

УДК 316.334.3:364.65(477)(075)

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ
С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Вакулик И.И.

Национальный университет биоресурсов и природопользования
Украины, г. Киев, Украина

На сегодня в мире существует несколько моделей социальной помощи людям с особыми потребностями. Модель социальной работы - это совокупность теоретических положений и технологий практической деятельности.

В рамках медицинской модели социальная помощь предусматривает:

- 1) патронат людей с особыми потребностями дома;
- 2) медицинское обслуживание;
- 3) обеспечение медикаментами;
- 4) санаторное лечение;
- 5) выплату средств и реализацию льгот, гарантированных государством.

Люди с особыми потребностями не считаются весомым социальным ресурсом: для них обеспечивается минимальный уровень жизни, при условии проживания в стенах интерната. Они хотя и имеют равные права в обществе на выбор места работы или жилья, однако в силу сложившихся обстоятельств – определенный круг общения. Зачастую общество воспринимает людей с особыми потребностями как категорию, которая не способна сделать свой вклад в развитие благосостояния государства.

Задача социальной помощи в рамках этой модели заключается в поддержании жизнедеятельности личности большей частью с помощью медицинских мероприятий и с доминирующим акцентом на социальной защите людей с особыми потребностями.

Социальная политика, направленная на решение проблем людей с особыми потребностями в Украине, находится в стадии развития. Благодаря имплементации международных законодательных актов, развивается социальное законодательство, формируется «новое» общественное мнение. При этом следует помнить, что создание социальной политики находится не только в руках государства, но и зависит от каждого из нас: преподавателей вузов, членов общественной организации, руководителей учреждений образования, врачей и т.п. Зачастую на решение социальных проблем средств почти не остается. Например, в Китае люди с особыми потребностями в большинстве получают социальную помощь не от государственных социальных служб, а от родственников, которые традиционно считают это своим долгом.

Стержнем социальной модели является взаимосвязь между человеком с особыми потребностями и социумом, а не «поглощение» видимых изменений в здоровье и развитии. Ограниченные возможности воспринимаются как следствие того, что социальные условия сужают возможности самореализации людей с особыми потребностями. Общество должно адаптировать существующие в нем стандарты к потребностям людей с ограниченными возможностями для того, чтобы они не чувствовали себя заложниками обстоятельств и ограниченной жизнедеятельности.

В рамках данной модели социальная помощь предусматривает:

- 1) расширение сферы социальных контактов людей с особыми потребностями;
- 2) создание условий для их произвольного перемещения;

- 3) обеспечение юридического, психологического, медицинского консультирования;
- 4) обучение детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах;
- 5) помощь в профессиональном самоопределении и трудоустройстве;
- 6) организацию работы по помощи людям с особыми потребностями в самореализации и самоутверждении.

Социальная работа с людьми с особыми потребностями направлена на то, чтобы адаптировать социум, а не человека, который нуждается, к жизни в обществе.

Литература. 1. Vakulyk, I. I. *Man and society: peculiarities of social work with disabled people and people with special needs* / I. I. Vakulyk // *Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія.* – 2018. – № 279. – С. 49–53. 2. Vakulyk, I. I. *Social policy in Ukraine: features and mechanism* / I. I. Vakulyk, O. YU. Balalaieva // *Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія.* – 2018. – № 291. – С. 63–69. 3. Vakulyk, I. I. *Together with the future!* / I. I. Vakulyk. – Chernigov : Aratta, 2005. – 78 с. 4. *Social Protection and Social Inclusion in Ukraine* / E. Libanova, O. Makarova, L. Cherenko, L. Tkachenko, O. Palii ; Ukrainian Centre for Social Reforms. – Kyiv : European Communities, 2009. – 145 p. 5. Скурятівський, В. А. *Соціальна політика* / В. А. Скурятівський, О. М. Палій, Е. М. Лібанова. – Киев : УАДУ, 2003. – С. 364.

УДК 378:796.071.4(1-87)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ

Иванов А.Б., Чечета М.В.

Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма, учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», г. Минск Республика Беларусь

В мире наблюдается устойчивая тенденция к усилению конкуренции на международной арене в области спорта высших достижений. В этой связи во многих странах, стремящихся занять лидирующие позиции в этом процессе, уделяется большое внимание созданию и развитию систем совершенствования профессиональной компетенции тренеров, поскольку наличие грамотных и опытных специалистов с широким кругозором знаний является основным элементом в эффективной подготовке спортсменов самого высокого уровня.

При этом следует отметить, что исходя из существующих экономических и политических факторов, национальных особенностей, конкретных условий и специфики видов спорта, присущих каждой стране, подходы к подготовке тренеров и повышению их квалификации несколько отличаются друг от друга.

На Северо-Американском континенте, в большинстве стран Европы, Океании, Юго-Восточной Азии разработаны и успешно функционируют многоуровневые системы непрерывного образования тренеров в зависимости от их желаний и потребностей, а также приняты национальные системы квалификаций и сертификаций.

В то же время, в ряде развивающихся стран Латинской Америки, Африки, Азии, несмотря на некоторые успехи в спорте высших достижений, не предусмотрен и не определен механизм, обеспечивающий рост профессионализма тренеров, отсутствует координация и взаимодействие государственных органов и общественных организаций в этих вопросах, что отрицательно сказывается на профессионализме местных тренерских кадров и приводит к их дефициту на рынке труда.