

культуроведческого материала о родной стране, развития представления о родной культуре на иностранном языке в условиях межкультурного общения; обладать фоновыми знаниями и ориентироваться в социокультурном фоне, в рамках которого функционирует другая культура; учиться языковому взаимодействию в контексте диалога культур, предусматривающего расширение круга культур и цивилизаций.

УДК 378.4

АННАЛЫЕВ АРТЫК, студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Полякова И.А.**, старший преподаватель УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТУРКМЕНИСТАНА

Развитие сферы образования и науки является одним из приоритетов государственной политики Туркменистана. Поставив цель превратить Туркменистан в динамично развивающееся государство, способное конкурировать в политическом, экономическом и культурном пространстве мира, Президент страны отметил, что главная задача – это получение туркменской молодёжью высококачественного образования, в том числе в престижных зарубежных вузах.

За 10 лет, с 2007 по 2017 год, численность студентов, обучающихся в туркменских вузах, увеличилась с 17 тысяч до 38 тысяч, или в 2,2 раза. В 2017-2018 году план приема в вузы страны составил 8 тысяч 308 студентов, что на 14 процентов больше, чем в 2016-2017 учебном году. В 2018-2019 году набор в вузы увеличился до 10 тысяч студентов, в аспирантуру и докторантуру был принят 41 человек. Зарегистрированы 24 соискателя научной степени кандидата и доктора наук. Одновременно с ростом численности студентов возросло число высших школ. Если в 2007 году в стране действовало 17 учебных заведений, то к концу 2016 года их стало 24. Общая сумма национальных расходов на образование составляет 3 процента от ВВП.

В рамках реализуемой государством политики «открытых дверей» для работы в вузах приглашаются иностранные преподаватели. В целях изучения лучшего мирового опыта представители профессорско-преподавательского состава ряда туркменских вузов направляются в зарубежные командировки в Республику Корея, Японию, КНР, Румынию, Австрию; реализуются проекты образовательной программы «ТЕМПУС-ТАСИС».

Тысячи туркменских юношей и девушек обучаются в престижных вузах России, Беларуси, Китая, Румынии, Малайзии, Турции, Хорватии и других государств. В вузах Республики Беларусь в 2016/2017 учебном году по данным статистического ежегодника Республики Беларусь

обучалось 7 тысяч 911 студентов из Туркменистана, что составляет 52,3% от общего числа студентов-иностранцев.

Таким образом, Туркменистан последовательно проводит модернизацию системы высшего образования, активно интегрируется в мировое образовательное пространство, наращивая международное сотрудничество в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и расширяя партнёрство со многими странами, в том числе европейскими.

УДК 594.38:577.114[546.817+546.722+546.47+546.562]

АМАНОВ М., студент (Туркменистан)

Научный руководитель **Балаева-Тихомирова О.М.**, канд. биол. наук, доцент

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

ФЕРМЕНТАТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Ферментативная активность почв проявляется в катали-тическом воздействии на процессы превращения экзогенных и эндогенных органических и минеральных соединений. Активность ферментов максимальна в верхних наиболее биогенных почвенных горизонтах и вниз по почвенному профилю падает, что связано с уменьшением запасов органического вещества, меньшим количеством животных, микроорганизмов, корней растений в нижних горизонтах. Исследовалась почва, в которой были определены показатели, характеризующие активность почвенных ферментов – каталазы, уреазы, протеазы. Взаимосвязь между типом почвы, местом отбора проб, активностью ферментов и степенью антропогенной нагрузки на почвы Витебской области. Для решения поставленных цели и задач исследования были отобраны почвы в 12 районах Витебской области. Активность почвенных ферментов определяли с помощью спектрофотометрических методов исследования.

В результате проделанной работы было исследовано по 3 зоны (прибрежная зона водоема, центр города, парк) в 4 районах Витебской области: Миорском, Дубровенском, Сенненском, и Витебском. Исходя из результатов исследований активности ферментов и в сравнении их со шкалой сравнительной оценки ферментативной активности почвы, можно сделать вывод о том, что активность каталазы в сравнении со средней активностью фермента выше в г. Миоры, Сенно, г. Дубровно в прибрежной зоне водоема, центре города и парковой зоне. Активность протеазы выше средней активности фермента в г. Миоры и г. Дубровно во всех трех исследуемых нами зонах. Активность уреазы выше средней активности фермента в прибрежной зоне водоема в г. Миоры, Сенно и Витебске, в центре города Витебска и парковой зоне г. Миоры,