

условиях реформирования образования является задача совершенствования системы профессионального образования сельскохозяйственного профиля. Преобразования, происходящие в стране, требуют изменений в организации системы подготовки ветеринарных кадров, возникает необходимость повышения эффективности функционирования системы ветеринарного образования.

Применение в Витебской государственной академии ветеринарной медицины рейтинговой системы обучения получает все большее признание и развитие. К основным преимуществам данной педагогической технологии относятся: возможность гибкого и оперативного реагирования на потребности общества и производства, а также способность удовлетворить запросы личности, касающиеся организации и ведения образовательного процесса.

Внедрение рейтинговой системы обучения предполагает наличие трех этапов:

- подготовительного, его проведение определяет успешность дальнейшего функционирования учебного процесса;
- рабочего, акцент в котором делается на мотивацию приобретения студентами качественных знаний и промежуточные аттестации;
- заключительного, обосновывающего результат итоговой аттестации.

Положительными сторонами данной технологии обучения являются: обеспечение постоянного контроля текущей учебной работы студентов; организация четкого планирования и активизация самостоятельной учебной работы студентов; улучшение качества усвоения дисциплины; повышение успеваемости, получение более объективной оценки уровня знаний.

Таким образом, указанная концепция является более совершенной системой оценки уровня усвоения учебного материала, применение которой способствует достижению более высокого уровня подготовки специалистов, повышению активности и эффективности работы студентов и преподавателей, установлению более эффективной обратной связи между ними, а также снижению психологической нагрузки студентов в течение учебного периода.

УДК 378:619(476)

**КАРТУНОВА И. И.**, аспирантка

Научный руководитель: **ОРЛОВА А.П.**, доктор пед. наук, профессор  
УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ**

Существующая в настоящее время в Беларуси система подготовки ветеринарных кадров в высших и средних специальных учебных заведениях соответствует реализуемой ныне мировой стратегии многоуровневого профессионального образования. В связи с этим существует необходимость

повышения эффективности функционирования системы ветеринарного образования, что обуславливает целесообразность создания новой траектории непрерывной профессиональной подготовки дипломированных специалистов по образовательным программам среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.

В последние годы активизировалась работа по обеспечению преемственности основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, начался процесс их интеграции. Ряд аграрных колледжей вошли в состав вузов и являются их структурными единицами. Интеграция разноуровневых учебных заведений позволяет выпускать специалистов в сокращенные сроки с учетом предшествующей подготовки и профиля.

Существует ряд отличительных черт аграрного университетского комплекса: фундаментальность образования; характер обучения предполагает активное участие студентов в научных исследованиях; сильная довузовская подготовка, отсутствие необходимости в учебной адаптации к университетской образовательной программе.

Создание учебного комплекса позволяет решить задачи: организации многоступенчатой подготовки квалифицированных кадров разного уровня образования; согласования учебных планов и ликвидации неоправданного дублирования в преподавании дисциплин; снижения затрат на получение высшего образования.

Основными особенностями образовательных комплексов являются: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном и нравственном развитии; общества и государства - в квалифицированных специалистах; разработка более совершенных образовательных программ и технологий, в основе которых лежит личностно-ориентированный подход.

Таким образом, создание образовательных комплексов способствует совершенствованию подготовки специалистов в системе ветеринарного образования. Объединение образовательных учреждений содействует расширению профиля специалиста, мобильности в профессиональной деятельности.

УДК 619: 576.893.192.1:636.39(476)

**КАСПЕРОВИЧ И.С.** ассистент кафедры паразитологии

УО «Витебская ордена «Знак Пчета» государственная академия ветеринарной медицины»

## **О ФАУНЕ ЭЙМЕРИЙ КОЗ В ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ**

Необыкновенные успехи достигнутые за последнее время козоводством в Швейцарии, Франции и Италии, где эта скромная отрасль животноводства получила весьма крупное значение, заставили и наших хозяев вспомнить о козе.