

**Заключение.** Таким образом, мы приходим к выводу, что проблема смертной казни по-прежнему неоднозначна. С точки зрения морально-этического подхода, смертная казнь осуждается и признается негуманным средством наказания. С точки зрения государственно-правового подхода, смертная казнь может помочь предотвратить особо тяжкие преступления, которые человек может побояться совершить под страхом наказания.

**Литература.** 1. Беккариа, Ч. *О преступлениях и наказаниях* / Ч. Беккариа; пер. с ит. Ю. М. Юмашева. — М. : Междунар. отношения, 2000. - 240 с. 2. *Уголовный кодекс Республики Беларусь.* – Минск : НЦПИ, 1999. – 246 с.

УДК 811.111

**ЕРМОЛАЕВА Е.В., ШЕСТАКОВА А.С.,** студенты

Научный руководитель - **ТЕРЛЮК Д.Ф.,** ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

### **МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Введение.** При изучении профессиональной терминологии на английском языке студенты сталкиваются со сложностями. Поэтому возникает вопрос о наличии методик, помогающих с запоминанием новых слов английского языка. На сегодняшний день английский язык условно стал международным и является вторым среди самых распространенных языков по количеству носителей в мире, уступая лишь китайскому языку. Английский язык — неотъемлемая часть современного общества в различных сферах деятельности, в том числе ветеринарной и фармацевтической практиках, где играет важную роль в развитии международных торговых отношений, обмене опытом и знаниями с другими странами.

**Материалы и методы исследований.** Для решения задач были использованы следующие методы: изучение литературы по теме исследования, анализ и обобщение данных, проведение опроса.

**Результаты исследований.** В 30-е годы советские методисты начали разрабатывать методики по изучению иностранных языков (К. А. Ганшина, А. А. Любарская, Е. Ф. Буштуев, К. Флагстадт). Все они проделали большой труд, их методиками и сейчас пользуется большинство преподавателей.

С целью исследования проблемы нами был проведен опрос среди восьмидесяти студентов первого курса, специальностей ветеринарная медицина и ветеринарная фармация.

По результатам опроса было выяснено:

- 79% опрошенных считают английский язык международным;
- 73% согласны с тем, что изучение английского языка необходимо для последующей работы;
- у 58,75% опрошенных студентов, возникают сложности при изучении профессиональной терминологии на английском языке;

63% опрошенных не известны способы запоминания терминов на английском языке.

Среди множества методов нами были выбраны те, которые наиболее быстро помогут студентам в запоминании профессиональной терминологии на английском языке.

К таким методам относятся: разбиение слов по составу, сочинение истории, методы прослушивания и прописывания, «Карта памяти», «Полиглот», запоминание противоположностей.

Разбивание слова по составу. Метод основан на использовании морфем для запоминания значения слова. С помощью данного метода легче учить новые слова. Например, если вам незнакомо слово «microbiology», вы можете определить, что оно значит разбив его на части. Приставка «micro» означает что-то очень маленькое, часть «-logy»

означает науку. Зная, что «bio» означает жизнь, живых существ, можем прийти к выводу, что «microbiology» – это наука о микроскопических живых организмах.

Сочинение истории. Этот метод позволит быстро выучить новые слова. Для этого нужно сочинить любую историю, в которой будут задействованы все новые слова. Метод очень прост, так как человек легко запоминает истории, особенно те, которые можно воспроизвести в воображении.

Аудиолингвальный метод является одним из методов усвоения языка, при котором необходимо многократно прослушивать и проговаривать слова, словосочетания и предложения. Этому методу присуща предварительная подготовка аудио записи, состоящей из слов на английском и русском языках. Главное внимание здесь уделяется устной речи.

Запоминание противоположностей. Метод основан на парном запоминании слов с противоположными значениями (антонимы), например sick/healthy. Так можно быстрее запоминать термины, так как мозг создает между ними связь.

Прописывание. Метод основан на необходимости записывания новой лексики снова и снова.

**Заключение.** Предложенные методики находят практическое применение среди студентов и помогают не только в изучении профессиональной терминологии, но и в освоении будущей профессии.

**Литература.** 1. *Всероссийский Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК», посвященный 100-летию академика Д.К. Беляева: сборник материалов Всероссийских научно-методических конференций с международным участием – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 337 с.* 2. *Английский Как Универсальный Международный Язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://miresperanto.com/pri\\_angla\\_angla\\_kiel\\_universala.htm](http://miresperanto.com/pri_angla_angla_kiel_universala.htm). – Дата доступа: 29.03.2019.* 3. *Карточка английского языка в базе Ethnologue (англ.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ethnologue.com/language/eng>. – Дата доступа: 11.04.2019.*

УДК 159.92

**ЕРМОЛАЕВА Е.В., ЩЕТИНА А.С.,** студенты

Научный руководитель - **КЛИМЕНТЬЕВА И.А.,** ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **РАЗВИТИЕ ПЕТ-ТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ**

**Введение.** Пет-терапия (зоотерапия, анималотерапия) - метод лечения пациентов с помощью домашних животных. Широкое распространение она нашла в западных странах. В США существует международная организация терапии животными (Pet Therapy International).

**Материалы и методы исследований.** Сочетание генетического метода и методов сравнения и обобщения дает возможность показать, что пет-терапия в современном социуме помогает человеку преодолевать психические и умственные расстройства и различные соматические заболевания.

**Результаты исследований.** Уже в V веке до н.э. Гиппократ говорил о пользе верховой езды, которая помогает человеку избавиться от «темных» мыслей. Позже древние греки обнаружили, что общение с собаками ускоряет процесс выздоровления. В университете Британской Колумбии в Ванкувере современные ученые провели ряд экспериментов, чтобы выяснить, как можно помочь студентам избежать стресса во время сессии. Самым действенным способом оказался - уход за собаками. В 18 веке в английском графстве Йоркшир, в больнице для душевнобольных активно использовали пет-терапию. В результате у пациентов уменьшились агрессия и раздражение. Сейчас пет-терапию практикуют в меди-