

должен занимать институт семейного воспитания. На раннем этапе социализации ребенок познает мир через систему семейных отношений, где пример и подражание родителям выступают главным фактом гармоничного развития личности ребенка, его будущих стремлений и достижений. Отсутствие единой позиции негативно сказывается на имидже физической культуры и понимании ее значимости для каждого человека. Такая ситуация в дальнейшем приведет к снижению уровня здоровья и росту заболеваемости, к уменьшению потенциальных возможностей трудового ресурса и оборонной способности нации, ставя под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества и перспективность развития государства.

3. Только в процессе утверждения в сознании личности престижности физической нагрузки и внедрения в практику жизнедеятельности человека физических упражнений и спорта стратегия сокращения количества часов обязательных учебно-тренировочных занятий в учреждениях образования и перевода их на факультативные будет целесообразна. В настоящее время данный подход, по нашему мнению, считаем несколько преждевременным.

4. Остается актуальным и вопрос подготовки квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта. Высокий уровень профессиональной компетенции специалистов позволит формировать направленность сознания личности на незаменимость физической культуры как фактора активной творческой деятельности на протяжении всей жизни человека.

Литература. 1. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 марта 2016 г., № 200. – Режим доступа: http://pravo.newsby.org/2016by/20160330/prp20160330_102.pdf. – Дата доступа: 05.03.2019. 2. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 22 февраля 2016 г., № 9. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_106130.pdf. – Дата доступа: 05.03.2019. 3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=65106. – Дата доступа: 05.03.2019. 4. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.

УДК 796.078:378

РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Прохоров Ю. М., Иванов Д.И.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Беларуси стала физическая культура. В соответствии с программой развития Беларуси на 2016-2020 гг. спортивная деятельность направлена: - на развитие массового спорта среди всех социальных групп населения, начиная с раннего детского до пенсионного возраста; - на дальнейшее формирование системы стимулов, обеспечивающих высокую степень заинтересованности людей в занятии физкультурой и спортом; - на укрепление

физического здоровья населения; - на повышение имиджа страны в мировом спортивном сообществе.

Республика Беларусь постоянно проводит организационное реформирование физкультурно-спортивной деятельности, реализуя модель субъектного взаимодействия в области спорта и туризма, где субъекты управления физической культурой: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, областные управления спорта и туризма, городские (районные) отделы образования, спорта и туризма отвечают за организацию спортивной работы, финансовое и медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий, подготовку спортивного резерва, а представительство спортсменов в международных организациях передано общественным субъектам управления в лице национальных федераций по видам спорта. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь отвечает за развитие олимпийского движения, а отделы образования, спорта и туризма обеспечивают развитие массового спорта среди населения и работу детских юношеских спортивных школ [1].

В нашей республике функционирует 55 высших учебных заведений и в 51 вузе работают кафедры физического воспитания, в 39 созданы спортклубы. К регулярным занятиям физкультурой и спортом привлечены 96 процентов от 180 тысяч студентов дневной формы обучения, а непосредственно повышают свое спортивное мастерство более 11 тысяч человек. В национальных чемпионатах выступает 35 клубных команд по 7 игровым дисциплинам, из которых 27 представляют учреждения, относящиеся к Министерству образования Республики Беларусь [3, 4].

Значительная часть людей, активно занимающихся спортом, - это студенты высших учебных заведений. Председатель Национального олимпийского комитета Республики Беларусь (А.Г. Лукашенко) обращал внимание участников олимпийского собрания на опыт зарубежных стран, согласно которому высшие учебные заведения непосредственно занимаются подготовкой спортсменов высокого класса.

В ноябре 2012 г. состоялось учредительное собрание, на котором был принят Устав Белорусской ассоциации студенческого спорта (БАСС). Учредителями БАСС стали 54 учреждения высшего образования Республики Беларусь и общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи». Инициатором создания выступил Национальный олимпийский комитет. Главной целью деятельности БАСС является содействие и консолидация усилий учреждений среднего специального и высшего образования, других заинтересованных организаций в развитии и популяризации физической культуры и видов спорта, в том числе включенных в программу Олимпийских игр. БАСС является добровольным объединением учреждений высшего образования Республики Беларусь, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, занимающихся развитием и популяризацией студенческого спорта как одного из направлений государственной политики. По инициативе БАСС ежегодно в стране проходит Республиканская универсиада среди учащейся молодежи. В Программе круглогодичной Универсиады студентов вузов Республики проводятся соревнования по 33 видам спорта (24 олимпийским и 9 неолимпийским видам спорта), а также многоборьям «Здоровье» (летнее и зимнее). Так, в республиканской Универсиаде (2018 г.) приняли участие 100 тысяч студентов. БАСС, начиная с 2019 года, соревнования по олимпийским игровым видам спорта проводятся в формате студенческих лиг: футбольная лига (мужчины, женщины); баскетбольной лига (мужчины, женщины); гандбольной лига (мужчины, женщины); волейбольная лига (мужчины, женщины); в отдельный вид выделены и студенческие соревнования по гребле академической [2].

На всемирной студенческой зимней универсиаде, которая состоялась 2 – 12 марта 2019 года в городе Красноярске наши спортсмены показали достойный результат. Так студентка из Белорусского государственного педагогического университета М. Танка

Александра Романовская завоевала золотую медаль во фристайле, Александра Романовская и Артем Башлаков выиграли золото в смешанной командной акробатике, в мужском массовом старте по биатлону серебряную медаль завоевал Максим Воробей [5].

Лучшие студенты-спортсмены получают право участвовать в официальных международных соревнованиях студентов: первенство Европы, Кубок мира, олимпийские игры. Так, в 2008 году на XXIX летней Олимпиаде в Пекине в состав белорусской делегации были включены 77 студентов из 15 вузов, что составляет 43,8 % от общего количества спортсменов. Спортсмены-студенты завоевали 17 медалей: 6 золотых, 4 серебряных и 7 бронзовых. На XXI зимних Играх в Ванкувере (2010 г.) студенты составляли 32,6% (16 атлетов) и удостоились одной золотой и одной бронзовой медалей. В 2012 году на летних Олимпийских играх из общего числа спортсменов национальной сборной команды (285 атлетов), 73 участника являлись студентами (45,2 %) (Лондон, 2012 г.) и 14 студентов принимали участие в зимних Олимпийских играх в Сочи (2014 г.). В 2018 году белорусские студенты принесли в копилку Республики 47 медалей, из которых 14 - высшего достоинства. Исследования показывают, что государство, используя все имеющиеся возможности, содействует развитию олимпийского движения. Данное направление деятельности занимает одно из приоритетных мест, как во внутренней, так и внешней политике государства. Вместе с тем, большой студенческий спорт – это дело избранных, которые начинали заниматься еще в детско-юношеских спортивных школах.

Стратегической целью физической культуры как учебной дисциплины высшей школы является формирование основ здорового образа жизни. По данным социологических исследований, в иерархии жизненных ценностей белорусов здоровье занимает первое место – 84,7%. При этом 70,3% населения отмечают, что здоровый образ жизни входит в моду. Еще выше этот показатель у представителей подрастающего поколения – 79,7%. За последние годы значительно увеличилось число людей желающих вести здоровый образ жизни, однако статистика свидетельствует и об увеличении студентов, причисленных к специальной медицинской группе с 16,9 до 17,6 %.

Таким образом, результаты проведенных нами исследований показывают, что студенческий спорт можно рассматривать как полноценное движение студентов, направленное на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. Он вносит весомый вклад в формирование психофизической подготовки будущих специалистов высшей квалификации, формируя комплекс физических и других качеств: дисциплины, настойчивости, целеустремленности, решительности и др. Совмещать спортивную деятельность с обучением в вузе достаточно сложно, но для хороших спортсменов создаются определенные условия: индивидуальные программы обучения, особый график посещения занятий, материального и морального поощрения и другое.

Приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что студенты-спортсмены на официальных международных соревнованиях достойно представляют нашу страну и довольно часто гимн Республики Беларусь, который звучит в честь победителя, свидетельствует о славе белорусского студенческого спорта.

К сожалению, многие студенты не осознают ценности физической нагрузки и незаменимость физических упражнений и спорта как особого вида деятельности человека. Их физкультурно-оздоровительная работа опосредована лишь учебно-тренировочными занятиями в соответствии с учебной программой. Они считают достаточным получение зачета по данному предмету, мало думая о необходимости формирования высокого уровня физических потенциалов как главного фактора успешной и долгой творческой жизни человека. Уникальность же физической культуры студентов, как учебной дисциплины состоит в укреплении здоровья, профилактике заболеваний и

повышении уровня общей работоспособности.

Подводя итоги вышесказанному, можно с уверенностью утверждать, что именно здоровье людей, здоровый образ жизни, развитие физической культуры и спорта должны быть одной из главных составляющих социально-экономического благосостояния, прогрессивного развития общества и успешно реализуемой национальной политики государства. Поскольку будущее нашей страны находится в руках молодежи, то она должна быть развита не только духовно, умственно, но и физически, быть здоровой.

Литература. 1. Белорусская ассоциация студенческого спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sportbass.by/> – Дата доступа: 01.03.2019. 2. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mst.by/ru/razvitie-sporta-ru/> – Дата доступа: 01.03.2019. 3. Информация об организации проведения Республиканской универсиады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/ru/> – Дата доступа: 22.02.019. 4. Прохоров, Ю. М. Физическая культура : курс лекций : учебно-методическое пособие / Ю. М. Прохоров. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 190 с.

УДК 159.9.072.433

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прусов Н.Н.

Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

В данной статье рассматривается проблема психологической подготовки борцов различных факультетов БГУ, на основе учета их индивидуальных, разнообразных свойств психики, зависящих от ряда сложных обстоятельств. Психологическая подготовка рассматривается на различных этапах, начиная от этапа тренировок, задолго до соревнований, и, заканчивая соревнованиями непосредственно.

Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям началась с работы А.Ц. Пуни. Первоначальным направлением в ней было воспитание морально-волевых качеств [2, с. 75]. В дальнейшем, в 70-80-е годы XX века на смену этого направления пришло эмоциональное направление. В сегодняшних концепциях психологической подготовки спортсменов к соревнованиям преобладает мотивационное направление. Кроме того, для спортсменов конкретного вида спорта должна быть своя индивидуальная психологическая подготовка.

На современном этапе развития борьбы, а также при условии быстрого роста спортивных достижений, особое значение приобретает постоянное совершенствование методики подготовки спортсменов с учетом возрастающих требований соревновательной деятельности. Успех в спортивной деятельности борцов, а также победы на различных соревнованиях связаны с конкретными, направленными именно на индивидуального спортсмена, а не на массу спортсменов методическими разработками. Также успех связан с использованием различных средств и методов тренировки. При этом чрезвычайно важно учитывать индивидуальные особенности воспитания и укрепить отличительные, свойственные только данному спортсмену психологические качества. По словам Е. Н. Гогунова, для того чтобы реализовать в полной мере свои физические, технические и тактические способности, навыки и