

УДК 947 (476)

ГВОЗДОВСКАЯ Д.К., студент

Научный руководитель - **КОСАРЕВА С.Г.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

УЗНИКИ ОСВЕНЦИМА: ОСИПЧУК НИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Введение. Захватив территорию Беларуси, гитлеровцы установили здесь оккупационный режим – так называемый «новый порядок», который обернулся режимом геноцида для местного населения. На территории БССР было создано более 260 лагерей смерти и их филиалов, однако самым крупным по количеству уничтоженных людей был концентрационный лагерь Освенцим (Аушвиц), который находился на территории современной Польши. Несмотря на все ужасы и мучения, которые пришлось пережить оставшимся в живых заключенным Освенцима, они смогли рассказать миру правду о том, что там происходило. Одним из таких свидетелей была Осипчук Нина Александровна.

Материалы и методы исследований. При написании работы были использованы различные источники: статьи [1], воспоминания очевидцев [2], интернет-ресурсы [3, 4]. Использовались общенаучные и специально-исторические методы исследования, а также метод устной истории.

Результаты исследований. Освенцим (Аушвиц) - это комплекс немецких концлагерей, находившихся в 1940-1945 гг. на юге Польши в 60 км к западу от Кракова. Комплекс состоял из трех основных частей: Аушвиц-I (служил административным центром всего комплекса), Аушвиц-II (известный как Биркенау - лагерь смерти) и Аушвиц-III (группа из приблизительно 45 небольших лагерей, созданных при фабриках и шахтах вокруг общего комплекса). В конце 1943 г. туда была отправлена Осипчук Нина Александровна.

Нина Александровна в мае 1943 г. ушла в партизанский отряд «Мститель» Минского соединения (там сражался ее муж), где стала связной. В сентябре этого же года при выполнении боевого задания была схвачена фашистами. Два с половиной месяца Осипчук провела в тюрьме: «... меня водили на допросы, били, пытали током, отливали водой и снова били. На полу и на стенах, где враги избивали своих жертв, кругом была кровь и окровавленная одежда. В 2-3 часа ночи... всех заключенных под дулами автоматов выгоняли на коридор. Людей выхватывали из шеренги и отправляли в душегубку...»

После всех пыток и мучений, ничего не добившись, фашисты вывезли Нину Александровну в концентрационный лагерь Освенцим. Из воспоминаний Осипчук Н.А.: «...людей, полуживых, избитых и голодных, погрузили, как дрова, в товарные вагоны, забили гвоздями окна и двери. Везли 5 суток без воды, без еды, не открывая вагоны. По дороге люди умирали, но трупы не убирали, так и ехали - живые рядом с мертвыми. Когда, наконец, доехали, оставшихся в живых выгнали из вагонов, мертвых выгрузили, а нас загнали в бараки, выколов предварительно номер на руке. С этих пор мы - только «заключенный номер». Мой номер был 69.899...»

Как свидетельствует Нина Александровна, детей у родителей сразу отнимали и загоняли в отдельные бараки. У них брали кровь для немецких солдат. Дети получали то же, что и взрослые: 100 г хлеба и пол-литра баланды. Баланда эта состояла из репы, взболтанной с мукой. Взрослые заключенные, как могли, помогали детям. Когда удавалось достать в поле картошку или свеклу и пронести через охрану лагеря, украдкой передавали детям. Отрывали от своей скудной пайки хлеба и тоже отдавали детям.

Заключенных, в основном евреев, сразу отправляли в крематорий. Печи работали день и ночь. Каждый день в лагере уничтожали по 3-4 эшелона с вновь прибывшими.

Тех, кто, по мнению администрации Освенцима, мог еще работать, оставляли жить. Осипчук Н.А. вспоминала, что «...подъем был в 3:00 ночи, до 6:00 утра - «проверка». В 6:00 утра гонят на работу: копать канавы, сеять пепел сожженных людей для удобрения почвы. В 12:00 дня привозили 0,5 л холодной баланды. В 23:00 отбой и 100 г хлеба с опилками...»

наступала ночь, когда люди могли хоть немного передохнуть. Спали по 11-12 человек на одних нарах, укрывшись одним тоненьким байковым одеялом. Утром опять в 3:00 подъем. Живые шли на проверку и тянули за собой мертвых...»

Когда к Освенциму стали приближаться советские войска, заключенных немцы стали вывозить. Так, Нина Александровна с 11-м эшелоном попала в Чехословакию, в город Теплиц, что находился в 90 км от Праги. 8 мая 1945 г. заключенные, в том числе и Осипчук Н.А., были освобождены: «... когда мы услышали родной русский голос, стали плакать. Некоторые от большого потрясения падали в обморок. После освобождения... мы были все страшно худые. Даже через месяц после освобождения я весила 36 килограммов...»

Заключение. Из 18 млн человек, брошенных в нацистские концентрационные лагеря, было уничтожено свыше 11 млн. Только в Освенциме погибло более 1 млн. человек, из которых свыше 6 тысяч – это мирные жители Беларуси. Нина Александровна Осипчук выжила в нечеловеческих условиях лагеря. После войны смогла разыскать дочь и родственников. Но самое большое желание до конца жизни у нее оставалось «... чтобы никто не узнал, что такое война; как рвутся бомбы и умирают люди...»

Литература. 1. Ерошенко, П. *Партизанский отряд «Мститель»* / П. Ерошенко // *Белорусская военная газета*. - 2014. - 2 июля. 2. *Лагерь смерти Освенцим: живые свидетельства Беларуси* / А.В. Борисова, К.И. Козак, Г.Л. Стучинская. - Минск: Литература і Мастацтва, 2012 - 400 с. 3. *Концентрационные лагеря во время Второй мировой войны* [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://dok.opredelim.com/docs/index-34900.html>. – Дата доступа: 30.10.2017 4. *Йозеф Менгеле. «Ангел смерти» из Освенцима* [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.peoples.ru/military/fascism/cc/yozeif_mengele/ – Дата доступа: 30.10.2017

УДК 316.752

ГЕЦЕВИЧ А.В., студент

Научный руководитель - **СМОЛЯК С.Г.**, канд. философ. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Введение. Человек рождается в обществе и в нем же формируется как личность, устремленная на достижение определенных целей, неразрывно связанных с ценностными ориентирами, определяющими смысл жизнедеятельности человека в будущем. В контексте данного умозаключения в статье раскрывается взаимодействие личности и общества, влияние общества на человека в разные периоды его жизнедеятельности. Цель же статьи заключается в выяснении роли ценностей в процессе взаимодействия личности и общества. Ключевыми словами статьи являются: ценность; общество; формирование; окружающая среда, смысл жизни.

Материалы и методы исследований составляют: теоретические разработки по педагогике, психологии и социальной философии в аспекте проблем формирования личности. В процессе исследования использовались следующие методы: восхождения от абстрактного к конкретному, анализа и синтеза, исторический и логический, диалектический и метафизический.

Результаты исследований дают нам основания заявить о том, что ценность как социальный феномен играет большую роль и значение в объяснении многих поведенческих актов личности. В содержательном аспекте обозначая какой-либо объект, явление, свойство, существенно значимые для субъекта, без которых он не может в полной мере себя самореализовать, ценность выступает жизнеутверждающим фактором, являющимся источником смыслов его жизнедеятельности. Отраженная в сознании и переживаниях человека как субъективно предельно значимая для него, она превращается в главный регулятор его поведения, стано-