи решаются образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Преподавателями кафедры физического воспитания и спорта академии проводятся все вышеперечисленные виды задач в процессе занятий и бесед об учебе и здоровье молодого человека, о привычках полезных и вредных, о здоровом образе жизни, важности и основах самостоятельных занятий физическими упражнениями, лечебном воздействии физических упражнений на организм в целом и отдельных систем.

Что же сделано нами для вашего благополучия?

На нашей кафедре организованы занятия в секциях по 16 видам спорта с охватом 432 человек. Для самостоятельных занятий физическими упражнениями выделено время в спортивном комплексе, и, что откровенно, ежедневно занимается 55-60 человек. В общежитиях №№6 и 7 оборудованы спортивные комнаты. Спортивные площадки в районе общежитий академии - всё это ждёт вас, мои дорогие, с нетерпением ждёт для укрепления и обретения здоровья, радости и свободы.

Немного о наших успехах. За прошедший учебный год в спортивных мероприятиях приняло участие 2051 человек. В массовых мероприятиях 77% студенческого состава. Проведены спартакиады по 8 видам спорта, недели спорта факультетов. В спартакиаде вузов г. Витебска коллектив академии занял 3 место. В республиканских Студенческих играх 2005 года успешно выступили наши студенты-спортсмены по следующим видам спорта: женская волейная борьба - 1 место, борьба дзюдо - 2 место, бокс - 2 место. Подготовлено: мастеров спорта - 1 человек, массовых разрядов - 67, инструкторов по спорту - 85, судей по спорту - 51 человек.

Кафедра физического воспитания и спорта призывает сотрудников и студентов академии активно заниматься физическими упражнениями, которые являются важным фактором укрепления и обретения здоровья.

Для спокойствия и радости бытия сотрудники нашей кафедры обращаются с призывом к вам, студенты, уменьшить расходы вам любимых родителей на укрепление вашего здоровья за счёт улучшения посещения занятий.

А. М. ЛЕТУНОВИЧ,
Т. И. ПЕТРОЧЕНКОВА.

Поздравляем

сборную команду академии по греко-римской борьбе, занявшую 2 место среди вузов РБ 3-й группы в программе «Универсиады 2005»;

с присвоением
ученого звания доцента -

Емельянова Владимира Вячеславовича,
Кудрявцеву Елену Николаевну,
Полякова Олега Николаевича,
Савченко Сергея Владимировича;

с присвоением ученой степени кандидата наук -

Барана Владимира Петровича,
Билецкого Олега Романовича,
Вережкину Светлану Владимировну,
Возмитель Любовь Александровну,
Гарбузова Алексея Александровича,
Жолнерович Марию Анатольевну,
Юшковского Евгения Александровича.

2006-й - год Собаки

Собаки - это верность и преданность, они внимательны к воспитанию детей. Люди, родившиеся в год Собаки, здоровымыслящие, инициативные работники. Для достижения успеха в жизни требуется, чтобы кто-то оберегал их и напугивал. Благодаря хорошему характеру у них всегда много друзей.

Собака, по японским поверьям, наделена прекрасными чертами человеческого характера: лояльна, верна, честна, в ней развито чувство долга. Собака внушает доверие, она умеет хранить чужие секреты. Собаку обычно высоко ценят, и это оправдано. Она делает все возможное для других, ее преданность велика - вплоть до самопожертвования. Ее мало заботит собственное богатство. Она великодушна и бескорыстна. Однако, если ей понадобятся деньги, она лучше других может достать их. Она не любит толпу, всякие сокровища. Она замкнута. Собака упряма до крайности и знает, чего хочет. Она часто бывает щинником, и ее боятся за резкие замечания. Люди, рожденные в год Собаки, всегда были поборниками справедливости. Любая несправедливость вызывает у них протест, и они бросаются в бой за правое, по их мнению, дело. При всей своей эксцентричности Собака редко встает на защиту глупых. Собака бывает хорошим руководителем в промышленности, активным профсоюзным деятелем, воспитателем. Но она остается всегда идеально честной, чем бы ни занималась. Собака может быть счастлива с Лошадью, Тигром и Зайцем. Неудачен брак с Петухом и Быком, очень неудачен с Драконом и Овцой.

Знаменитости, рожденные в год Собаки: Андре Агасси, Бриджит Бардо, Дэвид Боуи, сэр Уинстон Черчилль, Софи Лорен, Элвис Пресли, Сильвестр Сталлоне, Шэрон Стоун.

АНЕКДОТЫ

Встречаются два школьных друга.
- Ты куда поступил? Я в медицинский!
- А я в ветеринарный! Вот выучимся - будем друг друга лечить!

Звонок ветеринару:
- Доктор, сегодня к вам должна прийти моя жена со старой кошкой. Прошу вас, умертвите ее уколom!
- Хорошо!
- Да, доктор, а кошка найдет дорогу домой? ***

Два ветеринара оперируют слона. Наложив последний шов, один из них оглядывается вокруг: - Кажется, на этот раз мы не оставили внутри никаких инструментов? Кстати, а где наша медсестра? ***

Служащий зоопарка стоит перед раскрытой пастью огромного крокодила и заглядывает внутрь. - Что с ним? - спрашивает любопытный посетитель. - Пока не знаю. Доктор не показывается оттуда вот уже полчаса...

Вестник академии ветеринарной медицины

Учредитель - учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».

Главный редактор А. И. Ятусевич.
Заместители главного редактора: А. П. Курдео, М. Н. Пригожий.
Ответственный за выпуск Н. И. Олехнович.
Фотокорреспондент А. А. Ужгородский.

№ 6 (6) декабрь 2005 г.
Оригинал сверстан в УО ВГАВМ.
Подписано в печать 21.12.2005 г.
Объем издания 1,1 п. л. Тираж 299 экз. Заказ № 8026.

210026, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11.
Отпечатано в УПП «Витебская областная типография», ул. Щербакова-Набережная, 4.