

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Прохоров Ю. М., Желязкова К.В.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к организму человека и характеризуются повышенной степенью экстремальности. Стало очевидным, что в современном обществе любой человек испытывает на себе большой объем психофизической нагрузки, что неминуемо сказывается как на результатах его деятельности, так и уровне здоровья. Статистические данные Министерства здравоохранения фиксируют рост общего количества заболеваний: простудных, сердечной и сосудистой систем и др., среди самых разнообразных слоев населения, причем нередко существенно отличающихся по своему социальному статусу, уровню доходов, образованию, возрасту и другие. Сложившиеся обстоятельства в социальных, экономических, экологических, трудовых факторах предъявляют определенные требования во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и к физической подготовке человека, как хорошего специалиста, гражданина, труженика, способного к высоким творческим достижениям.

Физическая культура как специфический вид жизнедеятельности должна занимать первостепенное значение в ряду жизненно важных условий жизни человека, так как без работы мышц невозможно выполнение ни одного двигательного акта, в том числе и умственного. Предметом нашего исследования и явилось отношение к физическому здоровью и понимание его значимости. Нами исследовался и деятельный компонент занятий физическими упражнениями с целью укрепления здоровья.

По результатам проведенных нами исследований считаем необходимым отметить потерю престижности занятий различными видами массовой физической культуры и спортом среди разнообразных слоев населения, в первую очередь, среди подрастающего поколения. Ушли в прошлое соревнования среди улиц, «дворовые» подвижные и спортивные игры, хотя доказано, что систематические занятия физическими упражнениями и спортом способствуют повышению общей резистентности организма к неблагоприятным воздействиям различного характера. Статистика, с одной стороны, фиксирует явное падение уровня физического развития среди учащейся молодежи, в силу резкого снижения двигательной активности и безразличного отношения к своему здоровью, воспринимаемого как естественно данного жизненного качества. С другой стороны, наметился необоснованный уклон в сторону занятий такими видами физического воспитания, как фитнес, бодибилдинг, большой теннис, аквааэробика и др., однако, доступны они только для группы людей с определенным материальным достатком и устойчивым социальным положением.

Стратегической целью физического воспитания является формирование здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. На протяжении длительного жизненного периода с рождения и до выпускника вуза воспитательная система учреждений образования решает вопросы популяризации занятий физическими упражнениями и спортом.

Вместе с тем проведенные нами эмпирические исследования среди учащейся молодежи: выпускники государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Витебска», студенты ВГУ имени П. М. Машерова и студентами УО ВГАВМ (всего принимало участие 240 чел.) показывают низкий уровень физического развития и состояния здоровья. Большинство респондентов посещают занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» только из необходимости получения зачета и в случае его от-

мены занятия бы не посещали 76%. 15% студентов считают возможным вообще отменить этот предмет в вузе. В качестве основной причины своих отношений они называют отсутствие свободного времени из-за большого объема учебной нагрузки по другим предметам.

В вузах практикуют формирование учебных групп спортивного совершенствования. Так, в ВГУ имени П.М. Машерова на факультете физического воспитания и спорта работает 23 группы повышения спортивного мастерства, в учреждении образования «Витебская государственная ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины» работает 7 групп спортивного совершенствования по: спортивным единоборствам: борьба, бокс, карате; аэробике и спортивным играм: футбол, волейбол, баскетбол; легкой атлетике; лыжному и гиревому спорту и другие. Это направление в академии активно развивается, и студенты довольно успешно выступают на студенческих и других официальных соревнованиях. Данный контингент студентов, замещая обязательные учебные занятия занятиями в спортивных секциях, которые проводятся три раза в неделю, несомненно, компенсируют физическую нагрузку, которую получают студенты на учебно-тренировочных занятиях, проводимых согласно расписанию. Администрация академии поощряет денежной премией студентов, занявших призовые места на соревнованиях, организует учебно-тренировочные сборы, лучшие спортсмены занимают достойное место на Доске почета студентов. Среди студентов ВГАВМ популярно посещение тренажерного зала как дополнительного вида занятий с целью развития силовых способностей, однако количество таких занимающихся к общему числу студентов не превышает 5%.

Исследуя концептуальные подходы в решении образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач по физическому воспитанию, считаем необходимым выделить, что специалисты в области теории и методики физического воспитания констатируют неэффективность административного управления и принудительной методики физического воспитания, декларируемые на протяжении долгого времени, начиная с периода советского воспитания, не дало необходимых результатов. На современном этапе развития научных знаний, ими акцентируется внимание на формировании мировоззренческих убеждений у молодежи в аксиологической природе и значимости физической нагрузки как важного фактора активной и продуктивной жизнедеятельности человека.

Специалистами Всемирной организации здравоохранения доказано, что систематические занятия физическими упражнениями и спортом, в сочетании с закаливанием организма, позволяют на 100% избавиться от простудных заболеваний, на 30% уменьшить генетическую предрасположенность в наследовании сахарного диабета, психических расстройств, раковых и других тяжелых медицинских заболеваний.

Таким образом, опираясь на результаты проведенных нами исследований, мы считаем вполне обоснованными следующие выводы:

1. Физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения вызывает серьезную озабоченность, так как культурологическое понимание незаменимости физической нагрузки и ее обязательности у школьников и студентов находится на низком уровне. Еще хуже дело обстоит с деятельным компонентом, так как многие молодые люди отводят физической культуре второстепенное место. Несмотря на понимание важности физической культуры, они не считают возможным найти время на организацию практических занятий этим видом деятельности, ссылаясь на другие приоритеты: учеба, интернет, материальный достаток, друзья и др.

2. В настоящее время наиболее важным представляется разработка мотивационных и стимулирующих мероприятий, направленных на понимание значимости физической культуры и спорта, для личности, общества и государства в целом. В этой связи считаем уместным совместные усилия всех образовательных институтов и структур управления как единой образовательной системы. Особое место в данном процессе

должен занимать институт семейного воспитания. На раннем этапе социализации ребенок познает мир через систему семейных отношений, где пример и подражание родителям выступают главным фактом гармоничного развития личности ребенка, его будущих стремлений и достижений. Отсутствие единой позиции негативно сказывается на имидже физической культуры и понимании ее значимости для каждого человека. Такая ситуация в дальнейшем приведет к снижению уровня здоровья и росту заболеваемости, к уменьшению потенциальных возможностей трудового ресурса и оборонной способности нации, ставя под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества и перспективность развития государства.

3. Только в процессе утверждения в сознании личности престижности физической нагрузки и внедрения в практику жизнедеятельности человека физических упражнений и спорта стратегия сокращения количества часов обязательных учебно-тренировочных занятий в учреждениях образования и перевода их на факультативные будет целесообразна. В настоящее время данный подход, по нашему мнению, считаем несколько преждевременным.

4. Остается актуальным и вопрос подготовки квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта. Высокий уровень профессиональной компетенции специалистов позволит формировать направленность сознания личности на незаменимость физической культуры как фактора активной творческой деятельности на протяжении всей жизни человека.

Литература. 1. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 марта 2016 г., № 200. – Режим доступа: http://pravo.newsby.org/2016by/20160330/prp20160330_102.pdf. – Дата доступа: 05.03.2019. 2. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 22 февраля 2016 г., № 9. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_106130.pdf. – Дата доступа: 05.03.2019. 3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=65106. – Дата доступа: 05.03.2019. 4. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.

УДК 796.078:378

РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Прохоров Ю. М., Иванов Д.И.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Беларуси стала физическая культура. В соответствии с программой развития Беларуси на 2016-2020 гг. спортивная деятельность направлена: - на развитие массового спорта среди всех социальных групп населения, начиная с раннего детского до пенсионного возраста; - на дальнейшее формирование системы стимулов, обеспечивающих высокую степень заинтересованности людей в занятии физкультурой и спортом; - на укрепление