

ОЛИМПИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Прохоров Ю. М., Голято Д. А.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Несомненно, спорт, формирование здорового образа жизни, развитие олимпийского движения являются на данный момент частью современной государственной политики Республики Беларусь. Ввиду этого, в значительной мере обращено внимание на подрастающее поколение, для которого в республике организуются и проводятся массовые спортивные мероприятия, спартакиады, первенства и чемпионаты по различным видам спорта для учащихся и студентов. Благодаря этому белорусские школы, вузы, а также детские дошкольные учреждения хорошо оснащены для занятий спортом. В рамках программы «Олимпийские надежды Беларуси» во многих учебных заведениях организованы клубы «Юный олимпиец». Указом Президента Республики Беларусь установлены стипендии лучшим белорусским атлетам. Реализуется Государственная программа развития физической культуры и спорта. Современную Беларусь трудно представить без Олимпийского движения. Это согласованная, организованная, универсальная и постоянная деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями олимпийского движения (олимпизм), осуществляемая под руководством Международного олимпийского комитета (МОК). Эта деятельность охватывает пять континентов, и символом олимпийского движения являются пять переплетенных колец. Принадлежность к олимпийскому движению требует соблюдения положений Олимпийской хартии и признания международного олимпийского комитета (МОК).

История олимпизма начинается с глубокой древности и овеяна разными легендами. Олимпизм – философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Соединяя спорт с культурой и образованием, он стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности, уважении гуманистических ценностей, приверженности этическим отношениям и эстетическому вкусу. Целью олимпизма является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийские игры. В Олимпийской хартии говорится, что «...любая форма дискриминации в отношении страны или лица – расового, религиозного, политического или иного характера, или по признаку пола – несовместима с принадлежностью к олимпийскому движению».

Олимпийское движения в Беларуси началось в 1952 году, когда впервые белорусские спортсмены в составе команды СССР приняли участие в XV летних Олимпийских играх в столице Финляндии – Хельсинки. Как независимое государство Республика Беларусь впервые выступила на зимней Олимпиаде 1994 года в Лиллехаммере. На летних Олимпийских играх 1992 года белорусские спортсмены входили в состав Объединенной команды.

После официального признания Национального олимпийского комитета 21 сентября 1993 года на 101-й сессии МОК в Монако – белорусские спортсмены приняли участие в тринадцати Олимпийских играх. И завоевали 97 медалей, в том числе 20 золотых, 32 серебряные и 45 бронзовых. Каждые олимпийские игры наши атлеты показывали стойкость, целеустремленность, выдержку, самообладание и патриотизм, а их успешные выступления на Международной арене свидетельствуют о том, что Беларусь богата незаурядными спортивными талантами, среди которых можно выделить О. Корбут, Е. Ходотович, Ю. Нестеренко, С. Мартынова, В. Азаренко, А. Кушнира, Д. Домрачеву.

Не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами широко известны витебские спортивные школы: гимнастики, тяжелой и легкой атлетики, биатлона, бокса, конькобежного спорта, прыжков на батуте, восточных единоборств. Воспитанники этих школ были удостоены высших мировых спортивных титулов, вписали яркие страницы в историю развития белорусского спорта. Среди них чемпионы и призеры Олимпийских игр, мира и Европы: Лариса Петрик, Тамара Лазакович, Александр Тумилович, Юрий Балабанов, Татьяна Аржанникова, Алексей Синкевич – спортивная гимнастика (тренеры – Викентий Дмитриев, Николай Лескович); Вячеслав Яновский, Сергей Ляхович, Виктор Зуев – бокс (тренеры – Валерий Кондратенко, Анатолий Колчин, Александр Стрижак); Игорь Каныгин – греко-римская борьба (тренер Владимир Изопольский); Татьяна Ивинская – баскетбол (тренер Людмила Гусева); Александр Поташов – спортивная ходьба (тренер Николай Снесарев); Татьяна Паллюх, Лилия Иванова, Галина Лебедева, Дмитрий Поляруш, Евгений Беляев, Николай Казак, Владислав Гончаров – прыжки на батуте (тренеры – Владимир Швальбо, Валерий Вагель); Вадим Сашурин, Алексей Айдаров, Петр Ивашко, Наталья Мороз – биатлон (тренеры – Виктор Виноградов, Михаил Соболев, Владимир Махлаев) и другие.

Благодаря олимпийским играм, и спорту в целом, нас знают во всем мире. Спортивные достижения прививают устойчивый интерес и потребности личности к повседневным занятиям физическими упражнениями и спортом. Широкой пропагандой физической культуры и спорта среди подрастающего поколения формируется здоровая нация.

Спорт, формируя физические потенции индивида, способствует гармоничному развитию личности, воспитанию трудолюбия, дисциплины и ответственности, национальной гордости и патриотизма. Он имеет ценностную доминанту, выступая профилактическим средством респираторных заболеваний, физического и духовного развития личности. Спортсмены фактически не болеют простудными заболеваниями, вероятность генетического наследования тяжелых заболеваний у них минимальна. Они ведут здоровый образ жизни, рационально используют двигательный режим и оптимальное питание.

В общем, спортивная деятельность укрепляет здоровье, удлиняя период творческого долголетия, служит эффективным средством гармоничного воспитания личности.

Литература. 1. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // Эталон [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2014. 2. Прохоров, Ю.М. Физическая культура: курс лекций : учебно-методическое пособие / Ю. М. Прохоров. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 190 с.