означает науку. Зная, что «bio» означает жизнь, живых существ, можем прийти к выводу, что «microbiology» – это наука о микроскопических живых организмах.

Сочинение истории. Этот метод позволит быстро выучить новые слова. Для этого нужно сочинить любую историю, в которой будут задействованы все новые слова. Метод очень прост, так как человек легко запоминает истории, особенно те, которые можно воспроизвести в воображении.

Аудиолингвальный метод является одним из методов усвоения языка, при котором необходимо многократно прослушивать и проговаривать слова, словосочетания и предложения. Этому методу присуща предварительная подготовка аудио записи, состоящей из слов на английском и русском языках. Главное внимание здесь уделяется устной речи.

Запоминание противоположностей. Метод основан на парном запоминании слов с противоположными значениями (антонимы), например sick/healthy. Так можно быстрее запоминать термины, так как мозг создает между ними связь.

Прописывание. Метод основан на необходимости записывания новой лексики снова и снова.

Заключение. Предложенные методики находят практическое применение среди студентов и помогают не только в изучении профессиональной терминологии, но и в освоении будущей профессии.

Литература. *1. Всероссийский Фестиваль науки студентов, астрантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК», посвященный 100-летию академика Д.К. Беляева: сборник материалов Всероссийских научно-методических конференций с международным участием – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 337 с. 2. Английский Как Универсальный Международный Язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://miresperanto.com/pri_angla/angla_kiel_universala.htm. – Дата доступа: 29.03.2019. 3. Карточка английского языка в базе Ethnologue (англ.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ethnologue.com/language/eng. – Дата доступа: 11.04.2019.*

УДК 159.92

ЕРМОЛАЕВА Е.В., ЩЕТИНА А.С., студенты
Научный руководитель - **КЛИМЕНТЬЕВА И.А.,** ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РАЗВИТИЕ ПЕТ-ТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Введение. Пет-терапия (зоотерапия, анималотерапия) - метод лечения пациентов с помощью домашних животных. Широкое распространение она нашла в западных странах. В США существует международная организация терапии животными (Pet Therapy International).

Материалы и методы исследований. Сочетание генетического метода и методов сравнения и обобщения дает возможность показать, что пет-терапия в современном социуме помогает человеку преодолевать психические и умственные расстройства и различные соматические заболевания.

Результаты исследований. Уже в V веке до н.э. Гиппократ говорил о пользе верховой езды, которая помогает человеку избавиться от «темных» мыслей. Позже древние греки обнаружили, что общение с собаками ускоряет процесс выздоровления. В университете Британской Колумбии в Ванкувере современные ученые провели ряд экспериментов, чтобы выяснить, как можно помочь студентам избежать стресса во время сессии. Самым действенным способом оказался - уход за собаками. В 18 веке в английском графстве Йоркшир, в больнице для душевнобольных активно использовали пет-терапию. В результате у пациентов уменьшились агрессия и раздражение. Сейчас пет-терапию практикуют в меди-

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

цинских и реабилитационных центрах для детей с психическими и умственными отклонениями и детьми-инвалидами. В Московском зоопарке есть выездная бригада, которая возит «пушистых докторов» в больницы, хосписы и детские дома. В настоящее время пет-терапия включена Министерством здравоохранения Российской Федерации в программу по реабилитации наркозависимых больных. Интересным вариантом пет-терапии в некоторых странах являются зоокафе. В этих кафе животные свободно передвигаются и контактируют с посетителями. Пет-терапию начинают применять и в Беларуси. В зоопарке Минска «Страна Енотия» вход инвалидам бесплатный. Животных можно кормить, гладить и брать на руки.

Заключение. Таким образом, пет-терапию можно активно применять с лечебной и профилактической целью. Необходимо при зоопарках, в реабилитационных центрах и лечебных учреждениях создавать кабинеты пет-терапии. В этом должны быть заинтересованы не только медицинские, но и ветеринарные врачи. В настоящее время в Республике Беларусь в учреждениях закрытого типа запрещено содержать животных.

Литература. *1. Четвероногие доктора или что такое пет-терапия – Medinfo/ru - Медицинская справочно-информационная система для пациентов http:// www.medinfo.ru/ med-news/2118.html/*

УДК 59(092)

ЖДАНОВИЧ А.А., студент
Научный руководитель - **ЮРКЕВИЧ А.Т.,** магистр образования, ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВОПОЛОЖНИКА ЭТОЛОГИИ КОНРАДА ЛОРЕНЦА

Введение. С давних времен ученые-зоологи и натуралисты интересовались поведением животных, но систематическое целенаправленное исследование их психики началось в конце 19 века с появлением зоопсихологии. В 30-х годах 20 века возникло новое направление в этой области, которое благодаря выдающемуся австрийскому зоологу и зоопсихологу, лауреату Нобелевской премии по физиологии и медицине (1973) Конраду Лоренцу оформилось в самостоятельную науку о поведении животных − этологию. Зоопсихология интерпретировала психику животных антропоморфно, опираясь на знания о психологии человека. Лоренц же начал объяснять поведение животных на основании объективных данных об их поведении.

Цель исследования – изучить научную деятельность Конрада Лоренца, определить значение его исследований для развития современного естествознания.

Материалы и методы исследований. Материалом послужили публикации отечественных и зарубежных авторов по изучению жизни и научной деятельности великого ученого-зоолога Конрада Лоренца.

Методы исследования – анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, обобщение данных.

Результаты исследований. Конрад Лоренц родился в Альтенберге недалеко от Вены 7 ноября 1903 года в семье Эммы и Адольфа Лоренца – успешного хирурга-ортопеда. Начальное образование получил в частной школе. Затем с отличием окончил Венскую Шотландскую гимназию, в которой обучался зоологическим методам и принципам эволюции. Лоренц намеревался продолжить изучение зоологии и палеонтологии, но его отец настоял на медицине. Однако, окончив медицинский факультет Венского университета и получив диплом, Лоренц не стал заниматься медициной, а посвятил себя изучению поведения животных.

В конце 20-х годов он начал самостоятельные исследования в Австрии. В своей работе Лоренц впервые успешно применил сравнительный метод к моделям поведения, т.е. начал сопоставлять одни и те же формы поведения у различных видов. Свои исследования Лоренц

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ