

Выводы. Мониторинг обследований студентов факультета физической культуры и спорта за 2016–2018 годы на базе Витебского областного диспансера спортивной медицины выявил наличие научно-медицинского контроля за состоянием их здоровья, что позволяет успешно осуществлять учебную и спортивную деятельность.

**Литература.** 1. Ильинич, В. И. *Студенческий спорт и жизнь : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Ильинич.* – М. : Аспект Пресс, 2004. – 430 с. 2. Medvetskaya, N. M. *Adaptive changes in the hearts of athletes / N. M. Medvetskaya, A. V. Gotovkina // Student medical science of the XXI century and the forum of youth scientific societies : proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists.* – Vitebsk : VSMU, 2017. – P. 415–417.

УДК 378.015.31:796

## К ВОПРОСУ КОМПЛЕКТОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КОМАНД ПО ФУТБОЛУ

**Овсянкин В.А., Треско С.А.**

Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Высокий уровень спортивного мастерства в игровых видах спорта студенческих команд требует от преподавателя вдумчивее подходить к вопросам комплектования состава команды. Необходимо учитывать не только физическое и техническое мастерство игроков, но и обращать внимание на индивидуально-психологические и социально-психические характеристики игроков.

Не секрет, что при равенстве физической и технической подготовленности соперничающих команд часто решающим фактором в победе является хорошая сыгранность команды, взаимодействие ее отдельных звеньев, высокий боевой настрой коллектива. Не менее важным является наличие в коллективе одного или нескольких лидеров, которые могут взять на себя инициативу в экстремальных условиях, повести остальных членов команды за собой, внушить партнерам по команде веру в победу.

Учитывая это, преподаватели-тренеры, формирующие сборные команды университетов по футболу, в последнее время все чаще обращаются к различным социально-психологическим методикам исследования межличностных взаимоотношений в спортивном коллективе, надеясь найти оптимальный вариант состава команды или отдельных ее звеньев, деятельность которых могла бы стать более результативной.

Одним из таких научных методов диагностики межличностных и межгрупповых отношений является социометрия, позволяющая выявить степени психологической совместимости группы игроков, вскрыть систему межличностных коммуникаций, выявить отдельные группировки и определить лидеров команды.

При использовании метода социометрии особую важность приобретает правильность постановки критерия, от чего зависит точность последующего выявления межличностных отношений, коммуникативной структуры группы. Это налагает определенный отпечаток на вопросы, поставленные перед коллективом, связанные с комплектованием команды, выбором тактики, более рациональной расстановки игроков на поле.

В нашем исследовании мы ставили цель выяснить, как отличаются ответы испытуемых в социометрической карте от официального положения на предъявленные официально-ролевые и интимно-межличностные критерии.

Нами было проанализировано 48 социометрических анкет, заполненных в течение года членами сборной команды БГПУ им. М.Танка по футболу. Анкеты заполнялись ис-

пытуемыми перед участием в соревнованиях республиканской Универсиады. В анкетах содержались вопросы, характеризующие официально-ролевой критерий. Предлагалось, например, ответить на вопросы: «С кем из игроков команды Вам играть легче, результативнее?»; « Действия кого на поле Вы понимаете лучше?». А также - ответить на вопросы интимно-межличностного характера: «С кем из игроков команды Вы хотели бы жить в одном номере гостиницы на соревнованиях?».

Официально-ролевой критерий был также представлен в альтернативной форме, т.е. предлагались вопросы: «С кем из игроков команды Вам труднее решать игровые задачи?»; «Действия кого вы понимаете меньше в игровых ситуациях?». Число выборов по всем критериям было ограничено тремя.

При анализе заполненных испытуемыми социометрических анкет нами были получены такие результаты: в 48,2% от общего количества возможных совпадений по положительным официально-ролевому и интимно-межличностному критериям были названы фамилии одних и тех же игроков команды. Это значит, что, по мнению самих опрашиваемых, почти в половине случаев хорошие партнеры по совместной спортивной деятельности являются и хорошими товарищами. Это не удивительно, так как возможно предположить, что хорошие товарищи и друзья в жизни, посвящающие свободное время любимому виду спорта, прекрасно знают наклонности, мотивы поведения друг друга, между ними налажена четкая, понятная им командная связь, они хорошо осведомлены о сильных и слабых сторонах поведения партнера. Эти обширные сведения друг о друге позволяют им установить во время совместных игровых действий четко налаженную систему, которая может отличаться высоким взаимодействием.

Интересно выглядел показатель, когда мы сравнивали ответы участников эксперимента по положительному интимно-межличностному и альтернативному официально-ролевому критериям. В 16,2% от общего количества возможных совпадений при анализе социометрических анкет были выявлены также одинаковые фамилии. Таким образом, члены команды, несмотря на то, что между собой находятся в дружеских отношениях, тем не менее, указывают на нежелание играть вместе, объясняя это, недопониманием друг друга в игровых действиях.

Эти данные говорят о том, что при анализе результатов социометрии с целью повышения эффективности игровых действий каждого игрока команды, за исходные данные в основном надо принимать ответы испытуемых на вопросы взаимного предпочтения друг друга. То есть в первую очередь надо учитывать ответы в социометрической анкете на так называемые «значимые» ситуации. А «значимыми» ситуациями, по мнению И. Волкова (1969), являются все ситуации тренировки или состязания, в которых достигается совершенствование спортивного мастерства.

Вместе с рассмотренными выше критериями, в анкете содержался и одинарный официально-ролевой критерий – выбор капитана команды. Вопрос поставлен он был таким образом: «Кого вы считаете нужным избрать капитаном команды?».

При анализе ответов на этот критерий были получены следующие данные: 70,8% всех испытуемых в ответах указали фамилию истинного капитана команды, который и был им в момент проведения опроса. Остальные 29,2% респондентов назвали других кандидатов на роль капитана команды. Необходимо отметить, что по результатам социометрии капитан команды и являлся одним из ее лидеров, о чем свидетельствуют данные ответов на различные критерии, где фамилия капитана фигурировала в анкетах у 67% испытуемых. В результате исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Использование метода социометрии является высокоэффективным при комплектовании сборной команды университета по футболу.

2. Игроки команды четко различают интимно-межличностные и официально-ролевые отношения, имеющие место в коллективе, при ответах на социометрические карты.

3. При комплектовании спортивных команд по показателям социограммы нужно принимать во внимание результаты ответов на официально-ролевые критерии.

4. Члены команды в большинстве своем видят капитаном игрока, выделяющего среди других по спортивным результатам, показывающего наиболее лучшую игру в команде.

**Литература.** 1. Волков, И. П. Метод социограммы в деле изучения коллективно-психологических возможностей / И. П. Волков // Теория и практика физической культуры. – 1969. – № 9. 2. Гозунов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Гозунов, Б. Н. Мартыанов. – М. : Академия, 2000. – 288 с. 3. Леонтьев, А. А. Психология общения : учебное пособие / А. А. Леонтьев. – М. : ЛитРес, 2013. – 410 с.

УДК 796.011.1(076)

## **КРИТЕРИИ ПОДБОРА И ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Осипчик Е.Н.**

Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Как показала практика, абитуриенты, поступающие в вузы, в большинстве своем имеют низкий уровень физической подготовки и функционального состояния. Стремительная интенсификация жизненного уровня и большой технический прогресс отодвигают на второй план физическое состояние подрастающей молодежи. Если сравнивать состояние здоровья студентов, поступающих в настоящее время, со студентами предыдущих лет, то разница видна невооруженным глазом.

Сейчас сложно отвлечь студентов от различных новейших технических разработок, в придачу идет сильнейшее напряжение на занятиях по профильным предметам. Учитывая все это, мало времени остается на занятия физическими упражнениями и спортом. Количество часов по физической культуре и спорту, внесенное в сетку расписания занятий, недостаточно. Практика показала, что наибольший эффект от занятий, особенно на начальном этапе студентов первого курса, имеет форма занятий по специализациям по видам спорта. Выбранная студентом специализация ведет к целенаправленному развитию определенных умений, навыков и совершенствованию техники спортивных упражнений [2]. Желание заниматься в выбранном виде спорта дает большой стимул в совершенствовании в выбранном виде спорта. За счет этого эффект от занятий будет значительно больше. Но далее возникает сложность в том, что поступающие студенты различаются по уровню здоровья, функциональному состоянию и физическому развитию. Кроме того, у них отмечается различный уровень физической и психологической подготовки, что усложняет процесс проведения занятий в рамках отдельного спортивного направления. Следовательно, возникает вопрос как на начальном этапе сформировать группы близкие по уровню физического, психологического и пр. состояний (т.е. однородность группы)? Если нам удастся укомплектовать такие группы, естественно, эффект от занятий будет значительно лучше.

Более эффективное использование возможностей физического воспитания достигается в условиях специализации по тем или иным видам спорта, если этому сопутствует наличие спортивной базы и желание самих занимающихся. Ускоряется процесс начального обучения в избранном виде спортивной специализации с соответствующим научно-методическим педагогическим подходом тренера. Понятно, что по ряду причин: