

Выводы. 1. Препарат-иммуномодулятор КАФИ проявлял высокую степень иммуностимулирующей активности при использовании в схеме гипериммунизации кроликов. 2. Через 14 дней после окончания иммунизации в опытной группе животных средний обратный титр составлял $1664 \pm 187,37$, что почти в 2,5 раза больше, чем в контрольной группе кроликов. 3. Целесообразно двукратное введение КАФИ с интервалом 2 недели для получения более высоких титров антител при гипериммунизации кроликов.

Литература. 1. Антигенспецифическая активность поликомпонентной вакцины при оральном и подкожном введениях / Мансурова Н.Л., Чуприна Р.П., Егорова Н.Б. и др. / Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. – 1995. - №1. – С.37-39. 2. Використання імуностимуляторів при вакцинапрофілактиці сальмонельозу поросят / Голово А.М., Мисик М.Ю., Антонов В.С., Михайлова С.А. / Ветеринарна медицина. – 1998. - Вип.74. - С.143-148. 3. Ефремова В.Н., Поляченко В.М., Каверина К.Г. Изучение антигенной активности вакцин из условно-патогенных микроорганизмов в эксперименте иммунизации животных оральным и комбинированными методами // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. – 1992. - №2. – С.40-43. 4. Моноспецифические агглютинирующие сыворотки для идентификации штаммов иерсиний / Тюменцев С.Н., Андреевская Н.М., Миронова Л.П., Климов В.Т., Гефан Н.Г. / Лабораторное дело. – 1991. - №1 – С.57-58. 5. Перчаткин С.В. Влияние сочетанного применения противосальмонеллезной вакцины и иммуностимуляторов на нейтрофилы // Акт. пробл. вет. медицины, животноводства, товароведения, общество знания и подгот. кадров на Южном Урале. – Троицк. – 1999. - Ч.1. - С.75-76. 6. Рекомендации по применению естественного иммуномодулирующего препарата КАФИ в ветеринарии. – Белая Церковь, 1994. – 16 с. 7. Староверов С.А., Семенов С.В., Сидоркин В.А. Адьювантные свойства воднодисперсных растворов неионогенных поверхностно-активных веществ и витаминов // Ветеринария. – 2003. - №10. – С.30-31. 8. Ханис А.Ю. Эффективность иммуномодуляторов и адьюванта при иммунизации кроликов против микроспории // Ветеринария. – 2003. - №1. – С.21-23. 9. Gonzalez S.R., Castro H.A., Prat M.I. Estudio de la respuesta inmune y otros parametros en conejos tratados con diazepam // revista de Medicina Veterinaria Buenos-Aires. – 1998. – Vol.79. - №1. – P.21-25. 10. Glawischign E., Pedit H. Untersuchungen uber den Einfluss von Ascogen auf die spezifische Immunantwort und den Blutstatus von Mastschweinen // Tierarztliche Umschau. – 1992. – Vol.47. - №4. – P.242-249. 11. Glitz F. Wirkungen und Einsatzmoglichkeiten eines Immunmodulators (Baypamun®) bei Kleintieren und Kaninchen // Klein-tierpraxis. – 2002. – Vol.47. - №7. – P.427-431.

РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ В УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Клименков К.П., Гурин В.П.,

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

В Республике Беларусь в 2002 году (по данным зонирования – проводится не реже чем один раз в 5 лет) на загрязненных долгоживущими радио-нуклидами территориях проживало 1561944 человека в 2802 населенных пунктах. Количество «грязных» населенных пунктов в Брестской области 158, в Витебской – 2, в Гомельской – 1501, в Гродненской – 137, в Минской – 164, в Могилевской – 840.

Радиоактивное загрязнение экосистем создало условия, при которых ведение традиционного сельскохозяйственного производства не всегда представляется возможным. Поэтому Минсельхозпрод придает важное значение внедрению новых технологий ведения АПК и реализации мероприятий, обеспечивающих производство на загрязненных долгоживущими радионуклидами территориях «чистой» в радиозкологическом отношении продукции как главного фактора снижения внутреннего облучения населения. Большое внимание уделяется и повышению грамотности населения по основам радиационной безопасности.

Социологические исследования, проведенные в Гомельской области, показали, что только 8,2% опрошенных жителей знают об уровнях загрязнения в местах своего проживания. В Костюковичском районе Могилевской области в 2004 году только 22,6% респондентов были хорошо информированы об источниках радиации, не очень хорошо – 60,8%, вообще ничего не знали – 16%. Особенно характеризуются полным незнанием в этом вопросе 21,5% сельских жителей и 29,7% пенсионеров (1).

За 20 лет после катастрофы на Чернобыльской АЭС выросло поколение, которое не ощущает остроты проблемы. Кроме того, сведения о радиации не всегда доступны и открыты для людей.

В этих условиях повышается роль подготовки для АПК специалистов с высшим образованием, владеющих знаниями в области радиозкологии. Поэтому радиозкологическому образованию студентов в УО «ВГАВМ» уделяется большое внимание. Возрастает в целом и значение преподавания курса радиологии в деле подготовки квалифицированных врачей ветеринарной медицины и зооинженеров.

Выпускники вуза ежегодно получают направления на работу в районы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС, где устраивают свой быт, заводят семьи, растят детей. Они являются пропагандистами среди населения знаний, связанных с радиационной безопасностью проживания, ведения сельскохозяйственного производства, включая личные хозяйства.

В УО «ВГАВМ» имеется учебная радиозкологическая лаборатория при кафедре физики и биофизики, оснащенная радиозкологическим оборудованием, дозиметрическими и радиометриче-

скими приборами: СРП-68-01, Белрад-04, ДБГ-06Т, РКГ-01А/1, РКГ-02А/1, РКГ-02S, РУГ-92, EL-1101 и др.

Студенты факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения, включая НИСПО (3-й курс), изучают дисциплину «Ветеринарная радиология» (72 часа). Студенты 3 курса зооинженерного факультета осваивают курс «Радиационная безопасность» (34 часа). Студенты 3-го курса НИСПО зооинженерного факультета изучают дисциплину «Сельскохозяйственная экология и радиобиология» (38 часов). Приступая к изучению радиологии, студенты имеют в целом расплывчатое понятие о радиации и пагубном влиянии ее на организм животных и людей.

На факультете ветеринарной медицины теоретические аспекты радио-экологии (лекции) в учебной программе занимают 14 часов. Это основы радиационной безопасности и радиоэкологии, токсикология радионуклидов, радиационный контроль объектов ветеринарного надзора. На практических занятиях по радиоэкологии (14 часов) основное внимание уделяется вопросам радиационного мониторинга объектов внешней среды, навыкам работы студентов на дозиметрических и радиометрических приборах и др.

На зооинженерном факультете экологическим аспектам радиологии в учебной программе отведено 10 часов теоретических (лекции) и 4 часа практических занятий.

В процессе обучения студенты знакомятся с методами проведения радиологической экспертизы (радиометрия, радиохимия, спектрометрия). Учитывая результаты исследований ученых в области сельскохозяйственной радиологии и практического опыта предприятий АПК, студенты в процессе профессионального обучения осваивают экологические и экономические эффективные приемы ведения сельскохозяйственного производства на территориях загрязненных радионуклидами, технологию переработки загрязненной продукции и др.

После изучения и выполнения учебных программ по радиологии студенты зооинженерного факультета сдают зачет, а студенты факультета ветеринарной медицины – экзамен. Вопросы по дисциплине «Ветеринарная радиология», в том числе по радиоэкологии, включены и в государственные экзамены: теоретические – по циклу внутренних незаразных болезней и практические – по практическим навыкам и умениям.

Литература. Информационные потребности населения районов, пострадавших от чернойбыльской катастрофы /А.Р. Цыганков [и др.] // «Агроекология»: сб. научных трудов «Проблемы сельскохозяйственной радиологии и пути их решения» / УО «БГСХА». – г. Горки, 2004. – Вып. 1. – С. 216-219.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В АГРАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Козлов В.С., Лукина Л.В.,
УО «Витебская государственная академия
ветеринарной медицины»

Проблема сохранения всего живого на земле является едва ли не самой главной среди прочих, вставших перед человечеством в начале XXI века. Стремительное загрязнение окружающей среды и разрушение компонентов биосферы размывает природные основы бытия людей в общепланетарном масштабе. Земля становится все менее пригодной для пребывания на ней человека. Необходимы срочные и действенные меры по обеспечению ее экологической безопасности.

Ориентация современного белорусского общества на качественно новое состояние, определенное в текущем столетии, сопряжено со значительным возрастанием антропогенного воздействия на окружающую среду. Естественно, это требует пристального внимания к проблеме охраны природы и разумного использования ее богатств. Очевидно и то, что чем интенсивнее становится экономическая динамика Республики Беларусь, тем эффективнее должны быть меры по охране биосферы. В решениях III Всебелорусского народного собрания внимание всех хозяйственных субъектов обращено на то, что «в основу направлений научно-технической и инновационной деятельности будут положены ... экология и рациональное природопользование» [1]. Причем, в аграрном секторе особое внимание будет уделено разработке экономически безопасных технологий [1]. Однако четко обозначенные народным форумом направления экологизации производства (являющиеся сферой деятельности специальных кафедр) должны быть дополнены активной экологизацией общественной (в нашем случае студенческого) сознания, формированием высокой экологической культуры. Последнее представляет собой широкое поле деятельности для преподавателей дисциплин социально-гуманитарного цикла.

В данном случае остановимся на мировоззренческом аспекте подготовки врачей ветеринарной медицины и зооинженеров, формировании их экологических потребностей.

Образовательный процесс в высшем учебном заведении аграрного профиля предполагает действенное сотрудничество преподавателей специальных и социально-гуманитарных кафедр. Практика показывает, зачастую, упор первых на, если можно так выразиться, «технологическую» сторону формирования экологической культуры. Между тем, решение проблемы скорее в плоскости духовных ценностей. Будут ли будущие врачи ветеринарной меди-