

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ
В КАЗАХСТАНЕ**

Одним из первых в независимом Казахстане был принят закон «О языках в Республике Казахстан» (от 11.07.1997 г.). Закон объявлял все языки народов Казахстана национальным достоянием, историко-культурным наследием страны. Именно принятие этого закона привело к тому, что сегодня в школах страны изучается более десяти национальных языков, народов и народностей, проживающих в Казахстане. С принятием документа, известного как «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», в основу языковой политики страны было положено требование знания гражданами страны казахского языка. Это, однако, не привело к снижению статуса русского языка, который, как и прежде, признается языком межнационального общения. Важно отметить, что «Стратегия» содержит положение о том, что миссия английского языка – открыть казахстанцам путь не только в Евразию, но и в целый мир.

Программа триязычного образования внедряется в стране с 2013 года. Главные принципы этого образования можно сформулировать так: развитие казахского языка, поддержка русского и внедрение английского. Реализация триязычия реализуется через обязательное преподавание казахского, русского и английского языков, через использование их во внеучебной и внеурочной деятельности, в образовании по интересам.

Исторически сложилось, что в Казахстане большинство населения выступают как носители двух языков: казахского и русского. Государство поддерживает двуязычие. Это выражается, в частности, в том, что в государственных организациях разного уровня, в органах муниципального самоуправления наряду с казахским употребляется и русский язык. Таким образом, общекультурная функция русского языка поддерживается его повсеместным и обязательным изучением в учебных заведениях как государственного, так и негосударственного типа.

«Стратегия «Казахстан-2050» ориентирует на то, что в ближайшие годы большинство населения страны, помимо русского, овладеет и казахским языком. Тенденции развития государственных институтов таковы, что претендент на государственную или выборную должность, не владеющий государственным языком, не сможет реализовать свои карьерные притязания ни в сфере государственного управления, ни в органах правопорядка или судопроизводства. При этом важно, что изучение казахского языка, согласно программе, подкрепляется способами, консолидирующими все общества.