

бы для того, чтобы атакующий вариант был эффективным против появившейся защиты. Такая отработка требует долговременного и систематического повторения, чтобы игроки привыкли применять вариант во всех возможных ситуациях. Этим самым развивается тактическое мышление отдельных игроков. Отработка производится до тех пор, пока игроки не начнут реагировать на возникшую ситуацию правильным выбором паса, удара и т.п. таким образом, чтобы был гарантирован эффект варианта против сконцентрированной защиты. После такой отработки у игроков наблюдается определенная удовлетворенность. Они знают, что справятся с любой игровой ситуацией и что возможная неудача их не запутает – они и дальше с успехом будут применять отработанный атакующий вариант и в более сложной игре, доведя до совершенства взаимопонимание, будут точно знать, как товарищ по команде реагирует на определенную ситуацию, и в случае неправильной реализации хорошего замысла одними из игроков, допустившим ошибку, правильно реагируют и пытаются исправить ситуацию без негативных последствий для команды. Такая команда и будет психически уравновешенным коллективом, что дает возможность при встречах с большой нагрузкой на психику показать максимальный результат.

Литература. 1. Клещев, Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям / Ю. Н. Клещев. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 189 с. 2. Фурманов, А. Г. Подготовка волейболистов / А. Г. Фурманов. – Минск. – 2007. – 329 с. 3. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М. : ФиС. – 2007. – 180 с.

УДК 796-057.87:004.9

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Борисевич М.Н., Сучков А.К.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь

Введение. В современном мире компьютерные информационные системы активно влияют на совершенствование не только методик преподавания, но и всего образовательного процесса. Компьютерные технологии, развивающиеся в рамках образовательного процесса, должны быть совместимыми с этим процессом. Информационные технологии востребованы в случаях, когда используемые средства и методы не эффективны при решении современных образовательных задач [1, 2].

Цель статьи – привлечь внимание преподавателей и специалистов физической культуры и спорта к проблеме создания современных компьютерных информационных систем, обеспечивающих эффективное решение педагогических задач.

Основная часть. Одним из значимых критериев успеваемости студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» является динамика уровня их физического развития, характеризующаяся изменениями в трех группах показателей.

1. Показатели телосложения (длина тела, масса тела, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения и др.), которые характеризуют прежде всего биологические формы, или морфологию человека.

2. Показатели (критерии) здоровья, отражающие морфологические и функциональные изменения физиологических систем организма человека. Решающее значение на здоровье человека оказывает функционирование сердечно-сосудистой, дыхатель-

ной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции и др.

3. Показатели развития физических качеств (силы, скоростных способностей, выносливости и др.) [3].

Определение уровня физического развития связано со сбором, обработкой и хранением большого объема информации для дальнейшего ее оперативного использования. С целью автоматизации указанных операций, на кафедре физического воспитания и спорта УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины (УО ВГАВМ) создан пилотный проект специализированной компьютерной информационной системы, разработанной специалистами кафедры компьютерного образования УО ВГАВМ. Функциональная блок-схема компьютерной информационной системы состоит из трех блоков, два из которых – банк данных показателей физического развития студентов и банк данных студентов – составляют информационную основу системы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Блок-схема компьютерной информационной системы

Управляет работой информационного блока приложение, написанное на языке объектно-ориентированного программирования с привлечением языка высокого уровня Си++. Работает система под управлением операционной системы Windows и Ubuntu. Реализован также сетевой вариант системы на нескольких компьютерах. Главное ее достоинство – представление банков данных в мировой сети Интернет с правом парольного доступа отдельным категориям пользователей.

Принципиальная структурная схема банка данных показателей физического развития студентов приведена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Банк данных показателей физического развития студентов компьютерной информационной системы

На рисунке 3 приведена принципиальная структурная схема банка данных

студентов, состоящая из четырех параметров идентификации личности студента: ФИО; курс; факультет; группа.

БАНК ДАННЫХ СТУДЕНТОВ	
Фамилия, имя, отчество	курс
	факультет
	группа

Рисунок 3 – Банк данных студентов компьютерной информационной системы

Общий вид системы на экране компьютера представлен на рисунке 4. Отметим, что система постоянно совершенствуется и изображение может меняться.

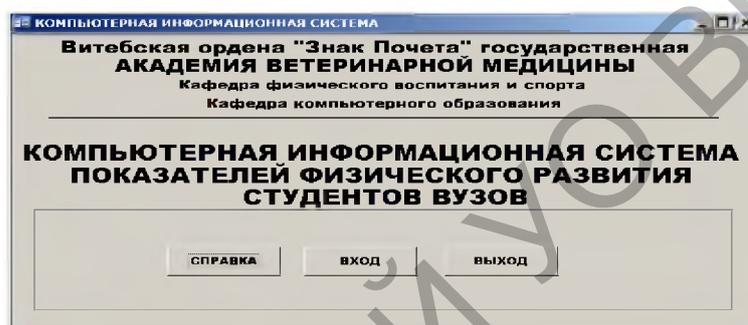


Рисунок 4 – Начальное окно загрузки системы

Работа с банком данных студентов начинается со знакомства: фотография, ФИО студента, факультет, курс, группа (рисунок 5). Как было указано выше, информация доступна отдельным категориям пользователей мировой сети Интернет с правом парольного доступа.

БАНК ДАННЫХ СТУДЕНТОВ	
	ФИО студента: Велигов Игорь Петрович
	Факультет: ветеринарной медицины
	Курс: 2
	Группа: 14
Банк данных показателей физического развития студента	
Справка Вход Выход	

Рисунок 5 - Банк данных студентов

Представленная в статье информационная система используется как пилотный проект на кафедре физического воспитания и спорта УО ВГАВМ. К работе с ней привлекаются преподаватели, работающие с разными курсами и группами. К выпускному курсу представляется возможность сравнения находящихся в банке данных между собой по курсам, группам, отдельно по каждому студенту и на основе

сравнения делать выводы о состоянии физического развития. По завершении обучения в УО ВГАВМ каждому студенту планируется выдавать два варианта паспорта его физического развития (электронный и печатный), содержанием которого будут являться данные описанной выше компьютерной информационной системы.

Заключение. Предлагаемая компьютерная система в сравнении с информацией на бумажных носителях имеет ряд несомненных преимуществ – быстрота представления, компактность, доступность, мобильность и др. Также имеется ряд технических возможностей. Так, например, с ее помощью можно построить графические зависимости роста показателей, наглядно демонстрирующих уровень физического развития, уровень физической подготовленности студентов и др. Важная особенность компьютерной системы – архивирование данных и автоматизированный поиск нужных сведений в ней.

Исходя из вышеизложенного можно с уверенностью заключить, что компьютерные информационные системы, являясь частью компьютерных технологий могут положительно влиять и активно влияют не только на внедрение инновационных методик преподавания и сопровождения учебных занятий, но и на образовательный процесс в целом.

Литература. 1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К, 2013. – 308 с. 2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – М. : Дашков и К, 2015. – 312 с. 3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2004. – 480 с.

УДК 619:614.48

МНОГОГРАННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ IT – ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Борисевич М.Н., Лукина Л.В.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь

Стремительное повсеместное развитие и применение компьютерных технологий, в настоящее время в той или иной электронной форме, позволяющее получить удобный доступ практически к любому виду информации, охватили науку и образование, производство и коммерцию, литературу и развлечения и т.д. Информационные технологии как неотъемлемая часть жизнедеятельности социума в целом влекут и необходимость повышения качества образовательного процесса.

Исследователи высказывают, что цели, содержание и технологии в нынешней системе образования не определяют полноценную и современную подготовку к информационному будущему. Эта проблема относится и к сфере физического воспитания, культуры и спорта. Информатизация физкультурного образования представляется как закономерное следствие информатизации общества. Отметим, что применение информационных технологий в образовательных программах физического воспитания недостаточно освещены в специальной литературе и не достаточно должно применяются для поддержания физического и психофизиологического состояния и оптимального уровня работоспособности [1]. Под физическим развитием человека понимают комплекс функционально-морфологических свойств организма, который